

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ "ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ" - 0591910

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η Ελληνογαλλική Σχολή Ευγένιος Ντελακρούα δημιουργήθηκε ύστερα από την υπογραφή διακρατικής συμφωνίας μεταξύ Ελλάδας και Γαλλίας το 1974. Είναι ένα ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ως στόχο είχε να συνυπάρξουν τα εκπαιδευτικά συστήματα των δύο κρατών, πάνω στη βάση της Ελευθερίας, της Ισότητας και της Δημοκρατίας.

Αποτελείται από το Γαλλικό και το Ελληνικό Τμήμα και αριθμεί συνολικά 2057 μαθητές. Διοικείται από τον Γενικό Διευθυντή (Proviseur) και τον Οικονομικό & Διοικητικό Διευθυντή (DAF), Γάλλους δημοσίου υπαλλήλους, οι οποίοι διορίζονται απευθείας από το Υπουργείο Εξωτερικών της Γαλλίας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας.

Ό,τι αφορά στη διαχείριση πόρων, υλικοτεχνική υποδομή, κτηριακές εγκαταστάσεις και γενικότερα οικονομική διαχείριση με την ευρεία έννοια, ανήκει στη δικαιοδοσία της Οικονομικής Διεύθυνσης του σχολείου, η οποία συνεργάζεται στενά με κάθε τμήμα, καταρτίζοντας από κοινού τον εκάστοτε προϋπολογισμό αποτυπώνοντας τις ανάγκες του και τις προοπτικές του.

Το Σχολείο διοικείται από το Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο που εδρεύει στο Παρίσι, ενώ παράλληλα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν εκπρόσωποι από τη Διοίκηση, τους Διδάσκοντες, τους εργαζομένους, τους γονείς και τους μαθητές. Το Σχολικό Συμβούλιο λαμβάνει αποφάσεις για θέματα καθημερινότητας και λειτουργίας, προτείνει και υιοθετεί δράσεις και διαβιβάζει ουσιαστικά προτάσεις στο Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο.

Το κάθε τμήμα (Γαλλικό & Ελληνικό) είναι αναπόσπαστο κομμάτι της Ελληνογαλλικής Σχολής, αυτόνομο παιδαγωγικά, ελεγχόμενο από το αντίστοιχο Υπουργείο Παιδείας και ακολουθεί τη σχετική νομοθεσία. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι κοινός για όλες τις βαθμίδες, εγκεκριμένος από το Συμβούλιο της Σχολής (Conseil d'établissement). Στο σχολείο μας λειτουργεί Γραφείο Σχολικής Ζωής, του οποίου προϊστάται ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, θεσμοθετημένη θέση ευθύνης κατά το Γαλλικό σύστημα, ως εγγυητής του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Το Γυμνάσιο του Ελληνικού τμήματος αποτελείται από 11 τμήματα, τρία (3) στην Α΄ τάξη τέσσερα (4) σε Β΄ & Γ΄ τάξη, με συνολικό δυναμικό 271 μαθητές. Προσφέρει υψηλού επιπέδου μόρφωση, προετοιμάζοντας τους μαθητές του ως πολίτες του «αύριο», εφοδιάζοντάς τους με τα κατάλληλα εφόδια. Είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με συγκεκριμένο πλαίσιο λειτουργίας, που στοχεύει να εμφυσήσει στους μαθητές του αρχές και ιδανικά δημιουργώντας ελεύθερους πολίτες με κριτική σκέψη και ήθος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανοιχτοί διάλογοι επικοινωνίας, διαρκής επαφή και ενημέρωση στις οικογένειες, εφαρμογή νέων πρακτικών, συνεργασία διδασκόντων μέσω της εβδομαδιαίας συνάντησης των κλάδων ειδικότητων

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κοινός εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, γραφείο σχολικής ζωής, συνεργασίες με ΜΚΟ, φορείς και οργανισμούς

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη νέων χώρων, εκσυγχρονισμός εγκαταστάσεων και επέκταση κτηριακών εγκαταστάσεων. Σύνταξη νέου, επικαιροποιημένου εσωτερικού κανονισμού. (Είναι σε εξέλιξη)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργασίες με οργανισμούς

Συμμετοχή σε δράσεις

Συμμετοχή σε etwinning & Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

A. Μέσα από την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση με τους μαθητές διαπιστώθηκε πως:

1. επειδή το σχολείο είναι ανοιχτό και συνεργάζεται με το σύνολο των σχολείων (δημόσιων και ιδιωτικών) που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στις δράσεις που διοργανώνουν όλες οι ομάδες ειδικοτήτων στο χώρο του σχολείου και με τους αντίστοιχους φορείς, υπάρχει μεγάλη ικανοποίηση και ιδιαίτερη συμμετοχή από τους μαθητές
2. είναι πολύ σημαντική η αλληλεπίδραση με τα άλλα παιδιά, η ανάπτυξη συμπεριληπτικής διάθεσης και η βούληση για ενεργό συμμετοχή από τους μαθητές του σχολείου μας.
3. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι εμφανές τόσο από την καθημερινή σχολική πραγματικότητα όσο και από τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τις συζητήσεις των μαθητικών συμβουλίων με τη διοίκηση και τους υπεύθυνους καθηγητές ότι χαρακτηρίζονται από αγάπη, εμπιστοσύνη και ειλικρινές

ενδιαφέρον. Η δράση που πραγματοποιήθηκε ενίσχυσε το θετικό κλίμα και βοήθησε στο να διαμορφωθεί ένα πλαίσιο ως προς τον τρόπο με τον οποίο ενεργούν οι μαθητές, ώστε να ελαχιστοποιηθούν τα σημεία τριβής με τους καθηγητές τους. Επίσης, συνετέλεσε στην ουσιαστικότερη κατανόηση των μαθητών από την πλευρά των καθηγητών. Τέλος, λειτούργησε ως ένας παράγοντας που υπενθύμιζε τη σημασία της εφαρμογής θετικών παιδαγωγικών πρακτικών στην επικοινωνία με τους μαθητές.

B. Διαπιστώθηκε επίσης:

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με την συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning
- Ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας μεταξύ καθηγητών - μαθητών της σχολικής μονάδας μέσω της συμμετοχής τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Δημιουργία φιλικής συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών σχολικής μονάδας με ευρωπαϊκούς εταίρους
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω της παρακολούθησης και συμμετοχής τους σε σεμινάρια οργανωμένα από την Ευρωπαϊκή Ένωση
- Καλλιέργεια της συνείδησης του σύγχρονου και ενεργού πολίτη για τους μαθητές μέσω της συμμετοχής τους σε προγράμματα κοινωνικής ευαισθητοποίησης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περιορισμένος χρόνος

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις