

 <p>Ευγένιος Ντελακρουά Lycée Franco-Hellénique</p> 	<p>LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX</p> <p>B.P. 60050 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES - GRECE TEL (+30) 211 300 91 30 http://www.lfh.gr</p>
--	---

CONSEIL D'ÉCOLE N° 2 - MARDI 26 MARS 2024 - 15h00 (au LFHED)

Madame CARPENTIER accueille les membres du conseil d'école et indique que la personne chargée d'établir le compte-rendu, sera Madame Marion CHONTOS.

Direction : Mme CARPENTIER, directrice primaire, et Mme IMBAUD, DAF

Enseignants : Bastien Buathier, Isabelle Brocard, Claire Lebon, Sandra Breuzin, Sabrina Auve, Sandrine Roquejoffre, Joëlle Lefort, Eléonore Yard, Olivier Dubois, Christina Ozarapoglou, Mélissa Bouldimi, Ombeline Perly et Stéphanie Lagonika

Parents élus pour l'APE : Christiana Androutsou, Evi Michos, Irene Mikelis ; pour le CPE : Loubna Khayatei Trebak, Irini Telaki Drakopoulou

Secrétaire de séance : Mme Marion CHONTOS

Madame CARPENTIER présente l'ordre du jour :

- **Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du 15/11/2023**

Sandra Breuzin (PE), s'exprime en tant que représentante du personnel. Concernant les effectifs, le maintien de la structure à 31 classes afin de permettre de garder des conditions de travail plus efficaces ; une des raisons invoquée est de permettre de conserver des classes à faibles effectifs pour les élèves dont la langue maternelle n'est pas le français. Les enseignants font également référence aux élèves EBEP.

- **Préparation de la rentrée 2024**
Campagne d'admissions et de réinscriptions : état des lieux
Entrée en sixième SIB et OGALCH
- **Vie de l'école**
Les règles de vie, discipline à l'école et absentéisme
Projets en cours
- **Gestion /Travaux**
Information donnée par Mme IMBAUD, DAF du LFHED

- **Compte rendu du 12/02/2024**

Pour information, le calendrier 2024-2025 a été validé par l'AEFE, il est actuellement soumis à l'approbation des autorités de l'ambassade française.

- **Préparation de la rentrée 2024-2025**

- **La campagne d'admission était ouverte du 18 décembre au 18 février 2024**

- La plateforme EDUKA était accessible depuis le 18 décembre et les parents devaient saisir une demande d'inscription en ligne.
- La plateforme est régulièrement rouverte quelques jours, car nous sommes contactés par de nouvelles familles et, comme chaque année, de nouvelles inscriptions arriveront jusqu'à la rentrée.
- Madame Duhamel est chargée de la gestion de ces dossiers. A ce jour, **129 dossiers** ont déjà été traités. Pour rappel, ceux-ci sont classés selon les priorités indiquées sur le site dans l'onglet « *conditions d'inscription* ». Mme Carpentier souligne que deux élèves arriveront plus rapidement que prévu, dont une élève qui a fait sa rentrée aujourd'hui en classe de CP.
- *Les enfants de nationalité française (si l'enfant vient d'un système scolaire autre que français, un test de positionnement sera obligatoire).*
- *Les enfants de nationalité autre, scolarisés dans un établissement de France ou un établissement français de l'étranger.*
- *Les enfants venant des écoles maternelles partenaires (**la priorité ne concerne que les demandes pour une entrée au CP**), ainsi que les enfants issus de fratries dont les frères et sœurs sont déjà scolarisés au Lycée.*
- *Les enfants des anciens élèves de l'établissement.*

Tableau des nouvelles demandes par niveau

Niveaux	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Demands	23	15	19	43	8	4	8	6

Remarques

- **Ces chiffres datent du 22/03.**
- Pour information, **117 dossiers** avaient été traités l'an passé.
- **Nous continuons de recevoir des demandes.** Toutes les semaines, Mme Duhamel et Mme Carpentier se rencontrent, pour mettre à jour les chiffres et suivre les dossiers.
- 2 réunions d'informations/portes ouvertes ont été organisées au lycée, les samedis matin, 10 décembre et 13 janvier. Rencontres en plénière en présence également de Mme Chontos et Mme Duhamel, suivies de la visite d'une classe de GS, d'une classe de CP et de la BCD.

