

Σχολική εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Είστε γονείς και θέλετε το παιδί σας να φοιτήσει σε ένα γαλλικό σχολείο στο εξωτερικό. Σκοπός αυτού του εγγράφου είναι να σας δώσει όλες τις πληροφορίες που χρειάζεστε.

Το δίκτυο του Οργανισμού για τη Γαλλική Εκπαίδευση στο Εξωτερικό (AEFE) λαμβάνει υπόψη, στο πλαίσιο ενός σχολείου χωρίς αποκλεισμούς, τις ειδικές ανάγκες όλων των μαθητών, κάθε εθνικότητας και κυρίως των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εντός του πολύμορφου περιβάλλοντος των εγκεκριμένων γαλλικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Σε αντίθεση με τη Γαλλία, αυτά τα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεν διαθέτουν εξειδικευμένες δομές.

Αυτή η περιεκτική προσέγγιση βασίζεται στο νόμο της 11^{ης} Φεβρουαρίου 2005 για την «Ισότητα δικαιωμάτων και ευκαιριών, τη συμμετοχή και την ιδιότητα του πολίτη των ατόμων με ειδικές ανάγκες» που επισημοποιήθηκε με το νόμο για τον προσανατολισμό και τον προγραμματισμό για την μεταρρύθμιση του γαλλικού εκπαιδευτικού συστήματος (loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République) της 8^{ης} Ιουλίου 2013. Το σχέδιο στρατηγικού προσανατολισμού 2015-2017 του Οργανισμού για τη Γαλλική Εκπαίδευση στο Εξωτερικό (AEFE) και οι στρατηγικές κατευθυντήριες γραμμές 2014-2017 της Γαλλικής Λαϊκής Αποστολής / Οργανισμού διεθνούς σχολικής και πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (Mlf/OSUI) έχουν ενσωματώσει αυτές τις απαιτήσεις.

Σκοπός είναι να αναπτύξουμε εξειδικευμένα προγράμματα προκειμένου να εντάξουμε τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να παρέχουμε σε εκείνους και την οικογένειά τους ένα πλαίσιο στήριξης, για όσο το δυνατόν μεγαλύτερο χρονικό διάστημα και με τις καλύτερες δυνατές συνθήκες, ακόμη και στην ενδεχόμενη περίπτωση που ο μαθητής πρέπει να αλλάξει σχολείο όταν πλέον αυτό δεν του προσφέρει τα επιθυμητά πλεονεκτήματα.

Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι:

- Μαθητές που πάσχουν από χρόνια ασθένεια
- Μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, δυσορθογραφία, δυσφασία, δυσπραξία και δυσαριθμησία)
- Μαθητές με υψηλό διανοητικό επίπεδο
- Μαθητές με αναπηρία
- Μαθητές με σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα προσαρμογής

1. Πρώτη προσέγγιση

Πρέπει να έρθετε σε επαφή σε όσο το δυνατόν πιο πρώιμο στάδιο με τον επικεφαλής ή / και τον διευθυντή του σχολείου. Εάν έχετε γαλλική υπηκοότητα, μπορείτε να επικοινωνήσετε με το προξενείο του μελλοντικού τόπου διαμονής σας.

2. Προσδιορισμός της δυνατότητας αυτονομίας του παιδιού σας

Οι πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση και σχολική απόδοση του μαθητή πρέπει να διασταυρωθούν:

- Οδηγός αξιολόγησης των αντισταθμιστικών αναγκών στον τομέα της εκπαίδευσης (guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation - GEVA-Sco) :
 - Οδηγός αξιολόγησης των αντισταθμιστικών αναγκών στον τομέα της εκπαίδευσης – πρώτη αίτηση (guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation - première demande – GEVA-Sco première demande).
 - Οδηγός αξιολόγησης των αντισταθμιστικών αναγκών στον τομέα της εκπαίδευσης – επανεξέταση (Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation - réexamen – GEVA-Sco réexamen).
- Αξιολόγηση στην τάξη και / ή ιατρικός ή παρα-ιατρικός έλεγχος

3. Κατάρτιση προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που να ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητή

Η κατάρτιση προγραμμάτων εκμάθησης αποτελεί αρμοδιότητα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Προς αυτό το σκοπό, χρησιμοποιείται το υλικό του γαλλικού Υπουργείου Παιδείας, Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας και συμπληρώνονται τα πεδία που αφορούν τη σχολική εκπαίδευση του παιδιού σας. Αυτή η διαδικασία επιτρέπει την κατάλληλη προσαρμογή των προγραμμάτων σε συνεργασία με τους γονείς και την εναρμόνιση του υλικού σε επίπεδο δικτύου των γαλλικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Τα πρωτόκολλα εκπαιδευτικής υποστήριξης είναι τα εξής:

- Πρόγραμμα εξατομικευμένης υποστήριξης σε περίπτωση ασθένειας (PAI : projet d'accueil individualisé)
- Πρόγραμμα εξατομικευμένης υποστήριξης για τους μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (PAP : plan d'accompagnement personnalisé).
- Εξατομικευμένο Πρόγραμμα σχολικής εκπαίδευσης (PPS : projet personnalisé de scolarisation) για μαθητές με διαπιστωμένη αναπηρία (από ίδρυμα για άτομα με ειδικές ανάγκες υπαγόμενο στη νομαρχιακή αυτοδιοίκηση (MDPH) για μαθητές με γαλλική υπηκοότητα.
- Εξατομικευμένο πρόγραμμα σχολικής επιτυχίας για μαθητές που αντιμετωπίζουν μόνιμες μαθησιακές δυσκολίες (PPRE : programme personnalisé de réussite éducative).

Αυτά τα έγγραφα υπογράφονται και διανέμονται σε όλους του συμμετέχοντες στο πρόγραμμα.

Εάν είστε γονείς ενός μαθητή με αναπηρία που έχει γαλλική υπηκοότητα, μπορείτε να καταθέσετε αίτηση στο αρμόδιο ίδρυμα για άτομα με αναπηρία (Maison Départementale des Personnes Handicapées - MDPH) της επιλογής σας. Το ίδρυμα MDPH των Παρισίων έχει επιδείξει ιδιαίτερο ενδιαφέρον σχετικά με αυτά τα ζητήματα που απασχολούν το δίκτυο.

Το ίδρυμα MDPH μπορεί να επιληφθεί ενός πρώτου αιτήματος ή επανεξέτασης βάσει των στοιχείων που αφορούν την κατάσταση και σχολική απόδοση του μαθητή: οδηγός αξιολόγησης των αναγκών (GEVA-Sco), αξιολόγηση στην τάξη και / ή ιατρικός ή παρα-ιατρικός έλεγχος, πρόγραμμα υποστήριξης στην τάξη. Η ενημέρωση του MDPH είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την παροχή χρηματικής αποζημίωσης ή αποζημίωσης για τη δαπάνη που προκύπτει από την πρόσληψη συνοδού.

4. Χρηματοδότηση εξοπλισμού ή συνοδού

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεν χρεώνουν επιπλέον έξοδα για την σχολική εκπαίδευση του παιδιού σας.

Ωστόσο, ορισμένες φορές οι επιπλέον δαπάνες είναι απαραίτητες για την εξασφάλιση ενός καλού επιπέδου προσαρμογής:

- Ειδικός συνοδός για μαθητές με αναπηρία, (πρώην σχολικοί βοηθοί - AVS Auxiliaires de Vie Scolaire) : αντιθέτως με τη Γαλλία, οι συνοδοί αμείβονται απευθείας από εσάς. Ωστόσο, κάποια εκπαιδευτικά ιδρύματα ή εταιρείες συμμετέχουν στην εν λόγω δαπάνη. Σε περίπτωση Γάλλων μαθητών που έχουν υποτροφία, μπορεί να δοθεί επιπλέον χρηματική βοήθεια, η οποία καλύπτει το σύνολο ή μέρος της αμοιβής του συνοδού.
- Έξοδα για τον υλικό εξοπλισμό: επιβαρύνουν τους γονείς. Εάν είστε γονείς Γάλλου μαθητή, μπορείτε να υποβάλλετε αίτηση για παροχή χρηματικής βοήθειας στο προξενείο.

**Μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας για επιπλέον πληροφορίες.
Δεν είστε μόνοι σας!**

AEFE: Isabelle Picault, αρμόδια σε θέματα παιδιών με αναπηρία,
isabelle.picault@diplomatie.gouv.fr
Mlf : Dominique Collado dominique.collado@mlfmonde.org

Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων:

Fapee : Isabelle Tardé fapee@club-internet.fr
PEEP : Philomène Cirjak peep@peep.asso.fr
FCPE : Paul Méhu fcpe@fcpe.asso.fr