

CONSEIL D'ECOLE DU 22 JUIN 2021 (EN VISIO)

Présents :

Enseignants : Mmes SAYDEH Nour, ELEFTHERIOU Marilyne, NEUMEYER Peggy, AUVE, Sabrina, VOORHOEVE Anne-Lucie, PAUT Julie, LEMESLE Annabelle, TERZIAN Annie, BAIRAKTARI Georgia, YACOUB Suzanne, LAGONIKA Stéphanie, PERLY Ombeline, NIKOLAIDI Maria

Parents : ANDROUTSOU – GIOUZENIS Christiana, BOESFLUG Théodora, JIMENEZ Grégory, KOUTIVA Ifigeneia, MAVROS Alexandros, MIKHOS – PANAGIOTIDIS Evi, PAPAIOANNOU Adrien, ZOIDAKIS Ilias

Direction : M. RAPP

Excusés :

Parents : BREKI Paraskevi, CHEVALIER Hélène, JEANNOT Mathieu, LE RESTE Marie-Anne, MALAXOS Fenia

- La liste d'émargement des présents est mise en circulation (via zoom)
- Nomination de la secrétaire de séance : Mme Daphné PLASSMAN sous l'autorité de Monsieur le directeur

Début du conseil d'école : **15h00**

1 - ADOPTION DU COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 16/03/2021

Approuvé : à l'unanimité

2 - BILAN ANNEE SCOLAIRE 2020 – 2021

a) Le directeur revient rapidement sur cette année scolaire qui a vu alterner les moments d'enseignement au lycée et ceux en distanciel.

- Rentrée en distanciel le 07 septembre
 - ✓ Mise en place de l'organisation du travail indiqué en juin et affinée en équipe (conseil des maîtres, de cycles, prérentrée) : outils communs/travail par niveau/alternance synchrone/asynchrone
 - ✓ Des difficultés sont apparues, notamment pour les petites classes, car c'était le début d'année scolaire (habitudes de travail, évaluations diagnostiques, nouveaux élèves ...)
- Rentrée en présentiel le 14 septembre
 - ✓ Une rentrée particulière avec des contraintes liées aux mesures sanitaires :
 - **Port du masque** en classe (problématique des petites classes, des élèves débutants en français...) et à l'extérieur.
 - **Arrivée progressive** des élèves (accueil dans les classes dès 8h – début des cours à 8h10)
 - **Récréations** dédoublées le matin
 - **Pause méridienne** aménagée (repas, récréations = travaux préau)

- Fermeture de l'établissement le 18 novembre
 - ✓ Le dispositif mis en place à la rentrée de septembre et affiné en conseil de cycle au retour des vacances d'automne dans l'éventualité d'une nouvelle fermeture (ce qui a été le cas), s'est déclenché immédiatement (emploi du temps, alternance synchrone/asynchrone, outils simplifiés, travail proposé par niveau).
- Réouverture le 11 janvier
 - ✓ Dans les conditions de la rentrée du 14 septembre
- Fermeture de l'établissement fin février
 - ✓ Reprise des cours en distanciel
 - ✓ Constat :
 - Fatigue générale des élèves, des parents et des enseignants.
 - Absentéisme (suivi par Mme Efy Yacoub et le directeur) qui a augmenté pendant cette période très longue.
 - Les absences ont été plus nombreuses surtout pendant les temps de langues.
 - Ce sont souvent les mêmes élèves qui manquaient à l'appel.
 - Apparition d'élèves « présents mais ailleurs » : des situations où les élèves faisaient autre chose en ligne pendant les moments de zoom, éteignaient leur écran, ont fait « le coup de la panne », ont échangé sur le « chat » pendant le cours...
 - Conclusion : beaucoup de nos élèves ont compris très rapidement le fonctionnement de la visio et les usages qu'ils pouvaient en faire. Cette situation est certainement liée au problème de sociabilisation, lien avec leurs camarades. Certains enseignants ont organisé des récréations/moments conviviaux en visio.
- REPRISE LE 10 MAI
 - ✓ Mise en place de cette reprise (comme à la rentrée mais avec aménagement notamment l'entrée et sortie rue Drossini et maternelle avec de nouvelles conditions sanitaires : contrôle des attestations, accueil et remise des enfants dans la cour de la maternelle). Le directeur remercie les familles pour leur coopération
 - ✓ **SIB/OGALCH :** M. RAPP signale que malgré les circonstances particulières de cette année, les tests pour ces deux sections ont pu être maintenus. Il remercie les collègues d'anglais du premier et second degré.
 - ✓ Les résultats SIB et OGALCH ont été envoyés aux familles.
 - ✓ **M. RAPP remercie également François PORRET, AED au service de la vie scolaire**, qui a effectué pour chaque classe de CM2 une présentation de la 6^{ème} et plus généralement du collège.
 - ✓ **Concernant les retards possibles dans le programme pour certains élèves (en raison du confinement), des fiches liaisons ont été remises aux enseignants pour indiquer les parties non terminées. Ces fiches (français et math) seront utilisées par l'enseignant du niveau suivant pour effectuer des ajustements en début d'année (Les premières semaines de rentrée) cela passera par :**
 - Evaluations diagnostiques rapides et simples
 - Période de réactivation langagière (en particulier pour les maternelle)
 - Soutien aux élèves
 - Soutien massif aux allophones (enseignantes de FLE). Je pense en particulier à nos élèves de MS (qui étaient en PS cette année)

b) PROJETS :

- ✓ Momo et Lolotte (projet AEF Monde) : le livre créé par les élèves est paru. Il leur a été remis jeudi après-midi. Bravo à eux, à leurs enseignants et à Florine Guibert (intervenante).

- ✓ Projet « Monstres » : 5 classes de CP (Mme Eleftheriou enseignante de CPD explique les différentes étapes de la création du monstre par les élèves. Les photos sont sur le site du LFHED.
- ✓ Fresque (cour) : CM2E
- ✓ Les Incorruptibles : 15 classes
- ✓ Mai des langues : projet livre trilingue + travail des CM2 en anglais sur l'amitié (padlet AEFÉ dédié à ce projet)
- ✓ Les 100 jours : classes de CE1
- ✓ Carnaval en ligne pour des classes de CP
- ✓ Le printemps des poètes

M. RAPP informe le conseil que les projets apparaissent également dans le Chroniko.

Il rappelle que beaucoup de projets ont été suspendus temporairement d'une part à cause du confinement et à la suite de l'interdiction des sorties scolaires en raison (lorsque nous avons ré ouvert) du risque attentat. Cependant, les autorisations ont été accordées en cette fin d'année et de nombreuses sorties peuvent avoir lieu.

(Lavriou, Monastère de Kaisariani, Farmamoo, centre hippique, Mont Hymette, Carrière à Dionysos, Voula sport club)

Mr. Dubourg souhaite remercier le projet écologie et recyclage qui permet de sensibiliser les élèves au tri des déchets, avec des poubelles séparées et de couleurs différentes, des emballages de la cantine totalement biodégradables (sauf le couvercle qui est recyclable). Ce sont des petits pas qui sont faits pour changer les mentalités et qui participent à l'éducation de nos élèves vers des comportements éco-responsables. De la même façon, le passage vers l'usage systématique des gourdes est une réussite.

Mr. Rapp souhaite, à ce titre, remercier Mme Gadini, directrice financière et administrative de l'établissement, pour sa contribution importante à ce changement.

c) **DEPARTS :**

- Des enseignants nous quittent cette année et le directeur les remercie pour leur investissement quotidien (même le weekend) auprès de nos élèves. Le directeur leur souhaite bonne chance dans leur nouvelle vie :

Lise APELBAUM - Christelle CHABASEUR - Laurence ECOUTIN - Marie GONTIKAKIS - Virginie PRUDHOMME - Nour SAYDEH- Mania VRANOPOULOU

- Le recrutement est en cours et n'est pas encore finalisé.

d) **VIE SCOLAIRE PRIMAIRE :**

- *Mme GIOUZENIS (représentante des parents): des enfants racontent que les surveillants utilisent leur téléphone. Mr. Rapp rappelle que ces personnels ont besoin de leur téléphone pour communiquer pendant les surveillances entre eux, avec le secrétariat et avec l'infirmerie. C'est un outil indispensable pour que le personnel puisse gérer les urgences.*
- *Question des départs « vacances au choix » de certaines familles : Le directeur rappelle que les vacances prises par les parents en dehors des congés scolaires fixés par le calendrier de l'établissement (voté en instance, validé par le poste diplomatique et l'AEFE) ne constituent pas un motif légitime d'absence. En effet, il n'est pas possible d'envisager des vacances "à la carte", qui perturbent le fonctionnement de la classe et nuisent à la scolarité des élèves.*

3- PREPARATION DE LA RENTREE SCOLAIRE 2021-2022

a) EFFECTIFS A LA RENTREE 2021 ET STRUCTURE ENVISAGEE

Structure pédagogique envisagée :

- ✓ 3 PS-MS, 3 GS
- ✓ 5 CP et 5 CE1

- ✓ 5 CE2, 4 CM1 et 5 CM2
- ✓ 1 CE2/CM1

Soit 31 classes comme cette année.

