



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
FAX (+30) 211 300 91 32
<http://lfh.edu.gr>



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Compte-rendu du Conseil d'école du 27/02/2018

Monsieur Rossignol accueille les membres du conseil d'école et indique que la personne chargée d'établir le compte-rendu sera Madame Plassmann.

Présents :

Représentants des parents : mesdames Sfika, Malaxos, Liappa, Papantonopoulou et Vlachou-Lamblin Excusés M.Bacevanakis et Mme Fornaro

Enseignants : Mesdames Coquière, Parat, Saydeh, Kavvadias, Rousselot Pailley, Astrinidis, Bairaktari, Pinon, Girard, Terzian, Lemesle, Doulgeroglou, Monos, Bellone, Petridou, Monsieur Buathier

Direction : Madame Mossard et Mr. Rossignol, excusées : Mesdames Renn et Pasquiers.

Le compte-rendu du conseil du 14/11/2017 est validé à l'unanimité.

1 Compte-rendu du conseil du 27 février 2018

Le compte-rendu de ce conseil sera relu avec les représentants des parents d'élèves le mardi 6 mars à 15 heures, afin d'être rapidement envoyé aux parents pour leur information, en leur expliquant qu'il devra néanmoins officiellement être adopté lors du troisième conseil d'école.

2 Préparation de la rentrée 2018-2019

La campagne d'admission est ouverte depuis le 4 décembre 2017.

Le serveur du site internet du LFHED est accessible depuis cette date et les parents doivent saisir une demande d'inscription en ligne. 176 dossiers ont déjà été traités. Pour rappel, les dossiers sont classés selon les priorités indiquées sur le site dans l'onglet « *conditions d'inscription* ».

Cette année, Madame Chronopouou est chargée de la gestion de ces dossiers.



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
 FAX (+30) 211 300 91 32

<http://lfh.edu.gr>



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Deux réunions d'informations ont été organisées le 3 février 2018. Environ 140 personnes y ont assisté. Précédemment, 4 rencontres ont été organisées depuis le mois de septembre et nous pouvons dès lors constater que les dossiers qui nous sont parvenus sont véritablement sérieux.

Au cours de ces rencontres, une présentation de l'établissement et de son projet leur est faite. Cette année, 2 films ont été réalisés pour agrémenter les présentations. Ils seront diffusés en fin de séance.

Au cours de la semaine du 12 au 16 mars, les enfants seront accueillis pendant une heure « *d'école à la française* » tandis que leurs parents sont reçus en entretien individuel. Cette rencontre permet à l'école de connaître le projet familial des parents et donne un indicateur sur les connaissances (compétences linguistiques et sociales) des futurs élèves. Les décisions d'admission sont rendues fin mars et nous connaissons à peu près les effectifs de l'école primaire pour l'année 2018-2019 dans le courant du mois de mai.

Les parents d'élèves élus ont indiqué que certaines familles ont été amenées à se questionner sur le choix de l'école française au vu de certains messages inquiétants concernant l'avenir de l'AEFE.

L'AEFE vit actuellement des changements. Le LFHED compte actuellement un nombre important de fonctionnaires français détachés de l'Education Nationale et payés en partie par l'état français. L'AEFE souhaite d'une part répartir différemment ces 5300 fonctionnaires dans le monde au vu des besoins identifiés dans chaque pays et a été par ailleurs obligée de fermer 180 de ces postes dans le cadre des contraintes budgétaires de l'été dernier. Notre établissement a toujours été bien doté du fait de son histoire. Il s'agira dans les années à venir de pouvoir, pour le primaire, compter 50 % de poste de résidents alors qu'actuellement nous en comptons 60%. Ce qui explique la forte inquiétude des enseignants.

Dans la perspective de la rentrée 2018, une représentante de l'APE a questionné Madame Mossard sur la création de nouvelles salles de classe. Mme Mossard explique que l'école reste dans l'attente du permis de construire qu'elle a déposé pour la création de 4 salles de classe. La direction espère qu'au mois de septembre elles auront été positionnées mais l'affaire est en cours.

3 Le calendrier scolaire 2018-2019

Le projet présenté fait apparaître les points suivants :

- 920 heures de cours



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
FAX (+30) 211 300 91 32

<http://lfh.edu.gr>



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- 177 jours
- 26 heures de cours par semaine
- 1ère journée de prérentrée le 03/09/2018
- Autres demi-journées de prérentrée en dehors des heures de cours.
- Rentrée des élèves le 04/09/2018
- Fin de l'année scolaire le 28/06/2019
- L'AEFE nous demande de faire en sorte que le nombre d'heures travaillées approche 936.

Ce calendrier a été proposé à l'inspecteur de l'éducation nationale qui est le seul à pouvoir le valider.

4 Vie de l'école

a) **L'infirmier scolaire**

Elle est ouverte les lundis de 8h à 15h30 et les autres jours de 8h à 16h30

C'est un point d'accueil d'écoute et de soins

L'infirmier a pour fonction essentielle d'accueillir tout élève qui s'y présente, de l'écouter, de prendre soin de lui, de l'accompagner pour lui permettre de progresser dans sa quête d'un mieux-être.

C'est un lieu d'entretien et de conseil

- L'infirmier tient à attirer l'attention des parents sur les carences en sommeil repérées chez certains de nos élèves. Un enfant de 6 ans devrait être sur le chemin du lit à 20 heures.
- L'infirmier tient également à rappeler que des activités extrascolaires trop nombreuses et en soirée peuvent avoir pour conséquences la surcharge cognitive et la fatigue des enfants.
- Il souligne également l'usage nuisible des écrans avant le coucher.

Le directeur propose à l'APE qu'une conférence soit organisée pour les parents d'élèves sur les sujets du rythme de l'enfant, de la nutrition et des écrans.



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
FAX (+30) 211 300 91 32

<http://lfh.edu.gr>



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

L'équipe infirmière joue un rôle moteur dans l'éducation à la santé

Elle organise et participe à la réalisation d'actions de préventions et d'éducation à la santé tout au long de l'année dans les domaines préconisés dans ses missions :

- Pour l'instant, l'équipe infirmière n'est intervenue que dans le secondaire autour du thème « *amitié, amour, sexualité* ». Des discussions impromptues avec les élèves autour de ces questions ont lieu à l'infirmerie.
- Pour le primaire, tous les enfants qui ont besoin de soins passent d'abord par le secrétariat de l'école. Suivant les situations, les enfants peuvent être orientés chez l'infirmier. A l'infirmerie, chaque soin apporté à un enfant est l'occasion d'une éducation à la santé en utilisant des méthodes efficaces n'impliquant pas forcément le recours à un médicament (comme le recommande le ministère de la santé) : lavage des mains et des plaies au savon, glaçage et bouillotte, repos type « power-nap », verbalisation des émotions....

L'équipe infirmière est un conseiller du chef d'établissement

Elle conseille le chef d'établissement dans les orientations de la politique de santé, de prévention, d'éducation à la santé, d'hygiène et de sécurité notamment en siégeant au C.E.S.C. (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) et au C.H.S. (Comité d'Hygiène et de Sécurité, voire au C.A. 'Conseil d'Administration).

a) Les évaluations pour l'entrée en sixième SIB et OGALCH

Les évaluations qui permettront d'apprécier si le niveau de l'enfant est suffisant pour suivre l'une de ces 2 sections auront lieu au mois de mars de la manière suivante :

- pour la SIB : oral le 15 mars, écrit le 21 mars
- Pour OGALCH, écrit le 22 mars.

En amont, nous avons rencontré toutes les familles d'élèves de CM2 pour leur donner des informations sur ces deux filières le 21 février.

Madame Mossard explique qu'il y a 24 places pour les 6èmes OGALCH et 24 places pour les 6èmes SIB. Attention, seuls les enfants qui auront le niveau requis se verront proposer une place.

b) Le suivi des élèves : intervention de Mme GOUNARI



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
FAX (+30) 211 300 91 32

<http://lfh.edu.gr>



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Madame Gounari explique son rôle en tant que référente pour les élèves à besoins particuliers (« REAB ») au sein de l'école, poste qu'elle occupe depuis septembre 2016. Elle explique :

- ce que sont les « *accompagnantes à la scolarisation d'un élève en situation de handicap* » (il s'agit de la nouvelle appellation de l'AVS),
- les équipes éducatives,
- la gestion des aménagements aux examens pour les élèves à besoins particuliers,
- le suivi des élèves en section hellénique et
- la mise en place du tutorat dans le secondaire français.

Une représentante de l'APE pose des questions concernant le rôle de la REAB pour des enfants qui ont des troubles psychologiques.

Lorsqu'un enseignant rencontre dans sa classe des difficultés avec un enfant, il peut, avec l'accord de la famille, faire appel à une psychologue. Celle-ci pourra venir dans la classe faire une observation et aider l'enseignant et l'équipe pédagogique à comprendre la situation. Dans ce cas les frais sont pris en charge par le lycée.

Lorsqu'un parent s'interroge sur le comportement de son enfant, il doit choisir lui-même un thérapeute et si une thérapie est mise en place, elle sera à la charge de la famille. Le LFHED ne salarie pas de psychologue, cependant, il peut transmettre à la famille une liste de thérapeutes avec lesquels il a l'habitude de travailler.

Madame Gounari suit 65 dossiers en primaires et 80 au secondaire. L'année dernière, 90 équipes éducatives avaient été organisées et pour cette année 2017-2018, jusqu'à ce jour, 55 équipes éducatives ont déjà eu lieu depuis le mois de septembre.

c) Les règles de vie et la discipline à l'école

Certains parents ont fait part aux représentants de l'APE que leurs enfants se plaignaient, au retour à la maison, suite à des sanctions ou punitions en classe. Comment faire pour conseiller ces familles et quelle est la position de la direction de l'école dans ces cas-là ?

Monsieur Rossignol explique que dans une carrière d'élève il est important que l'enfant fréquente des enseignants différents qui ont tous leur façon d'être, façon d'agir et façon de se comporter avec leurs élèves. La richesse de l'école c'est la diversité des rencontres maîtres-élèves. Ce qui importe, c'est que le dialogue reste ouvert entre l'école et les familles dans le but d'une bonne compréhension



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
 FAX (+30) 211 300 91 32

<http://lfh.edu.gr>



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

mutuelle. Lors des situations difficiles, ou lorsqu'un enfant rentre à la maison en se plaignant de quelque chose qui s'est passé dans la classe, la première des actions possibles d'un parent est de prendre contact et de communiquer avec l'enseignant de la classe.

Plus on communique, plus on se connaît et plus on se comprend. Un enseignant agira toujours selon les valeurs de l'école à la française et les règles de vie et de comportement édictées par le règlement intérieur de l'établissement. Lorsque cette communication est difficile, le directeur peut, bien sûr, dans un second temps, intervenir pour rétablir le dialogue.

Monsieur Buathier, enseignant en CM2, a rassuré les parents sur le fait que les enseignants sont toujours disponibles dans la mesure du possible pour répondre aux questions et pour proposer un rendez-vous.

Le courriel n'est pas forcément la meilleure façon de communiquer avec l'enseignant. Madame Girard, enseignante en CE1, a rappelé l'importance du cahier de liaison comme outil de communication entre l'enseignant et les parents. Il est effectivement à privilégier car il associe l'enfant à la relation école – famille. De surcroît, chaque enseignant choisit de communiquer, ou pas, son adresse mail aux parents lors de la première réunion de rentrée.

Lorsqu'une sanction ou qu'un rappel au règlement intérieur est fait par l'enseignant à l'élève, ceux-ci sont toujours accompagnés d'une action éducative et pédagogique à son égard. Une famille n'a pas toujours conscience de cette dimension, d'où l'importance des rencontres parents-enseignants.

5 Le projet jardin

Ce projet est né, suite à la construction par l'APE de bacs pour jardiner dans une partie de la cour de récréation. Depuis deux ans, le projet jardin fait l'objet d'une APP financée par l'AEFE. Cette année, les élèves de CE1 et CM1 ont fait ensemble des plantations de bulbes, entretiennent les plantes grasses et font des repiquages. Des palettes ont été transformées et repeintes pour construire un jardin vertical. Les CP vont travailler sur un nouveau projet dès le mois d'avril : l'esthétique sera particulièrement mise en valeur. Prochainement, des classes jardineront dans le cadre de la fête du printemps qui aura lieu le 22 avril. Madame Lemesle, enseignante en CM1, indique que les enfants adorent cette activité, même celle plus ingrate consistant à entretenir, arracher des mauvaises herbes, etc... Madame Doulgeroglou, enseignante en CM2, remercie au nom de toute l'équipe pédagogique la directrice administrative et financière qui a autorisé l'achat d'un arrosage automatique grâce auquel l'activité peut perdurer.



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
 FAX (+30) 211 300 91 32

<http://lfh.edu.gr>



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

6 Gestion et travaux

Madame Pasquiers étant absente, un point sur la gestion et les travaux sera fait lors du prochain conseil d'école au mois de juin. En raison de son absence, la question du prix des AES sera traitée au cours du 3eme conseil d'école.

7 Le transformateur

Une demande officielle a été déposée récemment par l'APE auprès de l'administration compétente (pour déplacer le transformateur qui est trop près de la cour de la maternelle). Une personne de cette administration a déjà contacté par téléphone l'APE pour donner suite à leur demande. L'APE tiendra l'école au courant de l'évolution de leurs démarches.

8 Activité extrascolaire en Grec

L'APE a formulé une demande pour mettre en place une AES de Grec. Cette demande a été également formulée à Monsieur l'inspecteur de l'éducation nationale lors de sa venue. Ni l'inspecteur, ni l'école ne sont opposés à cette nouveauté, reste de trouver la meilleure formule pour une activité AES en Grec (web radio en grec, activité journalistique en grec, atelier d'écriture, AES – BCD en Grec permettant ainsi de développer le prêt de livre en grec...)

9 La course longue du 25 avril 2018

Le projet de l'année dernière est reconduit avec quelques modifications de distance parcourue par niveau de classe. Pour rappel, il s'agit d'une course d'endurance, dans le cadre d'une éducation physique « je peux m'améliorer », « je peux me dépasser ». Les temps de chaque enfant sont affichés en classe. De cette façon, des circuits plus ou moins longs seront proposés aux élèves en fonction de leurs capacités et non plus seulement en fonction de leurs niveaux de classe.

Cette année encore, une course pour adultes-parents sera organisée.

L'année dernière, la course s'était très bien passée grâce aux parents qui sont venus pour aider.

La séance se termine avec l'annonce du décès de Mme Sitmalidis, enseignante en PS et MS jusqu'en 2014. Toute l'école est profondément attristée par cette nouvelle et un courrier officiel sera adressé aux parents pour leur permettre, s'ils le souhaitent, de faire un geste.

Clôture de la séance : 17h10