

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η Ελληνογαλλική Σχολή Ευγένιος Ντελακρουά δημιουργήθηκε ύστερα από την υπογραφή διακρατικής συμφωνίας μεταξύ Ελλάδας και Γαλλίας το 1974. Είναι ένα ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ως στόχο είχε να συνυπάρξουν τα εκπαιδευτικά συστήματα των δύο κρατών, πάνω στη βάση της Ελευθερίας, της Ισότητας και της Δημοκρατίας.

Αποτελείται από το Γαλλικό και το Ελληνικό Τμήμα και αριθμεί συνολικά 2019 μαθητές. Διοικείται από τον Γενικό Διευθυντή (Proviseur) και τον Οικονομικό & Διοικητικό Διευθυντή (DAF), Γάλλους δημοσίους υπαλλήλους, οι οποίοι διορίζονται απευθείας από το Υπουργείο Εξωτερικών της Γαλλίας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας.

Ό,τι αφορά στη διαχείριση πόρων, υλικοτεχνική υποδομή, κτηριακές εγκαταστάσεις και γενικότερα οικονομική διαχείριση με την ευρεία έννοια, ανήκει στη δικαιοδοσία της Οικονομικής Διεύθυνσης του σχολείου, η οποία συνεργάζεται στενά με κάθε τμήμα, καταρτίζοντας από κοινού τον εκάστοτε προϋπολογισμό αποτυπώνοντας τις ανάγκες του και τις προοπτικές του.

Το Σχολείο διοικείται από το Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο που εδρεύει στο Παρίσι, ενώ παράλληλα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν εκπρόσωποι από τη Διοίκηση, τους Διδάσκοντες, τους εργαζομένους, τους γονείς και τους μαθητές. Το Σχολικό Συμβούλιο λαμβάνει αποφάσεις για θέματα καθημερινότητας και λειτουργίας, προτείνει και υιοθετεί δράσεις και διαβιβάζει ουσιαστικά προτάσεις στο Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο.

Το κάθε τμήμα (Γαλλικό & Ελληνικό) είναι αναπόσπαστο κομμάτι της Ελληνογαλλικής Σχολής, αυτόνομο παιδαγωγικά, ελεγχόμενο από το αντίστοιχο Υπουργείο Παιδείας και ακολουθεί τη σχετική νομοθεσία. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι κοινός για όλες τις βαθμίδες, εγκεκριμένος από το Συμβούλιο της Σχολής (Conseil d'établissement). Στο σχολείο μας λειτουργεί Γραφείο Σχολικής Ζωής, του οποίου προϊστάται ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, θεσμοθετημένη θέση ευθύνης κατά το Γαλλικό σύστημα, ως εγγυητής του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Το Γυμνάσιο του Ελληνικού τμήματος αποτελείται από 12 τμήματα, τέσσερα (4) σε κάθε τάξη, με συνολικό δυναμικό 279 μαθητές. Προσφέρει υψηλού επιπέδου μόρφωση, προετοιμάζοντας τους μαθητές του ως πολίτες του «αύριο», εφοδιάζοντάς τους με τα κατάλληλα εφόδια. Είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με συγκεκριμένο πλαίσιο λειτουργίας, που στοχεύει να εμψυχήσει στους μαθητές του αρχές και ιδανικά δημιουργώντας ελεύθερους πολίτες με κριτική σκέψη και ήθος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανοιχτοί δίαυλοι επικοινωνίας,
- διαρκής επαφή και ενημέρωση στις οικογένειες,
- εφαρμογή νέων πρακτικών,
- συνεργασία διδασκόντων μέσω της εβδομαδιαίας συνάντησης των κλάδων ειδικοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κοινός εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου.
- Γραφείο σχολικής ζωής/ Σύμβουλος σχολικής ζωής

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη νέων χώρων,
- εκσυγχρονισμός εγκαταστάσεων και
- επέκταση κτηριακών εγκαταστάσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών κάθε σχολική χρονιά σε προγράμματα και επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο εντατική και στενή παρακολούθηση για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα