

Conseil d'école du 19/03/2019

Monsieur Rapp accueille les membres du conseil d'école et indique que la personne chargée d'établir le compte-rendu sera Madame Plassmann.

Présents :

Représentants des parents : Mmes Breki, Liappa, Marathaki, Vlachou Lamblin, M. Gambade

Enseignants : Mesdames Gontikakis, Lacour, Terzian, Monos, Felliers, Lebon, Coquiere, Pernier, Alix, Kassimi, Nikolaidi, Roquejoffre, Petridou, Bairaktari et Mr. Buathier

Direction : Madame Renn, Mme Pasquiers, Mr. Rapp

1. Compte rendu du 20/11/2018

Le compte-rendu du conseil du 20/11/2018 est adopté à l'unanimité des personnes présentes.

1. Compte-rendu du conseil du 19 mars 2019

Le compte-rendu de ce conseil sera relu avec les représentants des parents d'élèves le vendredi 22 mars à 14 heures, afin d'être rapidement envoyé aux parents pour leur information, en leur expliquant qu'il devra néanmoins officiellement être adopté lors du troisième conseil d'école.

2. Préparation de la rentrée 2019-2020

a) Campagne d'admission

La campagne d'admission est ouverte depuis le 3 décembre 2018.

- Le serveur du site internet du LFHED est accessible depuis cette date et les parents doivent saisir une demande d'inscription en ligne.
- Cette année, Madame Duhamel est chargée de la gestion de ces dossiers.
- A ce jour, **148 dossiers** ont déjà été traités. Pour rappel, les dossiers sont classés selon les priorités indiquées sur le site dans l'onglet « *conditions d'inscription* » (1/ Les enfants français, 2/ Les enfants scolarisés dans un établissement de France ou un établissement français de l'étranger, 3/ Les enfants venant des écoles maternelles partenaires (pour le CP), les enfants issus de fratries dont les frères et sœurs sont déjà scolarisés au Lycée et les enfants des anciens élèves de l'établissement)

Niveaux	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Demandes	27	25	20	64	4	2	1	5

(pour info 176 dossiers avaient été traités à la même date l'an passé)

- Ces chiffres datent du 15 mars 2019
- Il faut noter que nous continuons de recevoir des demandes d'inscription.

- Les demandes proviennent pour beaucoup de familles grecques (pour les classes d'élémentaire il s'agit d'élèves qui majoritairement ne parlent pas français)
- Plusieurs réunions d'informations ont été organisées depuis octobre (6 octobre, 14 novembre et 19 janvier). Environ 120 personnes y ont assisté.
- Au cours de ces rencontres, une présentation de l'établissement et de son projet leur a été faite. (Comme l'an passé, 2 films ont complété ces présentations).
- Au cours de la semaine du **1^{er} au 5 avril**, les enfants seront accueillis pendant une heure « *d'école à la française* » tandis que leurs parents seront reçus en entretien individuel. Cette rencontre permet à l'école de connaître le projet familial des parents et donne un indicateur sur les connaissances (compétences linguistiques et sociales) des futurs élèves. Les décisions d'admission sont rendues fin avril et nous connaissons à peu près les effectifs de l'école primaire pour l'année 2019-2020 dans le courant du mois de mai en tenant compte des réinscriptions ...

b) Réinscriptions

- Les retours ont été assez rapides (maj 15/03)

Classe	Retour +	Attente
Ms	22	4
Gs	48	1
Cp	60	11
Ce1	90	5
Ce2	99	2
Cm1	111	6
Cm2	109	3
Total	539	32

- Nous pourrions entrevoir une structure à 29 classes. La répartition des classes, notamment la présence de classe(s) à double niveau est envisageable. Dans ce cas une réunion d'information/présentation sera bien sûr organisée (en mai).

c) Parcours linguistique

➤ Rentrée 2019 au CP

- Présentation : Le LFHED ouvre à la rentrée 2019, dès le CP, un parcours renforcé en grec qui amènera les élèves au bout de 6 années de scolarité à l'alpha de gymnase de la section hellénique du LFHED (en passant par la classe passerelle à la fin du CM2)
- Ce parcours proposé est basé sur un projet familial clairement défini (rôle des entretiens) et **implique l'engagement des parents jusqu'au bout du parcours**

Il s'agit :

- d'adapter l'offre linguistique à notre population scolaire qui est diverse sur le plan des compétences linguistiques en français à l'entrée au CP,
- d'avoir une cohérence plus grande du projet linguistique dans l'établissement
- d'élargir l'offre linguistique pour apporter une réponse à la demande de parents des maternelles satellites
- de se rapprocher avec la SH dans la concertation et la pédagogie, élaborer plus de projets communs entre le primaire et le collège grec
- d'assurer 1/3 du recrutement des élèves en SH

- de monter le niveau d'enseignement du français, matière d'excellence pour la SH du LFHED
- de Renforcer l'image du lycée franco-hellénique, lycée binational, bilingue, biculturel
- d'assurer la réalisation de l'extension du LFHED
- respecter le cadre de l'homologation et les textes de l'AEFE (notamment sur le projet PARLE : parcours adapté et renforcé en langue)
- Respecter la loi grecque...
- maintenir, voire augmenter, les effectifs et les postes en primaire au LFHED

Pour cela :

- Ces élèves bénéficieront de **5h d'enseignement en grec sur les 26h hebdomadaires augmentées de 4 h d'activités périscolaires (ludiques mais coordonnées) en grec (théâtre, jeux et sports divers, activités scientifiques, ateliers écriture, club lecture).**

Ce dispositif donnera lieu à la mise en place du passeport langue (*document normalisé pour la présentation des compétences linguistiques et utilisant le Cadre européen commun de référence pour les langues*)

- Un groupe de travail est déjà à l'œuvre concernant la répartition des disciplines, les progressions, le travail par compétences mais aussi sur le contenu des AES (objectifs, compétences visées)
- (pour information) Le coût (5500€) intègre les AES

➤ **Entrée en sixième SIB et OGALCH**

- ces deux parcours ont été présentés aux familles d'élèves de CM2 le 31 janvier
- des tests permettent d'apprécier si le niveau de l'enfant est suffisant pour suivre l'une de ces 2 sections :
- Pour OGALCH, l'examen **écrit était le 14 mars** - Nombre d'élèves : **36 (pour 28 places)**
- Pour la SIB : l'examen **oral le 19 mars** (en ce moment) et l'examen écrit **vendredi 22 mars** – **Nombre d'élèves : 49 (pour 28 places)**
- La correction anonyme avec numérotation des copies.
- La commission se réunira après le **29 mars**.

3. Vie de l'école

a) Les règles de vie et la discipline à l'école (court mais important)

- Information/mise au point : Monsieur Rapp rappelle que l'EPS est une discipline obligatoire qui s'adresse à tous les élèves. Le caractère obligatoire de cet enseignement induit qu'en principe, nul ne devrait en être dispensé. Réglementairement, on ne parle pas de dispense mais d'inaptitude. L'inaptitude partielle ou totale résulte d'un acte médical acte technique de la compétence du médecin, ou de l'infirmière dans le cadre de ses compétences spécifiques. La dispense est un acte administratif. Elle ne dispense pas l'élève de présence en cours pendant les heures d'EPS inscrites à l'emploi du temps de sa classe.

- L'équipe réfléchit à une meilleure organisation, un meilleur aménagement de la cour aux moments de récréation et durant la pause méridienne (moment pendant lesquels il y a le plus d'incidents/accidents) = jeux calmes, coins calmes/coins sportifs ...
- Sécurité aux abords de l'école :
Les parents qui envoient à pied les enfants à l'école doivent leur demander de traverser sur les passages piétons. Les représentants de parents demandent que la mairie soit à nouveau sollicitée pour la signalisation aux abords de l'école et la limitation de vitesse de circulation des voitures.
Mme Renn rappelle de faire attention aux parents qui prennent la rue à contre sens aux abords de l'école. A la question de la demande auprès de la mairie d'Aghia Paraskevi de ralentisseurs amovibles, Mme Renn répond que les demandes ont déjà été faites et que c'est compliqué.
Nous avons déjà obtenu de la mairie l'autorisation de poser les poteaux devant la maternelle.
Un groupe de parents serait le bienvenu pour aider à réguler la circulation de la rentrée prochaine. Ils porteraient un gilet particulier pour montrer leur autorité dans ce domaine.

