

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (2020-2021)

Η Ελληνογαλλική Σχολή Ευγένιος Ντελακρουά δημιουργήθηκε ύστερα από την υπογραφή διακρατικής συμφωνίας μεταξύ Ελλάδας και Γαλλίας το 1974. Είναι ένα ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ως στόχο είχε να συνυπάρξουν τα εκπαιδευτικά συστήματα των δύο κρατών, πάνω στη βάση της Ελευθερίας, της Ισότητας και της Δημοκρατίας.

Αποτελείται από το Γαλλικό και το Ελληνικό Τμήμα και αριθμεί συνολικά 2019 μαθητές. Διοικείται από τον Γενικό Διευθυντή (Proviseur) και τον Οικονομικό & Διοικητικό Διευθυντή (DAF), Γάλλους δημοσίους υπαλλήλους, οι οποίοι διορίζονται απευθείας από το Υπουργείο Εξωτερικών της Γαλλίας σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας.

Ότι αφορά στη διαχείριση πόρων, υλικοτεχνική υποδομή, κτηριακές εγκαταστάσεις και γενικότερα οικονομική διαχείριση με την ευρεία έννοια ανήκει στη δικαιοδοσία της Οικονομικής Διεύθυνσης του σχολείου, η οποία συνεργάζεται στενά με κάθε τμήμα, καταρτίζοντας από κοινού τον εκάστοτε προϋπολογισμό αποτυπώνοντας τις ανάγκες του και τις προοπτικές του.

Το Σχολείο διοικείται από το Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο που εδρεύει στο Παρίσι, ενώ παράλληλα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν εκπρόσωποι από τη Διοίκηση, τους Διδάσκοντες, τους εργαζομένους, τους γονείς και τους μαθητές. Το Σχολικό Συμβούλιο λαμβάνει αποφάσεις για θέματα καθημερινότητας, προτείνει και υιοθετεί δράσεις

Το κάθε τμήμα είναι αναπόσπαστο κομμάτι της Ελληνογαλλικής Σχολής, αυτόνομο παιδαγωγικά, ελεγχόμενο από το αντίστοιχο Υπουργείο Παιδείας και ακολουθεί τη σχετική νομοθεσία. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι κοινός για όλες τις βαθμίδες, εγκεκριμένος από το Συμβούλιο της Σχολής (Conseil d'établissement). Στο σχολείο μας λειτουργεί Γραφείο Σχολικής Ζωής, του οποίου προϊστάται ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, θεσμοθετημένη θέση ευθύνης κατά το Γαλλικό σύστημα, ως εγγυητής του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Το Γυμνάσιο του Ελληνικού τμήματος αποτελείται από 12 τμήματα, τέσσερα (4) σε κάθε τάξη, με συνολικό δυναμικό 279 μαθητές. Προσφέρει υψηλού επιπέδου μόρφωση, προετοιμάζοντας τους μαθητές του ως πολίτες του «αύριο», εφοδιάζοντάς τους με τα κατάλληλα εφόδια. Είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με συγκεκριμένο πλαίσιο λειτουργίας, που στοχεύει να εμψύσει στους μαθητές του αρχές και ιδανικά δημιουργώντας ελεύθερους πολίτες με κριτική σκέψη και ήθος.

Με την ολοκλήρωση του διδακτικού έτους 2019-2020 ο Σύλλογος Διδασκόντων στην τελική συνεδρίαση έκανε τον απολογισμό του, αξιολόγησε το έργο του, έλαβε αποφάσεις ως προς το παιδαγωγικό κομμάτι σε περίπτωση νέου εγκλεισμού και εξ αποστάσεως λειτουργίας και πρότεινε βελτιώσεις στην υλικοτεχνική υποδομή.

Την παρούσα χρονική στιγμή καλούμαστε να προβούμε σε γενική εκτίμηση του έργου και των λειτουργιών της σχολικής μονάδας κατά το προηγούμενο σχολικό έτος (2020-2021) και να υποβάλλουμε συνοπτική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Μετά το πρώτο δίμηνο με διά ζώσης εκπαιδευτική λειτουργία, (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2020) όπου έγινε προσπάθεια να επανέλθουν οι μαθητές σε έναν φυσιολογικό ρυθμό, να

καλυφθούν κενά και να εξασφαλιστεί η αφομοίωση της ύλης σε βάθος, εισήλθαμε και πάλι σε καθεστώς εγκλεισμού με εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία το οποίο τελικά είχε διάρκεια 6 μηνών, με μία μικρή διακοπή ενδιάμεσα.

Αν και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να εξισωθεί ή αντικατασταθεί η δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καταφέραμε να κρατήσουμε ζωντανό το ενδιαφέρον των μαθητών μας, καλύπτοντας την ύλη σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Πρωταρχικός μας στόχος ήταν να διασφαλιστεί στο μέγιστο η εκπαιδευτική διαδικασία, ευνοώντας με κάθε τρόπο την πρόοδο των μαθητών μας. Ακολουθήθηκε πιστά το ωρολόγιο πρόγραμμα μειώνοντας τη διάρκεια της κάθε διδακτικής ώρας σε 40' (σημ. στο σχολείο μας η κάθε διδακτική ώρα σε δια ζώσης λειτουργία διαρκεί 50'). Σε χρονικές περιόδους όπου διαπιστώθηκε κόπωση των μαθητών το πρόγραμμα ελαφρύνθηκε σε κάποια μαθήματα, μέσω ανάθεσης ομαδικών εργασιών, επιδεικνύοντας προσαρμοστικότητα και κατάλληλα αντανακλαστικά. Υπήρχε διαρκής παρακολούθηση της φοίτησης και των απουσιών, με αντίστοιχη ενημέρωση των γονέων σε καθημερινή βάση. Η επικοινωνία των καθηγητών με τις οικογένειες γινόταν σταθερά σε εβδομαδιαία βάση, καθώς οι γονείς μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του σχολείου μας είχαν τη δυνατότητα να ζητήσουν συνάντηση ενημέρωσης από τους διδάσκοντες. Επιπλέον πραγματοποιήθηκαν τρεις (3) απογευματινές συναντήσεις ενημέρωσης προόδου.

Σε αυτό βέβαια βοήθησε στο μέγιστο ο σωστός προγραμματισμός, ήδη από το τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς (2019-2020) και η έγκαιρη πρόβλεψη των αναγκών που θα παρουσιάζονταν, διαβλέποντας από νωρίς, πριν καν την έναρξη του νέου σχολικού έτους (2020-2021) πως θα υπάρξει εκ νέου εξ αποστάσεως παροχή εκπαίδευσης. Πραγματοποιήθηκε λοιπόν βελτίωση και εκσυγχρονισμός των υπαρχόντων συστημάτων, δρομολογήθηκε έγκαιρα η αγορά νέων υπολογιστών με τα κατάλληλα προγράμματα, αγορά καμερών και μικροφώνων, αγορά φορητών ηλεκτρονικών συσκευών για τους καθηγητές, που υποστηρίζουν υλικοτεχνικά με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την απρόσκοπτη λειτουργία της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας με στόχο να διευκολυνθεί στο μέγιστο η διδακτική διαδικασία με παροχή αξιοπρεπούς τρόπου διδασκαλίας, τόσο για τους μαθητές όσο και για τους διδάσκοντες. Αξιοποιήθηκε ακόμη περισσότερο η θεσμοθετημένη στο σχολείο μας ώρα - 1 εβδομαδιαίως - παιδαγωγικής συνάντησης ανά κλάδο ειδικοτήτων, όπου υπήρχε διαρκής συνεργασία με ανταλλαγή απόψεων και ιδεών σχετικά με την εφαρμογή καλών πρακτικών. Προγραμματίστηκαν παράλληλα ενδοσχολικές επιμορφώσεις κυρίως εξοικείωσης με τις νέες τεχνολογίες.

Οστόσο μεγάλος ήταν ο προβληματισμός μας σχετικά με το επίπεδο αφομοίωσης της ύλης από τους μαθητές, καθώς δεν μπορούσε να διασφαλιστεί απόλυτα το αδιάβλητο των διαγωνισμάτων και των τεστ σε εξ αποστάσεως μορφή. Ο Σύλλογος μάλιστα σε συνεργασία και απόλυτη σύμπνοια με το Σύλλογο Διδασκόντων του Λυκείου είχε εκφράσει τις έντονες ανησυχίες και αντιρρήσεις του, με ανοιχτή επιστολή προς την Υπουργό Παιδείας σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών και τη βαθμολόγησή τους στο Α' Τετράμηνο.

Η σχολική χρονιά ολοκληρώθηκε με την επαναλειτουργία των σχολείων, με δειλά βήματα, σε μία προσπάθεια να υποστηρίξουμε τους μαθητές μας στη μετάβασή τους στην επόμενη τάξη, εξασφαλίζοντας τους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την εμβάθυνση στη διδαγμένη ύλη.

Εν κατακλείδι μπορούμε να πούμε ότι κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η λειτουργία του Γυμνασίου ήταν απολύτως ικανοποιητική, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερα δύσκολες και πρωτόγνωρες συνθήκες και κυρίως την απουσία και έλλειψη των άμεσων διαπροσωπικών

σχέσεων. Δοκιμάστηκαν νέες διδακτικές πρακτικές, ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες μαθητών και καθηγητών, εφαρμόστηκαν πρακτικές υποστήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπτύχθηκε νέο προσαρμοσμένο υλικό σε πολλές ειδικότητες με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών. Αξίζει να σημειώσουμε ότι λειτούργησαν, προσαρμοσμένα, ακόμη και οι απογευματινοί όμιλοι. Αντίθετα δεν υπήρξε δυνατότητα συμμετοχής και διοργάνωσης διαγωνισμών, καλλιτεχνικών και αθλητικών δράσεων.

Υπήρξε διαρκής μέριμνα από τους διδάσκοντες και ιδιαίτερος από τους υπεύθυνους καθηγητές, με στόχο την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και ειλικρινούς συνεργασίας μεταξύ μαθητών και καθηγητών, με παράλληλη υποστήριξη, τόσο σε μαθησιακό όσο και σε ψυχολογικό επίπεδο.

Η μεγάλη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, δημιούργησε δυσκολίες όσον αφορά στην ενίσχυση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και στην ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων για τη διαχείριση προβλημάτων. Ιδιαίτερα εμφανής έγινε αυτή η έλλειψη στους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, οι οποίοι σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια δεν είχαν την ευκαιρία (λόγω του εγκλεισμού) να γνωριστούν μεταξύ τους ουσιαστικά και σε βάθος, αν και οργανώθηκαν διαδικτυακά συνεργατικές δράσεις για την οικοδόμηση των σχέσεών τους.

Το πιο πάνω θετικό γενικότερα πρόσημο στην αποτίμηση της σχολικής χρονιάς 2020-2021 επιβεβαιώνεται με την ανταπόκριση των γονέων και τη συμπαράστασή τους στο έργο μας και κυρίως με την εμπιστοσύνη που εξακολουθούν να δείχνουν στο σχολείο μας.