



Ευγένιος Ντελακρούά  
Lycée Franco-Hellénique



Σύλλογος  
γονέων και  
κηδεμόνων  
ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Association  
des parents  
d'élèves  
LYCÉE FRANCO-HELLÉNIQUE  
EUGÈNE DELACROIX  
SECTION HELLÉNIQUE



# SEI24

## SEMAINE ÉCOLE INCLUSIVE 2024

- Un modèle d'atelier collaboratif entre toutes les parties prenantes de notre communauté scolaire
- Une tentative de remise en cause des stéréotypes et des idées erronées sur les différences neurologiques
- Un appel à créer des cultures plus nombreuses et plus égales qui célèbrent les différences et donnent du pouvoir à toutes les personnes qui peuvent actuellement être exclues ou victimes de discrimination dans l'environnement scolaire pour différentes raisons.

**Le Lycée Franco-hellénique Eugène Delacroix, en collaboration avec l'association des parents d'élèves de la section hellénique, organise la Semaine de l'École Inclusive 2024, du 1er au 6 avril.**

Au Lycée Franco-hellénique Eugène Delacroix, nous avons la volonté d'aller vers une **école inclusive** qui respecte, écoute et répond aux besoins de ses élèves et surtout qui veille à prévenir par ses actions, ses formations et sa pédagogie autant que faire se peut. Le chemin pour atteindre cet objectif est long, mais nous avançons à petits ou grands pas décisifs.

En étroite collaboration avec l'APE, nous avons inauguré l'année dernière, le 6 avril 2023, un modèle d'atelier collaboratif dédié à l'école inclusive. Sous la devise «Voir les choses autrement», la première approche auprès des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers et /ou un handicap a été faite, ce qui a ouvert une brèche dans nos stéréotypes et nos certitudes. **Par le dialogue, des recherches approfondies, des études et des groupes de travail, les enseignants, les parents et les élèves ont co-créé une approche holistique, créé du matériel original avec notre propre identité visuelle, mis en valeur le matériel de l'AEFE et obtenu un langage contemporain et engageant sur le thème de l'inclusion.**

Cette année, avec **la même recette à succès**, nous mettons en œuvre la semaine école inclusive en tant qu'événement central, ainsi que diverses activités au long de l'année pour approfondir la compréhension de l'inclusion et de la neurodiversité par tout le monde.

**Nous avons donné la priorité aux voix des personnes qui sont confrontées à des situations d'exclusion dans leur vie quotidienne et nous avons mis en lumière leurs expériences et leurs opinions ainsi que leur droit inaliénable à l'inclusion. C'est pourquoi «C'est**

mon droit» a été choisi comme slogan de cette année.

Afin de sensibiliser la communauté scolaire, **nous avons consciemment décidé d'aborder la question sous l'angle de la neurodiversité**, c'est-à-dire des différentes façons dont le cerveau humain fonctionne et traite l'information.

**Que se passerait-il si nous identifions et exploitons les atouts qui découlent de ces mêmes différences chez nos élèves?** Que se passerait-il si nous n'essayions pas de «réparer» l'élève neurodivergent ? Et si la façon différente dont un cerveau s'organise n'était pas considérée comme un déficit? Cette diversité de la population, la façon unique dont chaque personne vit, interagit et interprète le monde est une richesse pour l'école, pour la communauté, pour la société.

Du point de vue de la neurodiversité, les différences ne sont pas des déficits, au contraire, elles font partie de la «normalité». Cela ne signifie pas pour autant que les termes «diagnostic» ou «handicap» doivent être exclus de notre vocabulaire. **Le diagnostic d'un handicap** confère aux personnes une protection officielle. Il permet, entre autres, aux élèves de bénéficier d'une éducation ou d'un soutien adapté à leurs besoins à l'école.

Une école inclusive est une organisation scolaire conçue pour prendre en compte la diversité des profils des élèves, afin que chacun bénéficie de son droit à une éducation scolaire de qualité.

**Grâce à une multitude d'actions, impliquant des professionnels, des personnels éducatifs, des parents, des élèves, des défenseurs des droits à l'inclusion, des artistes et des littéraires, nous avons abordé la question par différents moyens** et nous sommes en mesure de mettre en œuvre la Semaine école inclusive 2024 afin de faire ensemble un pas de plus pour nous rapprocher un peu plus de notre objectif d'une école inclusive.

**VOIR LE PROGRAMME [ICI](#)**

 [ecole\\_inclusive\\_lfh](#)

 [Ecole Inclusive Lfhed](#)

 [ECOLE INCLUSIVE LFHED](#)