

---

## CONSEIL D'ECOLE N° 4 - MARDI 04 juin 2019

---

### Ordre du jour

- 1- Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du 19/03/2019
- 2- Préparation de la rentrée 2019 – 2020
  - Structure pédagogique envisagée
  - Bilan des rencontres « parents »
  - Aménagement de la rentrée pour les classes maternelles et CP
  - Les fournitures scolaires 2019/2020
- 3- Le Projet d'école
  - Bilan des actions liées au projet d'école
  - Les AES : Bilan de l'année et perspectives pour la rentrée
- 4- Gestion /Travaux
  - Travaux prévus pendant l'été

### Présents :

#### Direction :

Mme RENN Provisoire, M. RAPP, Directeur, Mme PASQUIER, Directrice administrative et financière.

#### Enseignants :

Mmes APELBAUM, BAULUCK, BELLONE, ELEFThERIOU, MONOS, PARAT, PAUT, PINON, ROUSSELOT-PAILLEY, SAYDEH, TERZIAN, VOORHOEVE, YACOUB, YANNELLI, M. DUBOURG

#### APE :

Mme BREKI, KLIMIS, LIAPPA, MARATHAKI, PAPANTONOPOULOU, VLACHOU-LAMBLIN, M. GAMBADE

#### Excusés :

M. KEREBEL, IEN zone ZESE

- La liste d'émargement des présents est mise en circulation.
- Nomination de la secrétaire de séance : Mme Daphné PLASSMAN sous l'autorité de Monsieur le directeur
- Un RV est pris avec les représentants de l'APE pour finaliser le compte-rendu de ce conseil d'école le 7 juin.

Début du conseil d'école : **15h00**

*Mme BAULUCK intervient au début du conseil d'école pour remercier ici tous les parents pour leur soutien. Au nom de l'équipe enseignante elle souhaite apporter son éclairage sur les dernières semaines qui se sont écoulées.*

*Elle rappelle que de nombreuses actions ont eu lieu ces dernières années dans la fonction publique, le réseau AEFÉ... Des courriers, rencontres mais aussi des mouvements de grève ont été des moyens*

*de faire entendre les demandes. Les enseignants se sont joints à certaines de ces actions en ayant toujours le souci d'impacter le moins possible leurs élèves et d'informer au mieux leurs parents. Récemment encore, en collaboration étroite avec leurs collègues du secondaire et le personnel de l'établissement, ils ont réclamé le renouvellement de détachement d'une de leur collègue afin d'éviter à celle-ci un retour en France ou une précarisation de sa situation.*

*Mme Bauluck souligne que les enseignants sont conscients de la gêne occasionnée auprès des familles mais savent pouvoir compter sur leur compréhension devant ces questions de gestion des ressources humaines, de gestion des postes de résidents et l'avenir du réseau de l'enseignement à l'étranger.*

*Elle termine en rappelant que les enseignants, très attachés à leur mission d'enseignement dans le respect des valeurs de l'école républicaine, le sont également à leur établissement et à l'école primaire au sein du LFHED.*

### **1 - ADOPTION DU COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 19 MARS 2019**

Approuvé à l'unanimité des membres présents

### **2 - Préparation de la rentrée scolaire 2019-2020**

**Effectifs à la date du 04 juin 2019**

	Report N-1	Admis	Projection
PS		22	22
MS	26	22	48
GS	48	22	70
<b>Total Maternelle</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>140</b>
CP	67	51	118
CE1	94	5	99
CE2	100	4	104
CM1	110	2	112
CM2	111	5	116
<b>Total Élémentaire</b>	<b>482</b>	<b>67</b>	<b>549</b>
<b>TOTAL PRIMAIRE</b>	<b>556</b>	<b>133</b>	<b>689</b>

Structure pédagogique envisagée :

- 2 PS-MS, 1 MS, 3 GS
- 6 CP et 4 CE1
- 4 CE2, 4 CM1 et 4 CM2
- 1 CE1/CM1 et 1 CE2/CM2

Soit 30 classes comme cette année.

