

Test d'entrée en 6e OGALCH - mars 2019

TEXTE

Οι δύο φίλοι

Όταν τελείωσε το μάθημα στο Πανεπιστήμιο, οι δύο φίλοι, ο Αλέξης κι ο Μανόλης, προχώρησαν μαζί στην οδό Ακαδημίας προς τη λεωφόρο Κηφισίας, κι από εκεί, ακολουθώντας τα κάγκελα του Εθνικού Κήπου, μπήκαν στη λεωφόρο.

Οι δύο νέοι γνωρίζονταν από τότε που θυμούνταν τον κόσμο. Είχαν παίξει μαζί στον Κήπο και στο Ζάππειο, είχαν περάσει όλες τις τάξεις του σχολείου στο ίδιο θρανίο. Παρά τη μεγάλη διαφορά των χαρακτήρων τους, τους ένωνε μια αληθινή και πολύ παλιά αγάπη. Ο Αλέξης ήταν ο καλύτερος φίλος του Μανόλη κι ο Μανόλης ο μόνος φίλος του Αλέξη. Υπήρχε μεταξύ τους εκείνη η εξαιρετική και πολύτιμη συνεννόηση, που δημιουργείται κάποτε ανάμεσα σε ανθρώπους εντελώς διαφορετικούς, ακόμη και αντίθετους, που συμπληρώνουν ο ένας τον άλλον. Ο καθένας αγαπά και εκτιμά στον άλλον τα ψυχικά χαρίσματα που του λείπουν και συγχρόνως ξανοίγεται στον άλλον ευκολότερα. Κι αυτό γιατί νιώθει ίσως πως ο άλλος, ο αλλιώςτικός άνθρωπος, θα τον κρίνει πιο ψυχρά και πιο δίκαια. Τέτοιες συνεννοήσεις των ψυχών, που γεννιούνται σε πολύ σπάνιες περιπτώσεις, είναι ίσως οι πιο σίγουρες και πιο μόνιμες.

Τον τελευταίο καιρό όμως, οι συζητήσεις των δύο φίλων είχαν γίνει πιο δύσκολες. Υπήρχε ανάμεσά τους κάποιο αόρατο γυαλί, που δεν τους άφηνε να επικοινωνήσουν όπως άλλοτε, κάποια στενοχώρια, σαν να βρίσκονταν σε δύσκολη θέση ο ένας μπροστά στον άλλον, σαν να αδικούσε ο ένας τον άλλον και ντρέπονταν γι' αυτό, σαν να είχαν προδώσει κι οι δυο τους τη φιλία. Ο Μανόλης καταλάβαινε καλά πως ο μόνος τρόπος να διαλυθεί αυτή η δυσάρεστη ατμόσφαιρα ήταν να δοθούν εξηγήσεις κι από τις δύο μεριές, να ειπωθούν τα πράγματα ορθά - κοφτά με το όνομά τους.

Από το βιβλίο "Αργώ" του Γιώργου Θεοτοκά (με αλλαγές)

ΓΡΑΦΕΤΕ ΜΕ ΣΤΥΛΟ, ΟΧΙ ΜΕ ΜΟΛΥΒΙ - ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ BLANCO

I. COMPREHENSION DU TEXTE (6 points)

A) Τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις και εκφράσεις (να εξηγήσετε με άλλα λόγια στα ελληνικά) - (2 points):

- 1) δυσάρεστη ατμόσφαιρα: _____
- 2) συνεννόηση: _____
- 3) ψυχικά χαρίσματα: _____
- 4) ορθά - κοφτά: _____

B) Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις, με βάση το κείμενο (4 points):

1) Πότε συναντιούνται οι δύο φίλοι στο κείμενο και πόσο παλιά είναι η φιλία τους;

2) Σύμφωνα με το κείμενο, γιατί δύο τόσο διαφορετικοί χαρακτήρες γίνονται αγαπημένοι φίλοι;

3) Μια τέτοια φιλία ανάμεσα σε ανθρώπους με διαφορετικό χαρακτήρα είναι συχνή ή σπάνια; Είναι σταθερή ή αβέβαιη; (πάντα σύμφωνα με το κείμενο)

4) Τι πρόβλημα έχει παρουσιαστεί τον τελευταίο καιρό ανάμεσα στους δύο φίλους και πώς πιστεύει ο Μανόλης ότι μπορεί να ξεπεραστεί;

II. COMPETENCE LINGUISTIQUE (8 points)

A. Να γράψετε τα ουσιαστικά των παρακάτω ρημάτων, μαζί με το άρθρο τους (2,5 points):

<u>Ρήμα</u>	<u>Ουσιαστικό</u>
1) συμπληρώνω:	_____
2) εκτιμώ:	_____
3) αδικώ:	_____
4) ντρέπομαι:	_____
5) επικοινωνώ:	_____

B. Να γράψετε τον Αόριστο και στον Στιγμιαίο Μέλλοντα των παρακάτω ρημάτων, στο πρώτο πρόσωπο του ενικού (1,5 points):

	<u>Αόριστος</u>	<u>Στιγμιαίος Μέλλοντας</u>
1) τελειώνω:	_____	_____
2) προχωρώ:	_____	_____
3) καταλαβαίνω:	_____	_____

Γ. Να γράψετε τη Γενική ενικού και την Αιτιατική πληθυντικού των παρακάτω ουσιαστικών μαζί με τα άρθρα (2 points):

	<u>Γενική ενικού</u>	<u>Αιτιατική πληθυντικού</u>
1) η λεωφόρος:	_____	_____
2) η συζήτηση:	_____	_____

Δ. Να γράψετε το Συγκριτικό και τον Υπερθετικό βαθμό των επιθέτων, στην Ονομαστική ενικού του αρσενικού, μαζί με το άρθρο (2 points):

	<u>Συγκριτικός</u>	<u>Υπερθετικός</u>
1) ο εύκολος:	_____	_____
2) ο πολύτιμος:	_____	_____

III. EXPRESSION PERSONNELLE (6 points)

Να γράψετε μια μεγάλη παράγραφο (15 - 18 γραμμές) όπου να περιγράφετε:

- α) τον χαρακτήρα του καλύτερου φίλου ή της καλύτερης φίλης σας,
ή β) τι πιστεύετε ότι χαρακτηρίζει την αληθινή φιλία (π.χ. ειλικρίνεια, κοινά ενδιαφέροντα...),
ή γ) γράμμα σε ένα φίλο ή μία φίλη που ζει πια σε άλλη πόλη, πηγαίνει σε άλλο σχολείο και τον ή την ρωτάτε πώς περνά.

Καλή επιτυχία!