Niveaux 2021/2022	Réinscriptions	Inscriptions	Total
PS		24	24
MS	18	24	42
GS	41	24	65
CP	67	41	108
Ce1	107	11	118
Ce2	116	5	121
Cm1	99	7	106
Cm2	108	7	115
Total	556	143	699

Remarques :

- ✓ Ce tableau est en constante évolution et susceptible de changements jusqu'à la rentrée scolaire prochaine.
- ✓ **Important : Nous recevons (quotidiennement) de très nombreuses demandes d'inscriptions de familles « classées » P1 (nationalité française) et P2 (réseau AEFÉ).**
- ✓ La situation au Liban a un impact important sur ces nouvelles demandes.
- ✓ Présence d'une classe à double niveaux (classe de cycle 2/ cycle 3) compte tenu des effectifs **(à ce jour). Elle sera composée de 10 CE2 et 10 CM1.**

b) AMENAGEMENT DE LA RENTREE

- ✓ La proposition par le dernier conseil d'école de « lisser » la fin des cours et d'avoir des journées se terminant à la même heure a été votée et validée par le conseil d'établissement.
- ✓ Les journées se termineront ainsi à 14h37. Mme Bairaktari demande l'heure de fin des activités extra-scolaires. Mr. Rapp répond qu'elles seront décalées à 16h40. Les AES sont maintenues sur une durée de 2h.
- ✓ Les bus partiront à 14h45 et 16h45
- ✓ Question des parents concernant la Toussaint raccourcie et date de rentrée plus tardive. Mr. Rapp rappelle que l'organisation de l'année scolaire doit répondre à de nombreux éléments : rythmes de l'enfant, jours fériés (français et grecs), nombre de jours/heures de classe... La rentrée ne peut pas avoir lieu avant le début du mois de septembre. Le rythme scolaire suit le rythme de 6 semaines de travail et 2 semaines de vacances. Il faut ensuite rallonger en raison des jours fériés locaux en fin de vacances. Malgré tout, un effort est fait pour équilibrer le tout. C'est particulier pour la Grèce mais ce rythme fait partie du système français que les parents choisissent en inscrivant leur enfant au LFHED.
- ✓ Mr. Dubourg, enseignant en PS/MC, comprend les inquiétudes des parents mais les vacances scolaires dans le rythme français a pour objectif de permettre aux enfants de se reposer et d'assimiler leurs apprentissages.

c) LES FOURNITURES SCOLAIRES 2021/2022

- ✓ Les listes des fournitures scolaires sont établies par les enseignants.
- ✓ Chaque équipe travaille pour qu'elles soient les plus réduites possible (notamment cette année, nous avons veillé à réduire le coût de ces listes)
- ✓ Elles sont envoyées aux différentes librairies « partenaires » du LFHED et seront sur le site d'ici avant la fin de la semaine.

4 - GESTION / TRAVAUX

Travaux prévus pendant l'été

- Les travaux seront supervisés par Gérard Vogel, qui offre une aide très importante à l'école en gérant les entreprises externes pendant l'été.
- **Liste des travaux :**
 - Les 5 classes de maternelle vont être équipées de tableaux inter actifs.
 - Le couloir d'accueil des PS/Ms va être refait pour être plus fonctionnel. Une architecte travaille avec nous sur ce dossier.
 - Une classe de maternelle va être entièrement refaite.
 - Le terrain de foot va être réhabilité grâce à des donateurs, que nous remercions. L'essentiel des travaux sera de remplacer le revêtement pour éliminer les petites billes noires.
- Mme GIOUZENIS, représentante des parents, demande s'il est possible de faire des travaux dans la cour du primaire, afin qu'il y ait plus d'ombre et que les enfants puissent s'asseoir. Mr. Rapp comprend très bien la demande des parents et rappelle que cet espace sert aussi de pour le sport. D'autre part des travaux ont été effectués dans le jardin pédagogique et maintenant les enfants voient le jardin depuis la cour. Il serait intéressant de pouvoir s'y asseoir et de l'utiliser pour la récréation. L'équipe travaille sur ce projet. Des ombrières ont été installées mais nous recherchons une solution plus efficace. La commission d'aménagement de la cour pourra siéger à nouveau, car, en raison du confinement, elle avait cessé de travailler sur l'aménagement de la cour. A partir de septembre, la commission pourra reprendre son travail et les propositions de Mme Giouzenis sont notées.

A l'occasion de ce dernier conseil d'école de l'année 2020/2021, Mr. Rapp tient à remercier les enseignants pour leur investissement quotidien et les parents pour leur confiance sans faille en ces moments compliqués.

Il remercie encore une fois les collègues qui quittent l'établissement.

Il remercie Mr. GANIER et Mme GADINI également pour leur coopération sur des sujets difficiles où des choix doivent être faits.

La séance est levée à 15H58

Compte rendu validé à l'unanimité au conseil d'école du 23 novembre 2021