Remarques :

- Ce tableau est en constante évolution et susceptible de changements jusqu'à la rentrée scolaire prochaine.
- Les élèves du parcours grec+ sont inclus dans le nombre de CP et répartis dans les différentes classes.
- Présence de classes à double niveau compte tenu des effectifs

Au cours d'un échange avec les parents, le directeur présente les avantages de ce type de classe favorisant entre autre l'autonomie et l'entraide. Il ajoute que la classe homogène n'existe pas, donc même dans une classe à un seul niveau, si l'enseignant prend en compte les aptitudes des élèves, il/elle va différencier sa pédagogie et constituer des groupes de niveau, d'apprentissage.

- Les 2 classes à double niveau ont été choisies par les enseignantes très intéressées par cette organisation pédagogique de niveaux différents
- Les classes à double niveau auront l'effectif du niveau supérieur plus élevé que celui du niveau inférieur (CM1 > CE1 et CM2 > CE2)
- Un projet spécial de classe transplantée pourra être organisé
- La présence de classes à double niveau fera l'objet d'une réunion avec des familles dont les enfants auront été choisis par les enseignants (**19 ou 20 juin**, date à confirmer).
- Des regroupements seront effectués pour les moment de chorale/musique, voire QLM ainsi qu'à l'occasion de certains projets.

Questions :

- *Mme Brecki partage son sentiment concernant les effectifs importants en MS. Mr. Rapp répond que le programme de la classe fait que les élèves ne sont pas toujours ensemble. Mme Renn rappelle que souvent les élèves sont malades donc les effectifs sont réduits. Elle rappelle également qu'en France les élèves en PS et MS sont à 34. Mme Brecki demande pourquoi on ne peut pas avoir des classes de PS et MS à 18 et Mme Renn lui répond que lorsqu'une famille engage ses enfants depuis la PS, elle les engage jusqu'à la Terminale. La solidarité veut que pour que les frais de scolarité ne soient pas surélevés au lycée, il faut équilibrer les frais d'écolage et le nombre d'élèves par classe dès la maternelle.*
- *Mme Liappa demande s'il serait possible de créer une 5<sup>ème</sup> classe de CM2 pour que les classes aient des effectifs réduits. Mme Renn explique que le budget avait prévu 29 classes et que pour régler le problème d'effectifs en CM2, l'école est revenue sur son budget et a accepté d'avoir 30 classes. Il n'est pas possible d'envisager des classes à 20-21 élèves, sauf au CP car c'est un niveau particulier. Il explique que partout ailleurs dans le réseau de l'AEFE, des classes de 23-25 élèves sont rares.*
- *Mme Bakoula demande si les élèves des classes à double niveau vont être choisis et par qui ? Mr. Rapp répond que ce sont les enseignantes de cette année qui choisiront les élèves suffisamment autonomes pour pouvoir entrer dans ces classes.*

### Départ :

- Départ d'enseignante : Mme PARAT part après 14 ans à l'école. Monsieur le Directeur la remercie pour son travail et son investissement pendant toutes ces années (en CP, CM1, CM2, GS et MS). Il ajoute qu'un recrutement sera effectué. Des dossiers de candidature de PE titulaires ont été reçus.

### Question :

*Mme Aplebaum intervient concernant l'organisation des classes*

*« Conscients de devoir tenir compte et donc de se plier aux contraintes citées par Mr le directeur, nous tenons, cependant à vous faire part du souhait de l'équipe pédagogique de l'école primaire. L'année prochaine, la structure de l'école primaire à 30 classes nous permettra d'accueillir des élèves de la section « grec plus » tout en maintenant le dispositif d'accueil privilégié de nos élèves de CP et CE1. Nous serons amenés à organiser deux classes à doubles-niveaux. Si cela ne nous pose aucun problème d'ordre pédagogique, nous nous trouvons devant des difficultés d'ordre pratique liées à l'organisation de notre établissement où se côtoient primaire et secondaire. Sans vouloir détailler toutes ces contraintes, les heures de repas, les enseignements de langues, les heures supplémentaires des enseignants sont des plus compliquées à résoudre. L'équipe pédagogique, réunie en conseil des maîtres avait émis le souhait que lui soit accordée l'ouverture d'une classe supplémentaire qui permettrait de ne faire qu'une classe à double-niveau et de limiter ainsi les difficultés de fonctionnement. Elle réitère ici ce souhait. Veiller au bien-être de nos élèves et protéger l'excellence de notre école, sont nos priorités à tous. »*

*Mme Renn explique qu'à partir de la 6ème au collège, les élèves peuvent choisir OGALCH pour un enseignement supplémentaire en Grec et avec la réforme du bac, les élèves pourront poursuivre cette option au lycée. C'est nouveau. Lorsque le projet d'établissement a été travaillé, cela n'était pas le montage connu. Le projet d'établissement pourra donc être remanié avec des répercussions au primaire avec plus de Grec aussi. Elle explique aussi que l'Apolytirio des élèves de la Section hellénique leur permet d'aller faire leurs études en France. Elle rappelle aussi que les élèves de la section Française ont le droit de passer également les panellenies. Ce droit a été clairement reconnu par le ministère Grec l'année dernière. La question qui se pose est surtout quel élève pourrait préparer les deux.*

### Rappel : Le directeur rappelle les éléments important du calendrier scolaire 2019/2020

- **903** heures de cours
- **174** jours
- **26** heures de cours par semaine
- 1ère journée de prérentrée **02/09/2019**
- Autres demi-journées de prérentrée avant les vacances de la Toussaint (prévues en septembre)
- Rentrée des élèves **03/09/2019**
- Fin de l'année scolaire **26/06/2020**

### Question : des représentants de parents concernant les rythmes scolaires.

*Mme Lamblin fait part d'une demande qui revient régulièrement de plusieurs parents pour qu'il y ait moins de vacances pendant l'année et faire en sorte que l'année ne se termine pas aussi tard en raison de la chaleur. Cette remarque sera notée pour que la direction se saisisse de ce problème. Mme Renn rappelle qu'il faut faire attention à ne pas amputer la capacité de récupération des enfants pendant l'année scolaire grâce aux vacances de Toussaint et de Février.*

*Mme Bauluck, enseignante de CM2 confirme que les vacances de la Toussaint ont vraiment permis aux élèves de récupérer après plusieurs semaines difficiles. Mr. Rapp rappelle que le calendrier suit les instructions de l'éducation nationale.*

*Mme Rousselot, enseignante de CP informe que cette année avec les vacances de février plus courtes cette année, les élèves sont revenus sans s'être reposés, comme s'ils n'avaient pas eu de vacances du tout.*

*Mme Parat explique que les vacances scolaires dans le système Français viennent respecter le rythme de l'enfant et les enfants sont moins fatigués grâce à cette organisation.*

- *Mme Brecki demande ce que font les parents en France pour faire garder leurs enfants pendant les vacances et il lui est répondu qu'il y a des centres aérés payant, gérés par les municipalités.*

*Mme Renn rappelle que le LFH organise les camps d'automne, d'hiver et d'été.*

#### Bilan des rencontres « parents »

- 3 réunions de présentation de l'établissement ont eu lieu entre novembre et janvier. M. RAPP rappelle qu'il y a eu beaucoup de familles présentes à chaque fois. **Ces actions seront renouvelées l'an prochain.**
- Début avril, les parents ayant fait une soumission en ligne demandant l'inscription de leur enfant en GS ou en CP ont été reçus en entretien avec l'équipe qui travaille sur les inscriptions. Les enfants ont passé 1h d'école à la française pendant ce temps. Au sein de ce dispositif, 77 enfants ont été reçus avec leurs parents. **Remarque : Ces entretiens seront organisés plus tôt l'an prochain.**

#### Rencontres école-familles PS/MS – GS – CP fin juin 2019.

Une rencontre est prévue avec les familles des nouveaux élèves de PS, MS, GS et CP (**fin juin dates, à confirmer**)

- Pour les futurs élèves de CP jeudi 25/06 à 17h30.

Cette rencontre aura pour but d'expliquer aux parents comment s'effectuera la rentrée en CP. Elle exposera les nouveautés :

- Rentrée échelonnée pour les CP.
  - Arrivée et sortie des élèves, cartable et gestion du matériel. Elle montrera la continuité pédagogique et l'évolution des dispositifs (élèves assis dans la classe, autonomie de l'enfant...). Cette rencontre a à cœur de dédramatiser l'entrée en CP et de rassurer les parents sur l'entrée de leur enfant à l'école élémentaire.
  - Les familles d'enfants de GS déjà scolarisées au LFH seront également conviées à cette réunion de présentation des classes de CP dans lesquelles leurs enfants feront leur rentrée en septembre prochain.
- Lundi 24 juin à 17h30 pour les futurs élèves de PS/MS.
  - Mercredi 26 juin à 17h30 pour les futurs élèves de GS.

#### Aménagement de la rentrée pour les classes de maternelle et CP : l'information sera communiquée aux familles

Les équipes de la maternelle et du CP avaient travaillé sur l'organisation de la rentrée 2018. Cette organisation sera reconduite à la rentrée 2019.

### **1) Rentrée en PS/MS**

Tout comme cette année scolaire, la rentrée prochaine en PS/MS sera progressive, le but étant de rendre celle-ci encore plus sereine.

#### **Pour mémoire...**

##### **Première semaine**

- 1<sup>er</sup> jour (Mardi 3 septembre)

PS : arrivée échelonnée de 8h10 à 9h00 de tous les PS et sortie à 10h30.

MS : ½ groupe de 12h30 à 14h25

- 2<sup>ème</sup> jour (Mercredi 4 Septembre)

PS : tous les PS de 8h10 à 10h30

MS : accueil du deuxième groupe de 12h à 14h25

- A partir du 5 septembre et jusqu'au vendredi 6 septembre

PS : de 8h10 à 11h00

MS : tous les MS journée complète (à partir du mercredi 6 septembre)

*Attention : Il n'y aura pas de cantine pour les PS/MS la semaine du 3 au 6 septembre inclus.*

##### **La deuxième semaine**

- PS : de 8h10 à 12h00 : les PS mangent à la cantine et partent après la cantine à 12h00.

##### **Troisième semaine**

- PS : journée complète (à voir au cas par cas : pour les enfants ayant des difficultés d'adaptation, possibilité de prolonger la journée écourtée).

### **2) Rentrée en GS**

Organisation de la rentrée en GS semblable à cette année.

- Les enfants seront accueillis sur 2 jours par ½ classe (12 élèves par jour) de manière échelonnée de 8h30 à 9h30. Cependant, les enfants sont accueillis en journée complète.

### **3) Rentrée en CP**

- Organisation de la rentrée en CP semblable à cette année.
- Les enfants seront accueillis sur 2 jours par ½ classe dès 8h00 avec leurs fournitures scolaires car le but de faire des demi-groupe est justement de s'en occuper, de les nommer et de les organiser. (Cela est toujours indiqué sur la liste des fournitures scolaires).
- Les enfants sont accueillis en journée complète.
- La demi-classe qui viendra le premier jour (3 septembre ou 4 septembre) ne viendra pas le deuxième jour (4 septembre ou 5 septembre en fonction) mais le troisième jour (6 septembre) en classe complète.

#### **Les fournitures scolaires 2018/2019**

- Les listes des fournitures scolaires sont établies par les enseignants.
- Chaque équipe travaille pour qu'elles soient les plus réduites possible.
- Elles seront sur le site d'ici avant le 28/06.

### **3. LE PROJET D'ECOLE**

#### **Bilan des actions liées au projet d'école**

- **Le projet jardin** (financé en partie par l'AEFE pendant 2 années et par l'établissement totalement cette année). Mme Marie Gontikakis rappelle que les enfants adorent le jardin pendant le temps de midi. C'est un lieu pour lire, se reposer, jardiner, gratter la terre,

prendre des mesures pour faire des constructions, etc... C'est un projet qui a beaucoup de succès.

