



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CONSEIL D'ECOLE N° 3 - MARDI 3 JUIN 2025 - 15h00 au LFHED

Direction : Miguel TESSON Proviseur, Mme IMBAUD Directrice administrative et financière et Mme CARPENTIER Directrice primaire

Enseignants : Julia SCARPA, Isabelle BROCARD, Christine LACOUR, Fanny KYRIAZOPOULOS, Anne FELIERS, Annie TERZIAN, Roxane BAULUCK, Suzanne YACOUB, Daphné PLASSMAN, Maria NIKOLAIDI, Melissa BOUDILMI, Ombeline PERLY, Stéphanie LAGONIKA

Parents élus pour l'APE : Christiana Androutsou, Irène Mikelis, Alexandre VALSAMOU STANISLAWSKI et Elena TSAKANIKI PEROL ; pour le CPE : Loubna KHAYATEI TREBAK, Gabriella DIAS-FLORENCIO-LEITE et Irini TELAKI DRAKOPOULOU

Excusée : Mme POUZOULET, Inspectrice de l'Education Nationale en résidence à Rome, Anne-Lucie VOORHOEVE, Georgia BAIKAKTARI

Secrétaire de séance : Mme Marion GUILLAIN

Madame CARPENTIER présente l'ordre du jour : bilan de l'année – préparation de la rentrée – gestion et travaux – questions des associations de parents.

BILAN DE L'ANNEE 2024/2025

- Projets

Cette année a été riche en événements nouveaux pour le lycée :

- 1^{ère} édition de la semaine de développement durable, un vrai projet d'école de la PS à la Terminale. Pour rappel, le lycée est entré cette année dans une démarche de labellisation. Les réflexions sont déjà en cours pour la 2^{ème} édition.
- 1^{ère} classe transplantée en CP à Grammatiko. Les classes transplantées sont bien connues et pratiquées dans le système français, c'est une habitude que l'on espère pouvoir installer ici. 19 élèves n'ont pas participé et ont été accueillis au lycée. Tous les parents des enfants partis sont ravis, ils seront les meilleurs ambassadeurs pour appuyer la deuxième édition qui est déjà en préparation.

Mme Carpentier remercie vivement les équipes de CP, pour leur engagement, le travail de préparation et d'exploitation et la gestion du séjour.

Mme LACOUR explique que le moteur de ce séjour est Mme LEBON. Elle relève que le but, hormis l'autonomie, était aussi et surtout d'apprendre à vivre ensemble. Les Associations de parents confirment que les retours des parents sont très positifs.

Mme CARPENTIER et Mme IMBAUD se sont rendues sur place et ont pu effectivement constater que les enfants étaient autonomes, différents de ce qu'ils peuvent être à l'école dans un lieu inspirant sérénité et calme.

LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

L'APE souligne qu'ils espèrent que l'année prochaine l'ensemble des élèves de CP qui seront scolarisés (2025-2026), participeront à ce projet de classe transplantée.

En maternelle

- Mini olympiades dans le cadre de la semaine de développement durable le 9 mai
- Fête de la musique le samedi 21 juin
- Ecole dehors durant toute l'année
- Semaine des langues

En élémentaire

CP

- Ateliers philo
- Grammatiko
- Acropole
- Mont Hymette
- Musée Goulandri
- 100 jours
- Apprendre à lire

CE1

- Hymette
- Ciné- école
- Musée archéologique
- Dents
- Projet Tara
- Marché
- 100 jours

CE2

- Émile Vravra
- Robotique
- Archimède technologie antique
- Concours d'éloquence
- Clip développement durable
- Projet Provence Crète

Cycle 3

- Les CM1 à Mystra

Mme BAULUCK explique que le séjour s'est également très bien déroulé, toutes les visites ont eu lieu. L'année prochaine le projet sera reconduit avec éventuellement un départ sur la semaine complète en Eurytanie.

LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX



- La semaine nautique pour les CM2
Mme YACOUB explique que c'est la 8^{ème} édition cette année, que le projet a évolué au fil des ans, avec des activités nautiques élargies. Les élèves progressent sur la semaine et mentionne que certains s'inscrivent ensuite de leur côté.
- Contes d'Europe, en 3 langues (français, grec et anglais) (projet AEFÉ)
- « RObeeZ » : Réalisation d'une ruche robotique, finalité à Mystra
- Cours d'Histoire sur la seconde guerre mondiale et la construction européenne. Travaillé au travers, entre autres, d'une pièce de théâtre et d'un projet d'écriture théâtrale.
- Randonnées scientifiques sur le mont Hymette
Mme BROCARD explique que ce projet a permis de travailler entre deux niveaux-projets interclasses, à refaire. Mme PLASSMANN et Mme BROCARD s'accordent pour dire que cela permet aux élèves de travailler sur l'empathie, l'autonomie...
- Projet EDD : 1,2,3 Triez, partez Et cuisinez !
- La fresque du plastique (E.D.D)
- Expo pédagogique sur les abeilles
- Recyclage – solidarité
- Showbeez
- Travail et mise en scène de la pièce de théâtre « *La révolte des couleurs* »
- Formation "Apprendre à porter secours" de février à mai 2025
Mme PLASSMANN précise qu'un volet secourisme, la réanimation, a été traité lors de la semaine nautique des CM2.
- Spectacle musical opéra pour enfants de Julien Joubert "L'Atelier du Nouveau monde" CM1.
- Francophonie en polyphonie CM2.
- Projet en art plastique – Histoire – EMC dans le cadre de la semaine de développement durable. Les fils d'origamis ont été accrochés dans le Hall pour l'occasion.

- Départs

Cette année, seul monsieur REYES enseignant en classe de GS, quitte le lycée pour rejoindre la France. Nous le remercions pour son investissement quotidien auprès des élèves durant toutes ces années, et lui souhaitons une bonne continuation.

- AES

Le succès des AES ne faiblit pas. Le catalogue proposait cette année, 32 activités, il y a eu 921 inscriptions.

Année scolaire	Nombre d'inscriptions
2022	852
2023	915
2024	921



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

PREPARATION DE LA RENTREE SCOLAIRE 2025-2026 :

- Effectifs au 30 mai et structure pédagogique envisagée

Niveaux 25/26	Total
PS	22
MS	40
GS	48
CP	85
CE1	93
CE2	74
CM1	101
CM2	114
TOTAL	577

A la rentrée, nous gardons le même nombre de classes, soit 29. Lors du conseil des maîtres du 27 mai, nous avons échangé sur le maintien ou non, des 5 classes de CP. Nous avons fait le choix de garder les 5, mais en signalant qu'à la rentrée 26, il n'y aurait que 4 classes de CE1. Ce choix est motivé par les besoins spécifiques dans les apprentissages/langues en CP.

Il y aura 5 classes en maternelle (structure non définie), 5 de CP, 5 de CE1, 4 de CE2, 5 de CM1 et 5 de CM2. Vous l'avez compris, nous aurons une classe de CE2 en moins. Mise à part madame Jonniaux dont la classe ferme, certains enseignants ont choisi de changer de niveau (exemple avec Daphné PLASSMANN qui ira en maternelle et Mme JONNIAUX ira en CM2).

A partir de la rentrée, nous utiliserons un nouveau logiciel pour les livrets scolaires. Le site de « Livreval » ferme définitivement, nous allons maintenant utiliser celui d'EDUMOOV. Il faut encourager les parents qui souhaitent récupérer des livrets, de le faire d'ici la fin de l'année scolaire. L'information sera donnée également aux parents dans la lettre hebdomadaire de la directrice.

LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Rues Chloïs & Trikalon–B.P. 60050| 15301-Agia Paraskévi ATHENES| Tél: 00302113009100| Fax: 00302113009115| www.lfh.edu.gr| info@lfh.gr



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- Aménagements de la rentrée

La rentrée 2025 sera un peu différente, avec une rentrée échelonnée de la petite section à la terminale.

Le 1^{er} septembre correspond à la pré-rentrée des enseignants, le 2 septembre sera la rentrée des CE2, CM1 et CM2, et le 3 pour les CP et CE1 (pas de classe pour les CE2/CM1/CM2 le mercredi 3 septembre).

Le jeudi 4 septembre, tous les élèves seront en classe. La maternelle aura une organisation similaire aux années précédentes.

Le livret de rentrée est en phase d'actualisation, il sera envoyé au début de l'été. Il est à destination des parents, il réunit toutes les informations pratiques.

- Fournitures scolaires 25/26

Elles seront mises en ligne début juillet et communiquées aux papeteries « partenaires ». La consigne d'alléger la liste a été renouvelée cette année.

Commande groupée ? Réflexion faite lors du Conseil de maîtres, commandes groupées grâce à l'aide des associations pour avoir des meilleurs tarifs ? L'idée serait à réfléchir pour la rentrée 26-27.

- SIB/OGALCH

64 élèves ont présenté les tests, dont 15 SIB et OGALCH. Pour la SIB, il y a eu 47 élèves et 30 pour OGALCH.

Les épreuves écrites ont été corrigées, et les réunions d'harmonisation ont commencé. Le niveau en français est le premier critère pour être pris dans une section (exigence de ces options, travail supplémentaire). Les premiers résultats devraient être connus en fin de semaine, pour les élèves ayant réussi aux 2 tests. Ensuite les listes sont revues (en fonction des choix des familles), puis communiquées aux familles.

M.TESSON explique qu'à partir de la rentrée, les élèves de la section SIB et OGALCH seront répartis sur deux classes chacune.

- Liaison CM2/6^{ème}

Elle se fera lundi 16, vendredi 20, lundi 23, mardi 24 et mercredi 25 juin. De 10h00 à 11h00, les élèves seront accueillis par M. François Porret et 3 élèves de 6^{ème} volontaires, pour un moment d'échanges et de questions/réponses. De 11h00 à 12h00, ils seront pris en charge par les CPE, Mme CROCHET CPE et M.TSANGOURIS CPE Adjoint, pour des explications sur la vie collégienne, sur le rôle de la vie scolaire, ils sont élèves depuis longtemps dans notre établissement mais il a été vérifié que le passage du Primaire au Collège demande aux élèves de s'adapter à un autre fonctionnement, rythme... Ensuite, ils visiteront le CDI avec Mmes VENDE et PINON. A 12h00, ils mangeront avec les collégiens (organisation à mettre en place pour les élèves qui emmènent leurs repas maison).



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- Propositions de voyages

Lors du dernier conseil des maîtres, les projets de voyage ont été validés, concernant les CM1 dans le Péloponnèse, et les CP à Grammatiko.

GESTION/TRAVAUX : informations données par Madame Imbaud, DAF.

Mme Imbaud précise que pendant l'été, les plaques continueront à être enlevées : sur les 2700m² de surface à enlever, 1067m² vont être traités.

Changement de la clôture du terrain de foot avec filet d'une hauteur de 6m.

Changement de climatiseurs.

Rénovations des classes 304/305/303/302.

La proposition d'installation d'ombrières dans la cour n'a pas été retenue, les enseignants trouvent que l'impact au sol est trop important. D'autres solutions continuent d'être explorées.

Le comité de gestion étudie la possibilité de faire d'autres travaux dans le courant de l'été mais cela reste à valider.

Mme PLASSMANN remercie Mme IMBAUD pour l'installation des marquises qui font une vraie différence en chaleur.

QUESTIONS/COMMENTAIRES des associations de parents

APE :

Questions de l'APE sur le rythme de progression des frais de scolarité ces dernières années en rapport avec les effectifs du primaire en constante baisse, de 611 à 577 en une année, et de 668 à 577 sur les 3 dernières années (chiffres donnés lors du conseil d'école du mois de novembre 2024). Il est souligné que la scolarité de la PS au CM2 d'un enfant né en 2013 aura coûté 34.678EUR contre 44.458EUR pour un enfant né en 2017, soit une différence de près de 10.000EUR si la progression des frais continue au même rythme, ce qui ne passe pas inaperçu auprès des parents. A voir avec la gestion parentale.

