

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
Οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.
Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
Ενδυνάμωση των σχέσεων συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.
Συνεχής και απρόσκοπτη φοίτηση μαθητών/τριών χωρίς να σημειώνονται φαινόμενα άτακτης/σποραδικής φοίτησης.

Σημεία προς βελτίωση

Μέριμνα για την μετάβαση των μαθητών /τριών από το Γυμνάσιο στο Λύκειο μέσω κατάλληλων εκπαιδευτικών δράσεων.
Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω συνεργασία του σχολείου με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σαφής εικόνα σχετικά με τις επιδιώξεις και τις δυνατότητες βελτίωσης του σχολείου (όραμα, αξίες και στόχοι του σχολείου).

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων.

Αποτελεσματικότητα των διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας.

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων - υποδομών και του εποπτικού υλικού του σχολείου στο μέτρο του δυνατού.

Αποτελεσματικότητα ως προς την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας στη σχολική κοινότητα.

Επιδίωξη σχέσεων και συνεργασιών με ποικίλους φορείς.

Ανάπτυξη εξωστρέφειας (επιδίωξη σχέσεων και συνεργασιών) της σχολικής μονάδας. Διαμόρφωση συνθηκών «ανοίγματος» της σχολικής μονάδας προς την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η ανάπτυξη περαιτέρω πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, επιλέγοντας στόχους που αφορούν σε κοινούς άξονες π.χ. συμμετοχή σε κοινές επιμορφωτικές δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση των πρωτοβουλιών για παροχή ευκαιριών στο σύνολο της σχολικής κοινότητας για ενεργή συμμετοχικότητα για στοχευμένη βελτίωση της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο των προβλέψεων της νομοθεσίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο μέτρο που ι συνθήκες το επέτρεψαν, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις και

η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον σε θέματα σχολικής βίας, διατροφής, περιβάλλοντος κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται για το προσεχές σχολικό έτος:

Επιδίωξη συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων ή για την από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού/ επιμορφωτικού υλικού.

Συνέχιση της δραστηριοποίησης για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.