

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ "ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ" - 0591910

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η Ελληνογαλλική Σχολή Ευγένιος Ντελακρούα δημιουργήθηκε ύστερα από την υπογραφή διακρατικής συμφωνίας μεταξύ Ελλάδας και Γαλλίας το 1974. Είναι ένα ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ως στόχο είχε να συνυπάρξουν τα εκπαιδευτικά συστήματα των δύο κρατών, πάνω στη βάση της Ελευθερίας, της Ισότητας και της Δημοκρατίας.

Αποτελείται από το Γαλλικό και το Ελληνικό Τμήμα και αριθμεί συνολικά 2057 μαθητές. Διοικείται από τον Γενικό Διευθυντή (Proviseur) και τον Οικονομικό & Διοικητικό Διευθυντή (DAF), Γάλλους δημοσίου υπαλλήλους, οι οποίοι διορίζονται απευθείας από το Υπουργείο Εξωτερικών της Γαλλίας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας.

Ό,τι αφορά στη διαχείριση πόρων, υλικοτεχνική υποδομή, κτηριακές εγκαταστάσεις και γενικότερα οικονομική διαχείριση με την ευρεία έννοια, ανήκει στη δικαιοδοσία της Οικονομικής Διεύθυνσης του σχολείου, η οποία συνεργάζεται στενά με κάθε τμήμα, καταρτίζοντας από κοινού τον εκάστοτε προϋπολογισμό αποτυπώνοντας τις ανάγκες του και τις προοπτικές του.

Το Σχολείο διοικείται από το Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο που εδρεύει στο Παρίσι, ενώ παράλληλα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν εκπρόσωποι από τη Διοίκηση, τους Διδάσκοντες, τους εργαζομένους, τους γονείς και τους μαθητές. Το Σχολικό Συμβούλιο λαμβάνει αποφάσεις για θέματα καθημερινότητας και λειτουργίας, προτείνει και υιοθετεί δράσεις και διαβιβάζει ουσιαστικά προτάσεις στο Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο.

Το κάθε τμήμα (Γαλλικό & Ελληνικό) είναι αναπόσπαστο κομμάτι της Ελληνογαλλικής Σχολής, αυτόνομο παιδαγωγικά, ελεγχόμενο από το αντίστοιχο Υπουργείο Παιδείας και ακολουθεί τη σχετική νομοθεσία. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι κοινός για όλες τις βαθμίδες, εγκεκριμένος από το Συμβούλιο της Σχολής (Conseil d'établissement). Στο σχολείο μας λειτουργεί Γραφείο Σχολικής Ζωής, του οποίου προϊστάται ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, θεσμοθετημένη θέση ευθύνης κατά το Γαλλικό σύστημα, ως εγγυητής του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Το Γυμνάσιο του Ελληνικού τμήματος αποτελείται από 12 τμήματα, τέσσερα (4) σε κάθε τάξη, με συνολικό δυναμικό 301 μαθητές. Προσφέρει υψηλού επιπέδου μόρφωση, προετοιμάζοντας τους μαθητές του ως πολίτες του «αύριο», εφοδιάζοντάς τους με τα κατάλληλα εφόδια. Είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, μεσυγκεκριμένο πλαίσιο λειτουργίας, που στοχεύει να εμφυσήσει στους μαθητές του αρχές και ιδανικάδημιουργώντας ελεύθερους πολίτες με κριτική σκέψη και ήθος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανοιχτοί διάλογοι επικοινωνίας,
- Διαρκής επαφή και ενημέρωση στις οικογένειες,
- Εφαρμογή νέων πρακτικών και χρήση νέων τεχνολογιών
- Συνεργασία διδασκόντων μέσω της εβδομαδιαίας συνάντησης των κλάδων ειδικοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κοινός εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου,

Γραφείο σχολικής ζωής

Συνεργασίες με ΜΚΟ, φορείς και οργανισμούς

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη νέων χώρων, εκσυγχρονισμός εγκαταστάσεων και επέκταση κτηριακών εγκαταστάσεων

Σύνταξη νέου, επικαιροποιημένου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργασίες με οργανισμούς

Συμμετοχή σε δράσεις

Συμμετοχή σε etwinning & Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

Πιο εντατική παρακολούθηση για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αξιοποιήθηκαν οι πληροφορίες που συλλέχθηκαν κατά την διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών για τον προγραμματισμό μελλοντικών επιμορφώσεων για την βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου
- Αξιοποιήθηκαν οι πληροφορίες που συλλέχθηκαν από τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων

- Καλλιεργήθηκε περαιτέρω η συνείδηση του σύγχρονου και ενεργού πολίτη για τους μαθητές μέσω των προγραμμάτων ευαισθητοποίησης
- Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με την συμμετοχή σε πρόγραμμα etwinning & Erasmus
- Εμπλουτίστηκε η διδακτική και μαθησιακή διαδικασία με την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών
- Ενισχύθηκε το πνεύμα συνεργασίας της σχολικής κοινότητας μέσα από τις σχολικές δράσεις και την συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητριών-μαθητών και του συλλόγου καθηγητών
- Συνεχίστηκε η συνεργασία με ΜΚΟ, φορείς, οργανισμούς κλπ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περιορισμένος χρόνος

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις