



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 19 JUIN 2018

Monsieur Rossignol accueille les membres du conseil d'école.

Présents :

Enseignants : Mmes AUVE, ROCQUEJOFFRE, COQUIERE, ALIX, ELEFThERIOU, PAUT, ASTRINIDIS, LEBON, TERZIAN, LACOUR, YACOB, DOULGEROGLOU, BELLONE, GONTIKAKIS, PERLY, YANNELI, BAULUCK.

Parents : Mmes MALAXOS, LIAPPA, PAPANTONOPOULOU, SILAMIANAKIS et VLACHOU-LAMBLIN.

Direction : Mme RENN, Mr. ROSSIGNOL et Mme PASQUIERS

Excusés :

Mme DEFIGOU, Mr. BAXEVANAKIS, Mme FORNARO, Mme SFIKA.

- La liste d'émargement des présents est mise en circulation.
- Nomination de la secrétaire de séance : Mme Daphné Plassmann sous l'autorité de Monsieur le directeur
- Adoption du compte-rendu du conseil d'école du 27 février 2018 : à l'unanimité des personnes présentes.

Un RV est pris avec les représentants de l'APE pour finaliser le compte-rendu de ce conseil d'école le 21 juin à 11h.

1- PREPARATION DE LA RENTREE SCOLAIRE 2018-2019

Structure pédagogique :

- 2 PS-MS, 1 MS, 3 GS
- 5 CP et 5 CE1
- 5 CE2, 4 CM1 et 5 CM2

Soit 30 classes.

Départs :

Départ d'enseignante : Mme Dubos part après un an à temps plein à l'école. Elle avait assuré précédemment quelques heures de complément de service en tant qu'enseignante en CM. Monsieur le Directeur la remercie pour son travail et son investissement pendant ces années.

Sur la question d'une représentante de l'APE, Mme Renn indique, qu'aux vues des dossiers, la nouvelle enseignante sera TNR (titulaire non résident) en contrat local.

Effectifs à la date du 19 juin 2018

	Report N-1	Admis	Projection
PS		28	28
MS	24	23	47
GS	44	27	71
Total Maternelle	68	78	146
CP	67	37	104
CE1	99	3	102
CE2	115	2	117
CM1	111	1	112
CM2	110	6	116
Total Élémentaire	502	48	551
TOTAL PRIMAIRE	570	126	697

Ce tableau est en constante évolution et susceptible de changements jusqu'à la rentrée scolaire prochaine.

A la question d'un représentant de l'APE concernant les nouvelles classes préfabriquées installées sur le parking administratif, Mme Renn répond que le permis a été octroyé et que les travaux se feront pendant l'été pour que les classes soient prêtes pour la rentrée. Elles seront probablement utilisées par le collège et le lycée

Calendrier scolaire

- 925 heures de cours
- 178 jours
- 26 heures de cours par semaine
- 1ère journée de prérentrée 03/09/2018
- Autres demi-journées de prérentrée avant les vacances de la Toussaint
- Rentrée des élèves 04/09/2018
- Fin de l'année scolaire 28/06/2019

2-VIE DE L'ECOLE

Bilan des rencontres « parents »

De très nombreuses rencontres ont eu lieu.

Au mois de mars, les parents ayant fait une soumission en ligne demandant l'inscription de leur enfant en GS ou en CP ont été reçus en entretien avec l'équipe qui travaille sur les inscriptions. Les enfants ont passé 1h d'école à la française pendant ce temps. Au sein de ce dispositif, 77 enfants ont été reçus avec leurs parents.

Les entretiens ont permis de connaître le projet familial de la famille et de les croiser avec le positionnement de leur enfant.

Rencontres école-familles PS/MS – GS – CP au mois de juin 2018.

Une rencontre est prévue avec les familles des nouveaux élèves de PS, MS, GS et CP :

- Mardi 19 juin à 18h pour les future CP

Cette rencontre aura pour but d'expliquer aux parents comment s'effectuera la rentrée en CP. Elle exposera les nouveautés :

- rentrée échelonnée pour les CP : nouveauté cette année.
- arrivée et sortie des élèves, cartable et gestion du matériel. Elle montrera la continuité pédagogique et l'évolution des dispositifs (élèves assis dans la classe, autonomie de l'enfant...). Cette rencontre a à cœur de dédramatiser l'entrée en CP et de rassurer les parents sur l'entrée de leur enfant à l'école élémentaire.
- Les familles d'enfants de GS déjà scolarisées au LFH sont également conviées à cette réunion de présentation des classes de CP dans lesquelles leurs enfants feront leur rentrée en septembre prochain.

- Jeudi 21 juin à 17h pour les future GS.
- Mardi 26 juin à 17h pour les future PS/MS.

Aménagement de la rentrée pour les classes de maternelle

Les équipes de la maternelle et du CP ont travaillé sur l'organisation de la rentrée 2018.

1) Rentrée en PS/MS

Madame Coquière, enseignante en MS, informe que la rentrée prochaine en PS/MS sera progressive, le but étant de rendre celle-ci encore plus sereine.

La semaine du 4 au 7 septembre (première semaine)

Mardi 4 septembre

PS : arrivée échelonnée de 8h10 à 9h00 de tous les PS et sortie à 10h30.

MS : ½ groupe de 12h30 à 15h25

Mercredi 5 Septembre

PS : tous les PS de 8h10 à 10h30

MS : accueil du deuxième groupe de 12h à 14h25

A partir du 6 septembre et jusqu'au vendredi 7 septembre

PS : de 8h10 à 11h00

MS : tous les MS journée complète (à partir du mercredi 6 septembre)

Attention : Il n'y aura pas de cantine pour les PS/MS la semaine du 4 au 7 septembre inclus.

La deuxième semaine

PS : de 8h10 à 12h00 : les PS mangent à la cantine et partent après la cantine à 12h00.

Troisième semaine

PS : journée complète (à voir au cas par cas : pour les enfants ayant des difficultés d'adaptation, possibilité de prolonger la journée écourtée).

2) Rentrée en GS

Mme Roquejoffre expose l'organisation de la rentrée en GS :

Les enfants seront accueillis sur 2 jours par ½ classe (12 élèves par jour) de manière échelonnée de 8h30 à 9h30. Cependant, les enfants sont accueillis en journée complète.

3) Rentrée en CP

Mmes Alix et Elefthériou exposent l'organisation de la rentrée en CP :

Les enfants seront accueillis sur 2 jours par ½ classe (11 élèves par jour) dès 8h00. Les enfants sont accueillis en journée complète. La demi-classe qui viendra le premier jour (4 septembre ou 5 septembre) ne viendra pas le deuxième jour (5 septembre ou 4 septembre en fonction) mais le troisième jour (6 septembre) en classe complète.

Les fournitures scolaires 2018/2019

Les listes des fournitures scolaires ont été établies par les enseignants.

Chaque équipe de niveau a travaillé pour qu'elles soient les plus réduites possible.

Elles seront sur le site d'ici le 22 juin 2018.

Le parcours linguistique des élèves

Aménagement des cours de FLM2

L'aménagement tel que pensé cette année sera reconduit l'année prochaine. Le dispositif a été validé par l'IEN, M. KEREBEL, qui est venu en visite au mois de janvier.

Les CP peu francophones ne sortent plus de la classe pour le FLM2. Ils en bénéficient deux après-midi par semaine après l'école.

Mme Perly, enseignante de FLM2, explique que le dispositif pour les FLM2A a été une réussite. Les enseignantes de CP confirment les progrès des élèves de leur classe.

Création d'Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) en Grec

Nombre d'élèves ayant bénéficié d'APC en grec au :

CE2 : 20

CM1 : 18

CM2 : 23

Elles seront reconduites l'année prochaine.

Mme Yanneli confirme que ce dispositif a été une réussite. Elle précise que ces APC s'adressent à des élèves hellénophones qui approfondissent alors principalement le travail à l'écrit.



Suite à une question d'un membre de l'APE, les modalités du choix de ces enfants sont expliquées. Ils sont choisis suite à une évaluation diagnostique menée en début de période. Une fois que les bases dans leur langue maternelle sont stabilisées, ils peuvent faire des progrès en langue française. Les enfants sont donc choisis en fonction de leurs difficultés en langues Grecque ET française. L'idée est de travailler en petits groupes sur 9 semaines (par trimestre).

Résultats des examens SIB et OGALCH

Il a été relevé une augmentation de 20% des demandes de passation d'examens cette année pour SIB et pour OGALCH.

Suite à une question d'une représentante de l'APE, il est demandé pourquoi on n'augmente pas les effectifs des classes d'OGALCH et SIB.

Une représentante de l'APE propose que l'école prépare les élèves à la résilience. Mr. Rossignol indique qu'en réunion au mois de janvier les sections internationales sont très largement expliquées aux parents et qu'il leur demande de préparer leurs enfants en leur indiquant qu'ils ne devaient pas les mettre en particulière difficulté devant ce concours.

Suite à une question d'une représentante de l'APE, les niveaux requis en Anglais sont expliqués : Les programmes officiels demandent aux enseignants de préparer les élèves au niveau A1 en Anglais à la fin du cursus primaire. Le niveau requis pour espérer réussir le concours de l'entrée en 6ème SIB est au moins le A2.

Attention aux cours particuliers à domicile. Ce phénomène est mentionné par une représentante de l'APE. Mme Renn et Mr. Rossignol insistent sur le fait que l'école ne cautionne pas ce genre de pratiques. L'enfant doit également se reposer, lire et apprendre à s'ennuyer. Attention à ne pas surcharger le programme de l'enfant qui a déjà six heures de cours par jour.

Il y a du sens à vouloir faire en sorte que son enfant fasse une activité ludique en langue française ou en langue grecque. Si les parents sentent que les deux langues ne sont pas équilibrées, il est alors effectivement intéressant de faire faire à l'enfant ce genre d'activités mais pas de cours supplémentaires. Les activités extrascolaires de l'école (AES) ont été développées également dans cet objectif.

3. LE PROJET D'ECOLE

Une première étape de réflexion sur le futur projet d'école a été menée cette année avec l'équipe enseignante.

Bilan des actions liées au projet d'école

- **Le projet jardin** (financé en partie par l'AEFE dans le cadre d'une APP) : Mme Marie Gontikakis tient à remercier chaleureusement l'APE pour son soutien dans cette activité. Les enfants adorent le jardin pendant le temps de midi. C'est un lieu pour lire, se reposer, jardiner, gratter la terre, prendre des mesures pour faire des constructions, etc... C'est un projet qui a eu beaucoup de succès. Des propositions de construction d'un escalier ont été



remises et seront finalisées prochainement avec les jardiniers et les enfants. Le lieu sera ouvert le 22 juin lors de la bourse aux livres, afin que les parents puissent le visiter. Une demande a été faite par le LFH ED auprès de l'AEFE pour reconduire ce projet l'année prochaine, sous la forme d'une APP.

- **La journée de l'Europe** : Mme Bairaktari a été volontaire pour travailler sur l'Europe avec sa classe de CE2 E. Les élèves ont rencontré sept ambassadeurs européens, et leur ont posé des questions et remis des courriers à transmettre à leur président respectif. Lors de cette rencontre, ils ont visionné la flash mob, qui a été réalisée, grâce à la chorale et à Madame Christine Beneteau, enseignante en CE2, qui est particulièrement remerciée lors de ce conseil pour avoir entraîné presque toutes les classes à participer de cette façon à la journée de l'Europe.
- **L'activité chorale** : A l'occasion de cette journée de l'Europe, les élèves à partir du CE2 ont appris l'hymne Européen. Ils ont également appris les deux hymnes français et grec. Lors des Olympiades, ils ont été très actifs. Pour les fêtes de fin d'années, les enfants présentent leur répertoire aux parents.
- **La classe à thème des CM2 « Semaine nautique à Porto Rafti »** : 5 classes de CM2 participeront à la traditionnelle semaine à thème, au cours de laquelle ils pratiqueront la voile, le paddle, le canoé et suivront une initiation aux premiers secours.

Un power point est projeté avec indication des dates.

La distribution des accords de principe sera effectuée en cette fin d'année aux familles des élèves de CM1.

Septembre 2018 : Réunion d'information aux parents le jeudi 06 septembre à 18h.

Une validation est demandée aux participants du conseil d'école : le projet est accepté à l'unanimité.

A ce stade du conseil, le sujet du harcèlement est évoqué par une représentante de l'APE en dehors de l'ordre du jour.

Ce sujet a été traité à plusieurs reprises en conseil d'école, le collège s'en est saisi et un certain nombre de dispositifs ont été mis en place. Le harcèlement est également traité dans chaque classe par les enfants et leurs professeurs. La grande banderole a été créée et ensuite accrochée dans la cour pour marquer le fait que le bullying n'a pas de place dans notre établissement. Cela fait partie du programme du CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté). Il s'agit d'un sujet qui nécessite plus de temps dans ce conseil et qui mérite d'être mis à l'ordre du jour du prochain. La représentante de l'APE demande que les parents soient encore plus informés. Madame Sophie Alix, enseignante de CP, indique que la base du travail sur le harcèlement est de donner des outils aux enfants pour qu'ils sachent se défendre. Mr. Rossignol propose que ce sujet fasse l'objet d'une conférence plus globale au sein du Lycée. Mme Renn envisage d'organiser une intervention couplée avec la médiation et les outils permettant aux enfants de se protéger du bullying.



Une représentante de l'APE propose que l'école puisse suggérer des livres, des articles permettant aux parents de s'informer sur ce sujet.

Les AES : Bilan de l'année et perspectives pour la rentrée

Cette année, 600 élèves ont participé aux activités extrascolaires. Une augmentation de 19% de la fréquentation est à relever. Les nouveautés de notre catalogue ont été :

- Les jeux scientifiques
- Le roller
- Le Padel
- L'atelier « Arts culinaires »
- L'atelier Informatique

L'année prochaine, nous continuerons les ateliers existants. Peut-être voir réapparaître le russe parmi les activités proposées.

Le catalogue sera à disposition bientôt sur le site pour une inscription à la rentrée scolaire.

6 - GESTION / TRAVAUX

Travaux prévus pendant l'été

Un point est fait par Madame Florence PASQUIERS, DAF du LFHED.

Les travaux seront supervisés par Gérard Vogel, qui offre une aide très importante à l'école en gérant ces entreprises externes pendant l'été.

- Terrassement parking pour dalle de béton
- Installation 4 classes mobiles sur parking
- Rénovation de la salle des professeurs
- Isolation escalier métallique
- Rénovation salles 255 à 260
- Rénovation Escalier E et F portes 12 et 13, carrelage et peinture
- Rénovation des salles 220 et 320
- Installation d'éclairage sur les terrains de sport
- Réorganisation du local de sport du primaire
- Rénovation et coffrage du béton sous les façades
- Peinture du théâtre Epidaure
- Changements des climatiseurs défectueux
- Le sautoir en longueur sera refait.

Une discussion s'est engagée sur le dispositif robinets et savons des classes de maternelle. Mme Coquière, enseignante en maternelle, rappelle qu'une demande de porte-manteaux et de placards adaptés pour les petites sections a été faite et souhaite en connaître la suite.

Des garde-fous pourraient être installés sur les fenêtres des classes de maternelle qui donnent sur la rue.



Il est également demandé que les enfants puissent bénéficier d'eau tiède pour laver leurs mains l'hiver.

Enfin, Mme Claire Lebon, enseignante en CE1, remercie la direction pour les nombreuses rénovations déjà réalisées mais souhaiterait que les classes primaires restantes soient rénovées le plus vite possible.

Monsieur Rossignol conclut ce conseil par des remerciements appuyés à l'ensemble des participants avec qui il a entretenu d'excellentes relations au long de ces 5 années, des relations de travail sereines et constructives.

La séance est levée à 17h20.