



TEST OĞALCH AVRIL 2023

(Ο αφηγητής είναι ένας Έλληνας της Μικράς Ασίας, αιχμάλωτος των Τούρκων κατά τη διάρκεια του Α΄Παγκοσμίου Πολέμου)

Στις αρχές του Μάη ήρθε ένας Τούρκος αρχίατρος. Σουκρή εφέντη, τον λέγανε. Αν ζει, καλή του ώρα. Ήρθε σαν άγιος της χριστιανοσύνης και μας έσωσε. Η στολή κι ο πόλεμος δεν κατάφεραν να διώξουν από κείνη τη γενναία καρδιά τον άνθρωπο. Μόλις αντίκρισε την κατάντια μας έφριξε. Έδωσε διαταγή να μεταφερθούν οι βαριά άρρωστοι σε νοσοκομεία. Έβαλε να κάψουν τα ψειριασμένα χόρτα και τα τσουβάλια, ν'απολυμάνουνε ν'ασβεστώσουνε. Έφερε κλίβανο και κουβέρτες. Το λουτρό και η αποτρίχωση γίναν υποχρεωτικά. Μας έδωσε φάρμακα και γάλα, διόρθωσε το συσσίτιο. Για κείνους που πέρασαν αλαφριά την αρρώστια, όπως εγώ, υπόγραψε τετράμηνες αναρρωτικές άδειες. Τι μπορεί να κάνει η ανθρωπιά! Από τις τρεις χιλιάδες που ήμασταν, αν γλυτώσαμε οι εβδομήντα, στους Σουκρή εφέντη την γενναία καρδιά το χρωστάμε.

Με πήρε κοντά του, να γράφω τις άδειες των αρρώστων. Όταν ήρθε η σειρά να μου υπογράψει και τη δική μου άδεια, μ'έπιασε συγκίνηση.

- Δε θα λησμονήσω ποτέ το καλό που μας κάματε, είπα επίσημα.
- Δεν τό 'κανα για σένα και τους δικούς σου, μ'αποκρίθηκε. Τό 'καμα για την πατρίδα μου. Τι σόι έθνος θα γένουμε σα μάθουμε τους πολίτες και τους στρατιώτες μας νά 'ναι κτήνη;
- Ο πόλεμος βγάζει τους ανθρώπους από το δρόμο του Θεού, μουρμούρισα δειλά, γιατί δεν ήξερα πώς θα το πάρει.

Με κοίταξε μέσα απ' τα γυαλιά του με το καθαρό γαλάζιο μάτι του.

- Η νεαρή σου ηλικία, μ' αποκρίθηκε, και τα βάσανα που πέρασες, δε σ'εμποδίζουνε ν'αντικρίζεις σωστά τη ζωή. Ο πόλεμος ανοίγει βάραθρα στις ψυχές και τα έθνη. Εσείς οι Έλληνες είχατε στην αρχαία μυθολογία σας μία Κίρκη, που σαν άγγιζε τους ανθρώπους τους έκανε γουρούνια. Κίρκη είναι ο πόλεμος. Άιντε, σύρε στη μάνα σου να σε καλοταΐσει να συνέλθεις...

Διδώ Σωτηρίου, «Ματωμένα Χώματα»

Λεξιλόγιο

1. Αρχίατρος = ο γιατρός διευθυντής
2. Κλίβανο = φούρνος απολύμανσης
3. Συσσίτιο = το κοινό γεύμα

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

1. Ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν αυτοί που είναι κλεισμένοι σε αυτό το στρατόπεδο; /1

2. Τι έκανε ο γιατρός που ήρθε; /1

3. Τι εννοεί ο συγγραφέας με τη φράση «Η στολή κι ο πόλεμος δεν κατάφεραν να διώξουν από κείνη τη γενναία καρδιά τον άνθρωπο»; Πώς την καταλαβαίνετε εσείς; /1,5

4. Τι κοινό έχουν σύμφωνα με το κείμενο η Κίρκη της Οδύσσειας με τον πόλεμο; /1,5

5. Τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις;

/2

Η κατάντια = _____

Έφριξε = _____

Αντίκρισε = _____

Αποκρίθηκε = _____

Γ. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

1. Βάλε τα παρακάτω ρήματα στο εγώ τώρα (ενεστώτας):

/2

Να διώξουν: _____

Να κάψουν: _____

Δεν κατάφεραν : _____

Να μεταφερθούν: _____

2. Να βάλεις τα παρακάτω ρήματα στην σωστή στήλη του πίνακα.

Είναι σε χρόνο παρατατικό ή αόριστο;

/2

Ήρθε, έσωσε, άγγιξε, έλεγαν, πήρε, κοίταξε.

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ

3. Να δημιουργήσεις ένα ουσιαστικό (με το άρθρο του) από το κάθε ρήμα που ακολουθεί:

/1

Λέγανε _____

Υπογράψει _____

Μάθουμε _____

Εμποδίζουν _____

4. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω λέξεις με το σωστό ο/ω. Όπου χρειάζεται να τονίσεις. /1

πόν____ς διπλ____ν____ το τείχ____ς δώρ____ μπορ____

των κήπ____ν το δίπλ____μα

5. Βάλε τα παρακάτω ουσιαστικά στην πτώση που ζητάει η άσκηση: /1

Ο πόλεμος → τους _____

Το έθνος → του _____

Η μάνα → οι _____

Η συγκίνηση → τις _____

Οι πολίτες → των _____



Να επιλέξεις **ένα** από τα παρακάτω θέματα και να γράψεις 10-20 γραμμές. Οι οδηγίες δίπλα από τις γραμμές θα σε βοηθήσουν.

- 1. Έχετε βοηθήσει ποτέ κάποιον άνθρωπο ή ζώο που το είχε ανάγκη;
Να αφηγηθείτε την ιστορία.**

Ποιον
βοήθησες;

Πότε;

Για ποιο
λόγο;

Τι είδους
βοήθεια του
έδωσες;

Πώς ένιωσε
αυτός που
είχε ανάγκη
βοήθειας;

Ποια ήταν τα
δικά σου
συναισθήμα-
τα ή οι
σκέψεις σου;

Επίλογος

2. Γιατί ο πόλεμος είναι καταστροφικός για τον άνθρωπο; Να γράψετε μερικούς λόγους. Ξέρετε κάποιον πόλεμο που γίνεται τώρα; Πώς νιώθετε γι αυτό;

Τι κακό κάνει ο πόλεμος;

Στους ανθρώπους;

Στις πόλεις;

Στην φύση;

Στα παιδιά;

Ποιος πόλεμος υπάρχει σήμερα;

Ποια είναι τα δικά σου συναισθήματα ή οι σκέψεις σου;

Ποιο μήνυμα για την ειρήνη θα έλεγες;