M. TESSON précise que le comité de gestion est effectivement prêt. L'AEFE regarde avec grande attention les frais de scolarité des établissements à l'étranger. Une composante de ces choix de frais de scolarité, est aussi scrutée par l'AEFE car selon eux si on peut ne pas augmenter les frais de scolarité, cela sous entendrait que le lycée peut payer ses enseignants résidents (détachés de France).

L'APE souligne que pour les familles, le choix d'une scolarité est aussi un calcul familial et prévisionnel sur lequel il est désormais difficile d'avoir une visibilité – ce que comprend M. Tesson.

Projet PHARE : La présentation fut très appréciée. Serait-il possible de la refaire à la rentrée, peut-être même en ajoutant des niveaux ? Serait-il possible de repartager les documents relatifs via le livret de rentrée ? *Une réunion sera proposée durant la première période. Pour l'instant, nous n'avons pas encore planifié les interventions de l'année prochaine. Mme CARPENTIER souligne que lors de la réunion qui concernait 15 classes, seul l'effectif d'une seule classe est venu. Il est rappelé aussi que des documents avaient été envoyés aux parents dans la lettre de la directrice suivant la réunion. La présence des parents aux réunions peut être effectivement compliquée dans ce format, cependant les parents avaient été prévenus un mois avant et 2 rappels ont été faits. Les documents pourraient*

LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Rues Chloïs & Trikalon – B.P. 60050 | 15301-Agia Paraskévi ATHENES | Tél: 00302113009100 | Fax: 00302113009115 | www.lfh.edu.gr | info@lfh.gr



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

effectivement faire partie du livret de rentrée. Serait-il possible de proposer aux parents qui ne peuvent pas se déplacer de suivre la réunion par Zoom ?

Rendez-vous parents/APE pour la rentrée : Présence du stand APE à la réunion des nouveaux parents, au café de rentrée au terrain d'handball, aux réunions parents-enseignants. *Cela a été validé par le Proviseur.*

Demande d'informer les parents du besoin éventuel de FLSCO et APC grec à la fin de cette année scolaire, comme ça a été fait et très apprécié l'année dernière. *Ce sera fait.*

Combien d'inscriptions via les écoles satellites ? *Il y a eu 29 inscriptions, provenant d'EMEDOF, le Petit Bonheur, Mary Poppins et Play and Learn.*

Organisation des goûters avant la sortie de 14h30 : sera-t-elle toujours la même pour la rentrée ? *La diététicienne avec qui nous avons travaillé, afin de proposer une réunion d'information aux parents, ne pourra malheureusement pas venir.*

Les parents s'accordent à dire que les enfants ont le temps de « petit-déjeuner », qu'ils mangent avec appétit le midi et jouent plus ensemble. Les enseignants constatent la même chose : des jeux au lieu de manger et d'être assis par terre, un temps indispensable après l'immobilité dans la classe.

Le temps de goûter est suffisant pour les élèves qui font les AES avant leur activité. Pour les élèves qui prennent le bus, effectivement ils doivent le prendre dans le hall (pas le plus joli cadre), et un temps pas toujours égal, en fonction des activités précédentes, mais de façon générale, les CP et CE1 ont au moins 10 minutes avant le bus.

Les AED qui surveillent la cantine sont attentifs à ce que chacun ait le temps de manger sans précipitation. Les enseignants veillent également à arriver à l'heure.

Mme MIKELIS (APE) précise que ces questions et remarques des parents se concentrent essentiellement sur les niveaux CP/CE1 qui continuent à être demandeurs des raisons motivants cette décision et demande si le message à faire passer aux parents devrait mettre en lumière le temps ajouté sur le jeu/récréation confirmé par l'ensemble des enseignants plutôt que l'aspect nutritionnel qui continue à faire débat malgré les efforts faits par la Direction pour les rassurer.

Rappel d'envoi de listes de fournitures (versions finales) au plus tôt, préférablement avant que l'établissement ferme pour les vacances d'été. Donner l'information aux parents de CM2 de la tenue de la Bourse aux livres organisée par l'APE. *Les listes de fournitures scolaires seront disponibles au plus tard la première semaine de Juillet. La Bourse aux livres se tiendra le vendredi 20 juin de 15h à 17h30 dans le hall.*

Toilettes : Serait-il possible d'augmenter le nombre de passages journaliers des femmes de ménage (5 passages actuellement) surtout pour les toilettes des plus petits ?

Mme IMBAUD (DAF) informe les parents que cela n'est pas possible, expliquant que le nombre de passages est à son maximum et que le problème n'est pas dû au manque de passages.

LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Rues Chloïs & Trikalon–B.P. 60050| 15301-Agia Paraskévi ATHENES| Tél: 00302113009100| Fax: 00302113009115| www.lfh.edu.gr | info@lfh.gr



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CPE :

Malgré le fait que l'école ait mis en place un système pour identifier et dénoncer le harcèlement, les parents continuent de signaler que leurs enfants sont harcelés et manquent de surveillance. Quelles sont les avancées du projet PHARE? Va-t-il être mis en place pour autres niveaux que CM1 et CM2 ? Le manque de surveillants, c'est un point qui a été soulevé plusieurs fois précédemment.

Le mardi 29 avril, une réunion d'information a été proposée aux parents de cycle 3. L'objectif était de présenter la mise en place du programme et les actions réalisées auprès des élèves. Très peu de parents sont venus, et il n'y a eu aucun signalement de harcèlement de la part d'un parent depuis.

*L'équipe est en train de réfléchir à l'organisation des interventions pour l'année prochaine.
Le taux d'encadrement par les AED est totalement conforme à la législation.*

Certains parents soulignent la nécessité de former les enseignants en matière de l'éducation spécialisée, car de nos jours, de plus en plus d'enfants présentent des troubles du comportement qui nécessitent des connaissances techniques pour assurer le bon déroulement du processus éducatif.

Les enseignants ont la possibilité de se former, via les formations proposées par l'AEFE (en présentiel ou par une restitution) ; lors de la semaine école inclusive...

Encore une fois et dans la continuité du point précédent, la présence d'un psychologue dans l'école est jugée nécessaire dans le but de détecter précocement tous les problèmes ci-dessus (Q.1 et 2) et avec des conseils et des observations pour assurer le bon déroulement de la vie quotidienne de chacun. *Le sujet a déjà été évoqué lors du 2^{ème} conseil d'école, et pour l'instant, il n'y aura pas de temps supplémentaire pour une psychologue.*

La question des toilettes revient très souvent. Elles sont décrites comme étant inacceptable sales. Plusieurs enfants refusent de les utiliser et préfèrent se retenir jusqu'à la maison. Ce qui peut leur causer plusieurs problèmes de santé en plus l'inconfort. *Les toilettes sont nettoyées très régulièrement (5 fois par jour). Un travail de sensibilisation est fait par les délégués de CM1 et CM2, auprès des autres classes. Mme Carpentier souligne aussi qu'une sensibilisation des parents aux enfants doit être faite, et pourrait aider.*

Mme IMBAUD souligne aussi que la législation interdit l'utilisation de produits pouvant aider au niveau des odeurs.

La directrice remercie l'ensemble des membres du conseil d'école pour leur collaboration durant toute cette année. Tous les points à l'ordre du jour ayant été abordés, le conseil se termine à 16h30.

LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Rues Chloïs & Trikalon – B.P. 60050 | 15301-Agia Paraskévi ATHENES | Tél: 00302113009100 | Fax: 00302113009115 | www.lfh.edu.gr | info@lfh.gr



Ευγένιος Ντελακρούά
Lycée Franco-Hellénique



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale
Rues Chloïs & Trikalon–B.P. 60050| 15301-Agia Paraskévi ATHENES| Tél: 00302113009100| Fax: 00302113009115| www.lfh.edu.gr| info@lfh.gr