



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aeefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CONSEIL D'ÉCOLE n°2 – MARDI 17 MARS 2026 – 15h00 AU LFHED

PRESENTS

Direction : Miguel TESSON Proviseur, Katia IMBAUD DAF et Nathalie CARPENTIER Directrice de l'école Primaire

Parents élus :

APE : Mme MIKELIS Irène, M. VALSAMOU STANISLAWSKI Alexandre, Mme Alexandra STAIS

Enseignants : Mme BROCARD Isabelle, M. BUATHIER MULLER Bastien, Mme LOOSEN Aurore, Mme LACOUR Christine, Mme AUVE Sabrina, Mme ROUSSELOT Sophie, Mme ROQUEJOFFRE Sandrine, Mme BAULUCK Roxane, Mme LEMESLE Annabelle, Mme YARD Eleonore, Mme YANNELI Panayota, Mme NIKOLAIDIS Maria, Mme KASSIMI Maggy, Mme MONOS SKANDALIS Catherine

EXCUSES

Mr HOUDOIN, Inspecteur de l'Education Nationale en résidence à Rome

Secrétaire de séance : Mme Marion GUILLAIN

VIE DE L'ÉCOLE

➤ Calendrier 2026-2027

Lors de sa visite la semaine dernière, l'inspecteur nous a fait part de son refus, au sujet de notre proposition de calendrier. Il nous demande d'ajouter 2 jours.

Il propose le 19 et 20 octobre mais les enseignants ne veulent pas toucher à ces vacances. Ces derniers proposent les 2 premiers jours de juillet afin de terminer la semaine (le proviseur va faire une demande de dérogation), ou le 23 décembre et le 02 mars.

Les enseignants s'inquiètent de la productivité des élèves en raison de la fatigue, du rythme qui change et de la chaleur. Il est rappelé cependant que notre établissement est climatisé.

Mme LACOUR explique que le choix de ne pas écourter les vacances d'octobre repose sur le fait que la première période de l'année est une période de tension, et que celles-ci sont nécessaires pour récupérer et préparer la deuxième période. Mme BAULUCK appuie ces arguments.

Mme MIKELIS (pour l'APE) informe que les parents ont suggéré de supprimer les deux premiers jours des vacances d'automne (19 et 20 octobre) ou d'enlever deux jours des vacances de février et de décaler la semaine au mois de mars.

La solution du 23 décembre et du 1er septembre a aussi été envisagée. Toutefois, la direction a précisé que l'ajout du 1er septembre impliquerait une double demande de dérogation, rendant cette option particulièrement complexe à mettre en œuvre.

Il est demandé de voter :

- 1^{ère} proposition : 1 et 2 juillet
 - ✚ 7 enseignants
 - ✚ 1 parent élu
- 2^{ème} proposition : 23 décembre et 02 mars
 - ✚ 4 enseignants
 - ✚ 2 parents élus



Ευγένιος Ντελακρούα
Lycée Franco-Hellénique



aeфе
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

➤ Effectifs

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
17/03/26	23	39	42	86	96	80	107	111

En raison du contexte géopolitique, nous recevons des demandes de familles qui souhaitent quitter : Dubaï, l'Arabie Saoudite...

Certaines familles déjà présentes en Grèce ont fait des demandes mais celles-ci sont en cours en (attente certificat de scolarité et incertitude encore des choix familiaux).

Pour l'heure, il y a eu plusieurs demandes en maternelle et deux élèves en CE1.

➤ Campagne d'admission et de réinscriptions

Comme vous le savez, la campagne d'inscriptions et de réinscriptions a démarré il y a 15 jours. Aujourd'hui, je ne peux pas vous donner les prévisions par niveau, nous ferons le point à la fermeture d'EDUKA, après le 27 mars. Nous sommes actuellement à 55% de ré inscriptions et une vingtaine de dossiers d'inscriptions ont été validés. Il y a également ceux en attente de traitement (par ex manque de pièces justificatives ou autre...)

Mme CARPENTIER relaye le message de Mme DUHAMEL (responsable des inscriptions/ré inscriptions) concernant les inscriptions de fratrie : bien inscrire les frères et sœurs qui ont déjà des enfants inscrits.

Mme CARPENTIER remercie les enseignants qui étaient présents aux Portes ouvertes. Pour information, ces journées ont regroupé 80 participants en novembre et environ 40 en mars.

Rappel des priorités pour être scolarisé dans notre établissement :

- priorité No 1 : enfants de nationalité Française
- priorité No 2 : enfants scolarisés dans un établissement Français ou de l'AEFE.
- priorité No 3 : Enfants issus de fratries scolarisées au LFHED et enfants des anciens élèves. Enfants venants de nos écoles partenaires (uniquement pour la rentrée en CP)

Pour tous les autres élèves, un test est réalisé. Ils auront lieu à partir du 23 avril, et les autres fin août. Tous les élèves ne sont pas admis, si le niveau n'est pas celui attendu, l'élève sera refusé.

➤ Entrée en sixième SIB et OGALCH

Ecrits SIB et OGALCH: Jeudi 23 avril et vendredi 24 avril

Oraux SIB et OGALCH: lundi 27 avril et mercredi 29 avril

Les inscriptions se feront à partir de demain jusqu'au 31 mars midi (date limite).

Rappel : exigence du niveau de français très bon, pas de difficulté avérée en français. Ensuite notes et commission entre enseignants du secondaire et des CM2. En fonction des effectifs de l'année prochaine le classement sera donné. Ceux qui réussissent aux deux examens seront au courant et auront 24h pour se prononcer.

M. VALSAMOU STANISLAWSKI (APE) demande si des élèves externes à notre établissement peuvent passer le test SIB. Mme CARPENTIER explique qu'effectivement des élèves externes pourront passer le test à distance s'ils manifestent le souhait de s'inscrire dans cette section au moment de la



Ευγένιος Ντελακρού
Lycée Franco-Hellénique



aeфе
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

création du dossier. Les effectifs des classes futures ne sont pas encore connus et il n'est actuellement pas possible de savoir combien d'élèves seront pris.

M.TESSON explique que les élèves qui arrivent de France ou du réseau AEFÉ en CM2 SIB ou international ne passeront pas de test. Il rappelle que depuis cette année les classes SIB et OGALCH sont séparés en ½ groupe : 2 classes SIB et classique + 2 classes OGALCH et classique

➤ **Fonctionnement des APC**

Toutes les prises en charge (sauf une classe) se font après le repas sur le temps de la pause méridienne. Au CP et CE1, des groupes de 2,3 élèves, au CE2 : 5,6, au CM1 et CM2 : 3,4. Cela correspond à 30h sur l'année. Objectif : revoir des notions, commencer à aborder des notions futures, travailler sur des projets. Ces APC ne peuvent se faire qu'avec l'accord des parents.

➤ **Résultats aux évaluations nationales**

Evaluations nationales 2025	LFHED	FRANCE
CP MATHS	75 % mi 78%	75%
CP FRANÇAIS	72,6% mi 81%	73%
CE1 MATHS	81,0%	72%
CE1 FRANÇAIS	77,3%	68%
CE2 MATHS	82,0%	70%
CE2 FRANÇAIS	78,3%	67%
CM1 MATHS	90,0%	73%
CM1 FRANÇAIS	85,3%	68%
CM2 MATHS	71,0%	71%
CM2 FRANCAIS	83,0%	67%

La différence d'écart entre la Grèce et France, est normale, elle est due à nos élèves non francophones en début d'élémentaire.

Mme MIKELIS (APE) précise que les parents ont beaucoup apprécié que le bilan des évaluations ait été présenté lors des réunions avec les enseignants, mais cela n'a pas été le cas pour tous. L'APE demande que ces résultats soient systématiquement communiqués à toutes les familles par l'ensemble des enseignants automatiquement sans demande préalable.

➤ **Activités extra-scolaires**

Intervention d'Efy Yacoub, responsable de l'organisation des AES.

Elle gère aujourd'hui 33 activités. Les AES sont un moment de plaisir et de détente pour les élèves. Toutes nos activités sont ludiques. Les AES regroupent des activités sportives, artistiques, linguistiques, scientifiques, numériques...

Elles ont lieu de 1 à 5 fois par semaine en fonction de la demande et de l'âge des élèves.



Ευγένιος Ντελακρού
Lycée Franco-Hellénique



On observe une forte augmentation des inscriptions, 950 inscriptions en octobre, c'est la plus haute demande depuis la création des AES. (350 au lancement il y a quelques années)

Les inscriptions se font à l'année, les élèves peuvent changer d'activité en fonction de la disponibilité, à la fin de chaque trimestre. On ne peut pas faire de changement en cours de trimestre, pour des raisons logistiques et pratiques.

Les parents peuvent contacter les intervenants en passant par Efy ou directement les intervenants pour tout sujet concernant les activités.

A la fin de l'année, chaque AES ou presque, ouvre son cours ou organise un spectacle pour que les parents puissent voir le travail de l'année.

Au mois de mai, l'AES tennis participe à un tournoi qui rassemble toutes les écoles privées d'Athènes. Ce tournoi est très attendu des élèves participants. Cette année exceptionnellement, il se déroulera à Anthoussa, à 10 min du lycée.

Chaque année, nous essayons de tout faire pour le bon déroulement des activités et de répondre, dans la mesure du possible, aux attentes des parents et des élèves.

Les parents remercient sincèrement Efy pour son travail, son sourire, sa gentillesse et sa capacité de répondre et d'ajuster dès que cela est possible.

➤ Projets

En grec

- Participation au projet de classe transplantée des CM1, autour de l'histoire, de la géographie et du patrimoine du pays
- Projet de théâtre, en lien avec la littérature étudiée dans chaque classe de CM1 et CM2
- Participation au projet de classe transplantée des CP
- Organisation de sorties au théâtre en dehors du temps scolaire
- Participations aux projets et/ou aux activités, de la petite section jusqu'au CM2, dès lors que les PE les sollicitent, "dans une démarche d'alignement et d'harmonisation des apprentissages, en tenant compte du plurilinguisme et du projet personnel de chaque élève"

En anglais:

- Projet durant cette période avec les élèves de CM2: Création d'un recipe book "with recipes from all over the world" dans le cadre du Mai des langues, où chaque élève présente une recette

Maternelle

- Semaine EDD
- Exposition bricolages en MS/GS
- Semaine des maternelles ZE Tour
- Fête du printemps
- Potager
- Mini Olympiades
- Spectacle de fin d'année ouvert aux parents
- Autrice Jeunesse qui viendra au mois de mai : P'tit Loup



Ευγένιος Ντελακρού
Lycée Franco-Hellénique



aeefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CP

- Grammatico du 5 au 8 mai 2026. Une réunion de présentation aux familles a été faite en décembre.
- Musée de l'Acropole + débat philo sur la Pnyx
- Incorruptibles
- Danses traditionnelles (chants et danse bretonnes, grecques, autres régions de France)
- Poeclic

CE1

- Dents
- Projet développement durable (hôpital des tortues, nettoyage plage, programme à l'école des arts sur le thème du recyclage)
- Marché-ateliers cuisine
- Incorruptibles
- Danses traditionnelles (chants et danse bretonnes, grecques, autres régions de France)

CE2

- En EMILE Visite du site de Vravra (projet commun aux Ce2)
- Intervention de la société ornithologique de Grèce
- Projet Provence-Bretagne-Grèce (suite) : Travail sur les traditions provençales (fêtes de fin d'année) + bretonnes (chants et danses bretonnes soirée dédiée en collaboration avec la mairie d'Agia Paraskevi) + grecques (visite du Chorevtiko ergastiri de Néa Ionia - expérience immersive dans le monde grec et ses traditions au début du XXe siècle : musée, costumes, musique et danses).
- Projet sur l'opéra qui se poursuit (représentation du "Barbier de Séville"+ travail sur l'opéra et création d'un musico gramme).
- Projet "Parlons plastiques" dans le cadre de la semaine EDD (commun aux CE1 et CE2)
- Cycle Piscine (commun aux CP et CE2)

Tous les CM1

- Classe transplantée de 5 jours à Karpenisi au mois de mai (visites culturelles et activités sportives)
- Défi Perplexus : le casse-tête en 3D en juin
- Opéra « Mythologie » : Thésée et le Minotaure
- La course solidaire : 1794€ collectés et 734 km parcourus

