

Option Grec Approfondi,
Langue, Civilisation,
Histoire (OGALCH)

Franco-Hellénique

[Option Grec approfondi (OGALCH)]

- Philosophie et objectifs
- Programme et horaires

[Philosophie et objectifs]

On vise à:

- Un enseignement bilingue
- Un passage plus facile d'une langue à l'autre

Philosophie et objectifs

On vise à:

- Un mixage de styles d'enseignement avec la coexistence des professeurs bilingues de formation différente (française et grecque)

Philosophie et objectifs

On vise à:

- Un enrichissement du vocabulaire:
au niveau de la terminologie de
chaque langue pour chaque
discipline

Philosophie et objectifs

On vise à

- Des capacités linguistiques des élèves leur permettant de faire un récit, oral ou écrit, dans les deux langues

Philosophie et objectifs

On vise à

- La co-habitation de deux cultures à travers un enseignement à la fois linguistique mais aussi comprenant des disciplines non-linguistiques

[Comment tout cela est réalisé?]

Programme:

- Histoire-Géographie et autres disciplines: programme enseigné qui suit les dernières reformes du programme pour le Collège

[Programme]

- Répartition des chapîtres entre les deux enseignants
- Langue des cours et approche méthodologique qui se diversifient et s'enrichissent

[Horaire: 6e, 5e, 4e]

■ Histoire-Géographie

(matière-phare)

4 heures:

- 2 heures en français
- 2 heures en grec

[Horaire: 6e, 5e, 4e]

■ Matières scientifiques

Physique

5e: 1 heure (de 2hs) en grec

SVT

4e: 1 heure (de 2hs) en grec

[Horaire: 6e, 5e, 4e]

■ Grec Ancien

5e: Initiation

2 heures avec un professeur grec,

4e:

2 heures selon le programme grec
avec des aménagements nécessaires

[Horaire: 3e]

■ Histoire-Géographie

1 heure

Histoire grecque du XXe siècle

[Horaire: 3e]

■ Grec Ancien

3 heures de LCA (Langues et Cultures de l'Antiquité – Grec Ancien/Latin) selon le programme français avec un professeur français, pour mieux préparer aux épreuves du nouveau Baccalauréat, au lycée

Pour le reste, le programme du Brevet est respecté

Exemple: 6e, Histoire-Géographie

- Histoire, Chapîtres enseignés en grec:
 - Antiquité classique grecque
 - Alexandre le Grand
 - Rome, fondation, république, empire
 - Chine, civilisation des Khan

Cadre: “De l’Antiquité jusqu’au Moyen âge”

Exemple: 6e, Histoire-Géographie

- Géographie, Chapîtres enseignés en grec:
 - Les littoraux
 - Grandes villes du monde développé et en développement (villes européennes, villes nord-américaines, villes du tiers-monde)

Cadre: “Comment est habitée la planète?”

Exemple: 6e, Histoire-Géographie

■ Education Civique

Comment fonctionne le Collège?

Exemple: 6e, Histoire-Géographie

■ Matériel utilisé

- Brochure de 65 pages avec les textes des cours et les principaux documents textuels distribué aux élèves au début de l'année scolaire

[Exemple: 6e, Histoire-Géographie]

■ Matériel utilisé

- Une référence des documents iconographiques du livre français se trouve à la fin de chaque chapitre de cette brochure; ces documents sont aussi projetés en classe

Exemple: 6e, Histoire-Géographie

■ Matériel utilisé

- Révision prévue à la fin de chaque chapitre avec les mots-clés et les dates les plus importantes, proposés par les élèves, ainsi qu'un travail écrit de 10 à 15 lignes

Exemple: 6e, Histoire-Géographie

■ Notation

- Contrôle récapitulatif écrit (au moins) chaque trimestre
- Interrogations orales, travaux écrits tout au long du trimestre

Exemple: 6e, Histoire-Géographie

■ Note trimestrielle

Peut être:

- Note commune en collaboration
des deux enseignants

ou

- Note et appréciations séparées

Exemple: 6e, Histoire-Géographie

■ Autres activités pédagogiques

Sortie pédagogique (au moins une):

- Musée d'Acropole, visite guidée
- Fondation du Grand Hellénisme, simulation interactive de l'Agora

Passage

■ Examens

Compétences linguistiques en grec
Texte: Questions de
compréhension, exercices de
grammaire, expression
personnelle