- **Un projet d'aménagement de la cour (récréations/pause méridienne) est en cours de réflexion. Des ombrières ont été installées à titre expérimental.**
- **Voyage à Mistra** Le séjour s'est très bien passé malgré la météo et le programme a été adapté grâce aux communautés locales
- **Course longue. M. RAPP remercie et félicite** les organisateurs mais aussi les enseignants de toutes les classes)
- **Olympiades CM2/6<sup>ème</sup>**
- **L'activité chorale** : dans le cadre des activités scolaires mais aussi lors d'évènements extérieurs. Pour les fêtes de fin d'années, les enfants présentent leur répertoire aux parents. M. le directeur présente toutes ses félicitations à Mme Lebon. Cette année il y a eu le concert Charles Aznavour et la participation au spectacle musical avec la section hellénique à l'école Pallini. Mme Renn souligne que le spectacle était d'une très grande qualité, un projet magnifique entre la section hellénique et les chorales de Mme Lebon.
- **La classe à thème des CM2 « Semaine nautique à Porto Rafti »** : les classes de CM2 ont participé à la traditionnelle semaine à thème, au cours de laquelle ils ont pratiqué la voile, le paddle, le canoé et ont suivi une initiation aux premiers secours. Mme Bauluck explique le projet sur une semaine sans nuits.

**Une validation est demandée aux participants du conseil d'école sur la partie pédagogique** : Le projet est validé à l'unanimité. Pas d'abstention.

**Le conseil d'établissement se penchera sur le budget la semaine prochaine.**

#### Les AES : Bilan de l'année et perspectives pour la rentrée

Cette année, + de **600 élèves ont participé aux activités extrascolaires**. (555 élèves l'année précédente).

L'année prochaine, nous continuerons bien sûr les ateliers existants. Des activités en langues anglaise et grecque seront proposées. Mais ce seront des activités ludiques. Il n'est pas question de rajouter des activités « académiques » au temps scolaire.

Le catalogue sera à disposition comme d'habitude début juillet sur le site pour une inscription à la rentrée scolaire.

#### 4 - Gestion / travaux

##### Travaux prévus pendant l'été

- Un point est fait par Madame Florence PASQUIERS, DAF du LFHED.
- 4 classes à refaire cet été (3 salles ont été refaites pendant les vacances de Pâques). Mr Rapp propose de terminer les couloirs.
- Les travaux seront supervisés par Gérard Vogel, qui offre une aide très importante à l'école en gérant ces entreprises externes pendant l'été.
- Mme Renn explique qu'une salle du 4<sup>ème</sup> étage va redescendre au niveau du primaire.
- Mme Saydeh explique que la salle de garderie devrait vraiment être réaménagée. Il y a de gros besoins.
- Le mur autour du préau qui s'effrite sera refait. Les bancs, les murs de la grande cour, la cour Gravius aussi seront refaits. Il est aussi prévu de repeindre le théâtre d'Epidaure. Des rideaux seront mis dans certaines classes et des films contre le soleil et la chaleur installés. Mme Rousselot qui a eu ces films posés explique que les résultats sont positifs mais recommande de faire des relevés de températures entre classes avec ou sans films.



- Mme Renn signale que quelques TNI pourraient être dégagés au niveau du secondaire et donnés au primaire.
- Mr. Dubourg demande s'il serait possible d'acheter des lits pour les PS qui font la sieste dans la salle de dortoir tout en gardant une polyvalence de cette salle pour d'autres activités.
- Casiers en maternelle : cette idée peut être donnée à la direction au mois d'octobre pour être inscrite au prochain budget.
- Une discussion s'engage pour rénover la garderie et le dortoir. Il est décidé que ce projet soit déposé auprès de la direction avant octobre.

Questions diverses :

- Travaux en maternelle : intervention de Mme Apelbaum : « Des questions de choix se posent aux équipes de direction. Nous avons compris et fait patience pendant plusieurs années, étant donné le déménagement attendu de la maternelle mais comme celui-ci n'a pas lieu, il serait temps de donner priorité aux travaux attendus en maternelle (voir tous les travaux listés précédemment par nos collègues de l'école maternelle) ».
- Question sur les classes d'OIB qui reviennent à des classes uniques. Cette question sera posée au conseil d'établissement la semaine prochaine.
- Concernant la question de l'utilisation des portables au primaire. L'interdiction est bien confirmée.
- 

A l'occasion de ce dernier conseil d'école de l'année 2018/2019, Mr. Rapp tient à remercier les enseignants pour leur investissement quotidien et les parents.

Il remercie également Mme Renn, dont c'est la dernière année au LFHED.

Il remercie Mme Pasquiers également pour sa coopération sur des sujets difficiles où des choix doivent être faits.

La séance est levée à 17h10.