b) Projets

- Le directeur tient à remercier la direction pour avoir financé et les enseignants pour avoir organisé les projets suivants :
 - La venue de l'auteur/illustrateur Chen a été un succès auprès des élèves de nos 15 classes de cycle 2
 - Les 100 jours de nos élèves de CE1
 - Le Spectacle « Le tour du monde » organisé par la section hellénique à l'école de musique Pallini et auquel nos élèves ont participé a été un succès. Félicitations à tous nos élèves et enseignants de toutes sections confondues...
 - Le concert hommage à Aznavour a été également un grand moment Photos et extrait vidéo seront en ligne prochainement
- La course longue : elle aura lieu le **mardi 16 avril**
Le projet est présenté par Christine Lacour, enseignante de CM1A.
Le projet de l'année dernière est reconduit. Pour rappel, il s'agit d'une course d'endurance.
Pour très bien se dérouler, l'aide de parents est demandée. Un message a été envoyé aux familles en ce sens.
Une réunion de présentation de la manifestation sportive aura lieu **jeudi 4 avril à 18h.** elle aura pour but d'expliquer le parcours des enfants, les conditions de sécurité et le rôle de chacun. Ne viennent à cette réunion du **4 avril** que les parents qui souhaitent s'investir dans l'organisation de la course.
Des élèves de collège et lycée aideront également à l'encadrement.
Les filles et les garçons courent ensemble, comme l'année dernière.
2 parcours de distance différente sont proposés aux enfants.
Concernant la course des parents, les inscriptions s'arrêteront au-delà d'un certain nombre de personnes car l'an passé il y avait eu 60 parents inscrits et cela faisait trop.

Quelques projets en cours ou à venir

- 1^{er} trophée de rugby : la classe de CM2A est inscrite à cet évènement qui se déroulera au stade olympique le 15 avril (partenariat avec l'IFG)
- Des classes de CM1 et CM2 accueillent depuis la semaine dernière la conteuse et chanteuse Lamia BEDIQUI dans le cadre d'un projet d'initiation à l'art de la narration intitulé « Le voyageur de rêves ».
- Gilles DECORVET, conteur et traducteur spécialisé dans la langue et le folklore grecs, rencontrera les élèves de CM2C ce jeudi.
- La semaine des sciences au LFHED se déroulera dans la semaine du 20 au 24 mai 2019.
- Les classes de CM1A et CM1B partiront la semaine prochaine à Mystra et la semaine suivante partiront les deux autres classes de CM1.

Le projet des 15mn de lecture par jour est un beau projet et les parents demandent à ce qu'il soit institutionnalisé. Cette question a été débattue en conseil des maîtres et finalement aucune décision n'a été prise car l'équipe enseignante est partagée. Ceux qui sont contre le sont pour que la lecture reste un plaisir.

Le directeur explique que les moments lecture existent déjà même s'ils ne sont pas étiquetés « moment lecture ». L'idée de ce projet serait que tout le monde s'arrête et lise 15 minutes en même temps...

4. Gestion et travaux

- Point sur les travaux (Pâques)
 - Le secondaire a cédé son crédit de l'année 2018 au primaire donc à Pâques trois salles de classe de primaire vont être refaites et seront prêtes après les vacances de Pâques. D'autres salles de primaire (4 salles de classe) seront refaites pendant cet été. A la demande de l'enseignant, une installation de Tableau Blanc Interactif (TBI) / ou vidéoprojecteur normal sera prévue. Pour rappel, il reste actuellement 18 salles à rénover (14 primaire + 4 maternelle).
 - Le mur le du potager sera refait (inscrit au budget).
 - L'étanchéité de la salle Navarin et du restaurant sera refaite également.
 - Le reste sera pris en compte en fonction des urgences et des besoins.
 - Une réflexion est menée encore sur la salle de plonge.
 - La rénovation du sas d'entrée et de l'équipement de l'école avec des sonneries est prévue.
 - Les façades de l'établissement également sont à traiter.
 - Les trous de la cour de récréation sont ponctuellement refaits
 - Le revêtement au sol dans certains endroits de la cour de maternelle devrait être refait.
 - Des panières pour transporter les gourdes des enfants en classe seront achetées.
 - Des abris seront aménagés pour que les élèves de maternelle puissent aller aux toilettes sans se mouiller les jours de pluie.

FIN à 16h29