- **La semaine du 11/03**, nous avons rencontré en présentiel les familles désirant inscrire leur enfant en GS et au CP. Ces rencontres permettent à l'école de connaître le projet familial des parents et l'accompagnement linguistique à mettre en place, si nécessaire. Tous Les enfants sont accueillis pendant une heure trente « *d'école à la française* » tandis que leurs parents sont reçus en entretien individuel. Désormais, nous travaillons plus sur les dossiers de profil linguistique, et croisons les informations avec celles recueillies lors des entretiens avec les familles. Lors de ces rencontres, Mme Carpentier Insiste auprès des parents sur le projet familial, sur leur engagement par rapport au français, avec l'idée par exemple de proposer des activités en français, des lectures en français... afin de donner dans ce choix de scolarité, du sens aux enfants.
- **A partir du 1^{er} avril, une série de visio est programmée, ce qui correspond à 11 inscriptions potentielles.**
- Les décisions d'admission sont rendues, par la directrice, depuis une semaine, nous connaissons à peu près les effectifs et la structure de l'école primaire pour l'année 2024-2024 dans le courant du mois de mai en tenant compte des réinscriptions.
- La directrice maîtrise les effectifs du primaire. La directrice veille à réguler chaque année le nombre d'élèves compte tenu des places au secondaire.
- Le souhait est de ne pas fermer de classes, de permettre de garder la structure actuelle mais pour le moment les inscriptions ne sont pas suffisamment nombreuses.
- **Campagne de réinscriptions**
 - Elle a eu lieu du 15 au 31 janvier, mais certaines familles mettent encore du temps à répondre.
 - **Réinscriptions en date du 22/03 :**

Classe	Retour
MS	18
GS	37
CP	52
CE1	72
CE2	97
CM1	112
CM2	114

- Ce qui fait le total « effectifs prévisionnels » à ce jour par niveau (en comptant même le nombre d'incertains- fourchette haute) :

	LFHED + NV	TOTAL
PS	23	23
MS	18 + 15	33
GS	37 + 19	56
CP	52 + 43	95
CE1	72 + 8	80

CE2	97 + 4	101
CM1	112 + 8	120
CM2	115 + 5	120
Total		628

- **Entrée en sixième SIB et OGALCH**

- Ces deux parcours ont été présentés aux familles d'élèves de CM2 le mercredi 7 février.
- Ces réunions se sont déroulées en présentiel.
- Les inscriptions sont faites.
- Ces tests se dérouleront en avril.
 - Ecrit SIB : lundi 8 avril
 - Ecrit OGALCH : mardi 9 avril
 - Oraux SIB : mercredi 10 avril
- Les tests permettent d'apprécier si le niveau de l'enfant est suffisant pour suivre l'une de ces 2 sections : 1 test écrit pour l'OGALCH, un test oral et un test écrit pour la SIB.
- La correction est anonyme (juste avec numérotation des copies).
- Les élèves pouvaient s'inscrire aux deux épreuves.

- **Vie de l'école**

- **Règles de vie**

- Absentéisme : ce point renvoie à l'assiduité des élèves (avant et au retour des congés), 24,69 % d'absents en février. Mme Carpentier et l'équipe enseignante demandent aux associations de faire le relais auprès des parents. Mme Carpentier rappelle que l'enseignant prépare sa classe, travaille pour être en présentiel et refuse que les enseignants prennent sur leur temps pour donner du travail aux enfants qui partent en vacances prolongées.
- Mme Carpentier explique qu'un travail est réalisé en équipe éducative, pour les situations de fort absentéisme.
- M. Dubois (PE) rappelle que les absences ne sont pas fédératrices pour les groupes classes, que nous ne pouvons accepter une « école à la carte », le premier à être pénalisé c'est l'enfant lui-même. Mme Carpentier le rappelle aux parents à chaque fois par mail

Rappel concernant les absences : les absences doivent nous être obligatoirement signalées. Nous nous trouvons en effet dans des situations où les parents n'informent pas le bureau du primaire de l'absence de leur enfant (signalement, excuse, demande exceptionnelle).

Rappel : La scolarité est obligatoire dès 3 ans dans le système français. Cela est dit aux familles aux journées portes ouvertes, et est répété au cours de l'année.

- Portables et objets connectés : Mme Carpentier rappelle qu'ils sont interdits au sein du lycée. Si les parents ont besoin de transmettre une information importante à leur enfant, le secrétariat pourra s'en charger.

- **Projets**

GS

- Ecole dehors : sorties régulières, randonnées sur l'Hymette
- Fête du 100eme jour
- Lecture offerte d'une classe de CM2B (rapport inter degré)
- Olympiades des classes de maternelle
- Atelier de maths avec classe de CM1C-GSC
- Plantations de printemps
- Fête des saisons

CP

- JJJ : danse, échanges avec les classes partenaires et arts visuels : inter cycle, construction de statues avec les CM1 (Annabelle et Christine) et réalisation d'une fresque
- Si nous avons les moyens financiers : une journée à Athènes (suite à la carte postale réalisée pour nos partenaires car tous nos élèves ne connaissent pas de près l'Acropole, encore moins Plaka, l'Agora...) visite du musée de l'acropole + débat philosophique à l'Agora (en liaison avec le projet philo mené en classe)
- Projet philo : graine de philosophes CP A et C (+ débat philo à l'Agora possible)
- Projet arts : école d'art, sorties prévues en avril et mai.
- Décloisonnement lecture fluence : rendu possible grâce à la mobilisation de nous trois, mais aussi de Céline et trois collègues de cycle 3.
- Protection de la nature : sortie sur l'Hymette en octobre + si nous en avons les moyens financiers : l'Hymette au printemps + talent for the future (intervention des étudiants de l'école d'ingénieur "environnement" en mai.

CE1

- Projet et sortie marché (QLM, développement durable, français, maths, arts visuels...)
- Projet nature et sorties Hymette (2 sorties avec des objectifs différents en QLM, développement durable, français, maths, arts visuels)

- Projet mythologie et sortie au Musée archéologique national (français, pratiques artistiques)
- Chaque jour compte et 100ème jour d'école (maths)
- Projet microbes / hygiène avec le secondaire, séance au laboratoire pour observer des micro-organismes au microscope (QLM)
- Projet Graines de philo (depuis 2 ans, je mène des ateliers philo dans la classe)
- Projet Incorruptibles

CE2

- "Métiers et passions de nos parents" : Des parents interviennent dans la classe de CE2C, pour présenter leur métier ou leur passion : une maman a animé un atelier cuisine + visite de l'usine de glaces des parents de Danaé le 4 avril + intervention d'une maman, actrice dans la série Elektra, qui animera un atelier de théâtre.
- Les élèves de CE2 C sont inscrits au concours de lecture "les incorruptibles". Cette année, nous essayons aussi le concours de lecture de l'école des loisirs (plutôt un concours d'éloquence).

CM1

- Suivi de la transat Jacques Vabre
- Ateliers maths et jardinage avec la maternelle
- Les incorruptibles
- JIJ : chorégraphie pour l'ouverture, réalisation de statue et d'un drapeau
- Classe transplantée à Mystra – Mme Carpentier rappelle que ce n'est pas un voyage, que l'objectif est de faire classe en extérieur, qu'un travail en amont est fait en classe depuis des mois. Mme Carpentier précise que certaines familles n'enverront pas leurs enfants à Mystra malgré les rencontres et mails aux familles : expliquer aux familles que cela permet aux élèves de vivre une expérience unique dans un cadre complètement sécurisé, avec des accompagnateurs que les enfants connaissent et que tout est fait pour le bien-être des enfants. Il est rappelé que les enfants ne se rendant pas à Mystra, doivent venir cependant à l'école tous les jours. Mme Breuzin précise que l'objectif également de ces classes transplantées est aussi de parler en français dans le quotidien, par exemple, au petit déjeuner pour les élèves issus de familles non-francophones.

CM1/CM2E – Mme Carpentier précise que le voyage « relais de la flamme » a été un succès et qu'il y a une très bonne communication avec les familles via le padlet créé pour l'occasion.

CM2

- Le musée vivant, une vraie réussite à installer à nouveau.
- Les olympiades CM2/6ème, entraînement avec M. Karamousalis, 7 fois champion de Grèce de Decathlon et père d'un élève, pour les classes de CM2A et CM2B.

- Le concours Poincaré, organisé par des professeurs du secondaire
- Réalisation de podcasts pour les lycées des "classes partenaires"
- En Anglais avec Maggy Kassimi : présentation, par groupes de deux, de la météo pour une ville particulière, avec power point projeté en arrière-plan, comme à la télévision
- Rédaction de la 4^{ème} Newsletter des JIJ pour les CM2B sur 3 thèmes : *L'histoire de Kallipateira, 1ère femme à avoir assisté aux JO pendant l'Antiquité (car il était interdit aux femmes d'y participer puisque les athlètes étaient nus) + L'histoire de Cynisca, seule femme de l'Antiquité à avoir participé aux JO (qui étaient interdits aux femmes) et à avoir été couronnée championne olympique + Interview d'Iris Vlahoutsikou, ancienne championne d'escrime et membre du comité d'organisation des JO 2004, et qui a couru avec la torche de la flamme olympique en 2004 aux JO d'Athènes, et qui va courir aussi pour les JO 2024 de Paris.*
- La semaine nautique (mois de mai-juin)

Quelques projets spécifiques à la classe de CM2B :

Histoire : Intervention de Dembe Thiam du Memorial de la Shoah sur deux thèmes : Le sport à l'épreuve de la discrimination et Histoires de plusieurs enfants juifs pendant la Seconde guerre mondiale.

Technologie : Confection de mangeoires pour oiseaux en classe dehors (jardin, cour du haut, grande cour) pour travailler au plus près de la nature, avec des matériaux recyclés (bouteilles de lait en carton) et des matériaux naturels trouvés dans la forêt ou dans le jardin.

Sciences : la classification du vivant avec des feuilles de toutes les formes et couleurs rapportées par les élèves (séance préparée avec les stagiaires).

Maths : "les fractions avec des pizzas" : chaque année, pour clôturer nos séances de maths sur les fractions, nous commandons des pizzas en travaillant le rapport du nombre entier et des parts que nous voulons commander et ... nous les mangeons en classe !

Mme Carpentier souligne que la BCD est très vivante grâce à Mme Pinon qui est force de propositions, et que différents projets ont déjà été réalisés et le seront jusqu'à la fin de l'année (ex : semaine des contes, semaine de la presse, Printemps des poètes...).

- **Gestion et travaux (informations données par Mme IMBAUD, DAF du LFHED)**
- Les travaux de sécurisation des plaques de la façade du Lycée continuent et se font par tranche.
- Rénovation des salles 203/204/205 prévues cet été.
- Les bancs de la cour de récréation vont être repeints. Les couleurs seront choisies par les enfants délégués.
- Installation de filets aux fenêtres de la BCD.
- Mme Imbaud précise qu'une demande de budget supplémentaire va être faite auprès de l'AEFE afin de pouvoir réaliser d'autres travaux. (Exemple des climatiseurs...)

- Mme Roquejoffre demande à ce que les serrures des toilettes soient revues. Mme Imbaud précise que les sanitaires sont le centre névralgique des dégradations faites au sein de l'établissement (exemple des changements des siphons qui ont été déjà dégradés de nombreuses fois depuis la rentrée).
- Les enseignants rapportent les vols de portes manteaux. Mme Carpentier explique qu'un vrai travail de collaboration est fait entre le Primaire et la Vie Scolaire, que des recherches sont menées avec la CPE pour régler des problèmes d'incivilité.
- Mme Imbaud précise également, que suite à un incident, le ferronnier va installer des barres de protection au niveau des murets dans le hall.
- Mme Imbaud précise également que le changement des rampes à la maternelle a déjà été prévu.
- **Questions des parents relayées par l'APE et CPE :**

Réponses aux questions traitées en amont :

- Le contrat d'assurance est sur le site du lycée : :
https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/assurance_asfalistirio.pdf
- Il n'y aura pas de service ambulancier privé au lycée, 2 interventions depuis septembre 2024.
- Malgré une faible participation, les enseignantes de grec et anglais préfèrent maintenir en présentiel la réunion au lycée en octobre, plutôt qu'en visio.
- Les heures de cantine sont fixées à 11h, 11h30 et 12h pour plusieurs raisons : le premier bus part à 6h40 – les effectifs sont très importants, ce qui nécessite 3 services : 186 + 228 + 124 avec en plus les collégiens – les journées des élèves avec AES sont de 8h30, sans compter les trajets (pas possible de les rallonger).
- Les toilettes sont régulièrement nettoyées, et quand on nous signale un manque de propreté, les agents interviennent tout de suite.
- Mise à part le médecin scolaire, la psychologue scolaire et les 2 infirmières, il n'y a pas de professionnels de santé, donc pas d'orthophoniste. Une liste de partenaires est proposée aux parents qui souhaitent consulter un spécialiste.
- La procédure de remboursement de soins en cas d'accident sera sur le site.
- Les 31 activités extra-scolaires sont présentées dans un catalogue sur le site du /lycée. Il n'est pas possible de faire des vidéos de présentations correspondantes. L'inscription est annuelle, il n'est pas envisageable de rouvrir la plateforme. Toutes les explications sont données sur le site de l'école : contenu des activités et démarche d'inscription. Le lycée collabore avec un prestataire extérieur, qui pour l'instant, remplit tous les critères de satisfaction.

Des enseignants proposent qu'une journée de présentation des activités extra scolaires soit organisée, un samedi par exemple, afin de permettre aux familles de découvrir celles-ci avant les inscriptions.

- Lors de jours pluvieux, les enfants sont réunis dans le hall pour visionner sur le grand écran : des lectures d'albums filmées, des courts métrages et des films d'animation, le tout choisi avec attention.
- Dans le texte de cadrage d'apprentissage du grec, il est indiqué 2 heures d'enseignement. Les non hellénophones bénéficient d'APC, et 13 AES se font uniquement en grec. Il ne peut pas y avoir de préparation faite au sein du lycée, pour les tests SIB et OGALCH. Ces sections sont proposées par le lycée, les familles sont libres de faire ce choix ou non, pour leur enfant.
- Le temps de cantine est un sujet qui revient régulièrement. Les enseignants ont le devoir de descendre les enfants à l'heure (rappel en cas de retard), et les AED sont impliqués dans leur mission de surveillance, en veillant à encourager les enfants. Sauf urgence, les enfants ne sont pas autorisés à aller aux toilettes pendant le repas. Ils sont invités à y aller avant ou après.
- Il a été demandé à la société Panolympia, de rappeler à ses chauffeurs, l'interdiction de téléphoner en conduisant et l'obligation de faire attention à leur langage, en présence des enfants.
- Mme Mikelis (APE) propose que lors de la mise à jour du site internet, une réactualisation des photos sur le site soit faite (nouveau terrain de foot- terrain de basket- cour de maternelle rénovée...) afin d'attirer les familles, et de mettre au goût du jour nos installations.

Mme Breuzin demande une réévaluation des budgets par élèves. Mme Carpentier précise qu'un Conseil des maitres aura lieu à ce sujet dans deux semaines.

Tous les points à l'ordre du jour ayant été abordés, le conseil se termine à 16h30.

La directrice remercie les membres présents.

Le prochain conseil d'école aura lieu **mardi 11 juin 2024**.