CM1A

- Projet recyclage et solidarité : A ce jour, le recyclage depuis septembre a permis de récolter 100€ pour l'association Entraide. 2 classes de CE1 nous aident désormais à collecter
- Suite du projet « exploration géographique » (à partir d'avril jusque fin juin)
Objectif: créer des parcours de découverte des lieux significatifs d'Athènes
- Semaine Eugéniale (la semaine du développement durable du LFH) du 30 mars au 3 avril

CM1 B

- Projet Espace : En route vers l'ISS avec Sophie Adenot. Réalisation et envoi de messages et pixel art qui seront diffusés dans l'ISS en mai



Ευγένιος Ντελακρού
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CM1E

- Projet Écriture d'un livre
- Projet Théâtre

CM1C et D

- Projets inter-niveaux : Classes de GS / CM1C et CM1D
 - Ateliers mathématiques hebdomadaires
 - Plantations de bulbes
- Les INCOS
- Projet Théâtre : contes de Noël (en français, en anglais et en grec)
- Projet Ecriture : conte et roman policier

CM2

- Henri Poincaré (Février)
- Concert Place Agia Paraskevi musique et danses bretonnes (inter cycles)
- Olympiades (deuxième partie de l'année)
- Classe Nautique (mai-juin)
- Les incorruptibles (toute l'année)
- 123 partez triez (mars)
- Projet Rugby
- Rallye lecture (tout au long de l'année)
- Sensibilisation au risque sismique
- Projet Jardin (toute l'année)

Semaine du développement durable : 30 mars au 3 avril 2026

M. VALSAMOU STANISLAWSKI (APE) demande quelle est la participation aux classes transplantées.
Mme Carpentier explique qu'elle est légèrement en hausse, mais certaines familles ne participent toujours pas

SECURITE, HYGIENE et CONDITIONS MATERIELLES

Bilan des deux exercices d'évacuation effectués depuis le début de l'année

Mercredi 15 octobre : exercice incendie 7 minutes et 36 secondes

Lundi 9 février : exercice séisme 9 minutes et 31 secondes pour la mise à l'abri, l'évacuation et la fin de l'exercice

Mme Carpentier explique la différence entre les deux exercices (liée aux consignes spécifiques au séisme qui veut que l'on se protège d'abord avant d'initier l'évacuation) Elle explique que dans chaque classe il y a un panneau de point de rassemblement, des responsables de zones se trouvent à ces points, ils sont chargés de recueillir les absences et les informations/remarques données par les enseignants ou le personnel. L'exercice se termine une fois que toutes les zones ont été validées. Ensuite les responsables de zones « débriefent » dans le bureau de M.Tesson, qui ensuite envoie un courrier récapitulatif au personnel.

Objectif de ces exercices : prendre des habitudes et avoir des réflexes en cas de réelle alerte.

Intervention de la directrice administrative et financière, Katia IMBAUD.

Samedi 21 mars, le jardinier vient pour les chenilles dans la cour de maternelle.

Durant les vacances d'avril et d'été 2026 :



Ευγένιος Ντελακρού
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- Installation d'une pergola en salle des professeurs
- Changement des plaques de parement sur la façade
- Changement des escaliers extérieurs en métal

Mme IMBAUD va vérifier qu'ils seront équipés d'amortisseurs de bruit.

- Rénovation de la salle des professeurs d'EPS
- Installation de fontaines à eau : à voir si possibilité d'en placer dans les couloirs primaire car demandé après budget et cela demande des raccords de plomberie
- Renouvellement de certains postes informatiques
- Rénovation des toilettes de plus en plus dégradées + graffitis
- Changement de certains climatiseurs

QUESTIONS DES PARENTS

Vie scolaire / organisation pédagogique

- Suppression d'une classe de CP l'année prochaine et impact sur les effectifs.

Pour l'instant, il est impossible de prévoir la structure scolaire. Mme Carpentier a rappelé que l'objectif de l'établissement est de maintenir des effectifs réduits en CP, en conservant autant de classes que possible et a précisé qu'un seuil minimum d'environ 17 élèves par classe est nécessaire.

- Situation du projet de nouveau campus pour le primaire

Il n'est pas mis de côté, juste repoussé le temps de faire les travaux dans le lycée.

- Bulletin CE2 non disponible sur Educartable.

Cela dépend du paramétrage, ils devraient être accessibles rapidement.

- Différences de modèles de bulletin entre classes de primaire.

Le changement de plateforme nécessite un temps d'adaptation et d'appropriation de la part des enseignants. Une harmonisation va être faite au moins par cycle.

- Educartable : possibilité d'inscrire les devoirs, communiquer avec l'enseignante non utilisé

- Communication parents-enseignants : 3 systèmes différents (cahier, plateforme, email) → harmonisation souhaitée.

Suivant leurs habitudes, tous les enseignants n'ont pas souhaité avoir EDUCARTABLE, mais vous avez toujours un moyen de communiquer. Nous allons travailler en conseil des maîtres pour essayer de réduire le nombre de moyens de communication.

- Pourquoi sur un même niveau, les classes ne font pas toutes les mêmes sorties ?

Certaines en font beaucoup par rapport à d'autres.

Les sorties dépendent des enseignants et de leurs projets. Il a été précisé que toutes les classes en bénéficient - aucune n'en est privée. Il a aussi été rappelé qu'aucune demande de sortie n'a été refusée.

- Difficultés d'apprentissage/de comportement → souhait d'une sensibilisation des enseignants à l'usage d'un vocabulaire adapté avec les familles et à la distinction entre observation pédagogique et diagnostic.

Des formations sont régulièrement proposées aux enseignants sur ces sujets. Il a été rappelé qu'un enseignant ne peut ni poser de diagnostic ni prescrire d'évaluation.

- Quel est le contenu et objectifs des cours de grec en primaire (lecture / écriture).

Il faut s'adresser directement aux enseignantes de grec.

- Temps de cantine trop court, enfants qui mangent trop rapidement.

Nous en sommes bien conscients. Nous demandons aux enseignants de bien respecter les horaires, aux AED aussi et de ne pas presser les enfants.



Ευγένιος Ντελακρού
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- CM1 : possibilité pour les parents de parler 1 minute par jour avec leur enfant.

J'imagine qu'il s'agit des classes transplantées, cela est totalement impossible. Les parents sont invités à faire confiance à l'équipe pédagogique

Réunions/communication école-parents

- Possibilité d'organiser certaines réunions (harcèlement, voyage, AG...) en visioconférence.

Cela demande une organisation technique et du personnel.

- Traduction des réunions en grec ou en anglais.

Nous essayons de le faire au maximum, mais cela n'est pas toujours possible. Par contre, il y a toujours des enseignants bilingues qui peuvent être questionnés. Une solution a été mise en place lors de la présentation du projet Phare, consistant en une pré-inscription via un formulaire afin d'estimer les besoins en traduction et d'adapter les moyens techniques en conséquence.

Conditions matérielles / sécurité

Ces points n'ont pas été abordés, nous pourrions y revenir ultérieurement.

- Manque d'ombre dans la cour de récréation à midi/Installation du système d'ombrage/Enfants exposés au soleil pendant l'été.
- Danger à la sortie de maternelle avec les bus / signalisation comparée aux autres écoles du quartier.
- Vols dans l'établissement

Ces situations se produisent principalement dans certaines zones, notamment dans les classes situées dans des couloirs où circulent également des élèves du collège et du lycée. À l'inverse, les classes situées en bout de couloir, avec moins de passage, semblent moins concernées. Face à cela, certains enseignants ont déjà adapté leurs pratiques, notamment en hiver, en demandant aux élèves de garder leurs manteaux et sweatshirts à l'intérieur des classes plutôt que dans les couloirs. Un établissement de grande taille et à la configuration complexe rend une surveillance exhaustive difficile. Recommandation : limiter l'apport d'objets ou de vêtements de valeur à l'école.

Question de parents de dernière minute, sur l'absence de contrôle d'identité à la sortie Drossini.

La cour Gravias est ouverte pour faciliter aux parents la récupération de leur enfant mais en élémentaire les élèves peuvent sortir sans contrôle.

Mme IMBAUD précise que lors de la visite du pôle sécurité de l'ambassade, il n'y a pas eu de remarque concernant les points d'entrées et de sorties.

L'ordre du jour étant épuisé, Madame CARPENTIER remercie les membres du conseil d'école et clôt la séance à 16h20.

Le prochain conseil d'école aura lieu mardi 9 juin 2026.