



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
FAX (+30) 211 300 91 32
<http://lfh.edu.gr>



aefe
Agence de
l'enseignement français
à l'étranger

Compte-rendu du Conseil d'école du 14 mars 2017

Monsieur Rossignol accueille les membres du conseil d'école et désigne la personne chargée d'établir le compte-rendu.

Présents :

Représentants des parents : Mesdames Defigou, Malaxos, Liappa, Papantonopoulou, Klimis, Condis, Silamianakis, Vlachou-Lamblin, MR. Baxevanakis, Angelopoulos.
Mme Sfika excusée.

Enseignants : Mesdames Coquière, Auvé, Couzon, Gontikakis, Rousselot, Sylvie Specht, Lacour, Feliars, Apelbaum, Lemesle, Bauluck, Doulgeroglou, Lagonika, Monos, Bellone, Mr. David. Specht

Direction : Mesdames Renn, Pasquiers et Mr. Rossignol

Le compte-rendu du conseil du 24/11/2016 est validé.

1- Compte-rendu du conseil du 14 mars 2017

Le compte-rendu du deuxième conseil sera relu avec les représentants des parents d'élèves dans une semaine (la date a déjà été fixée), afin d'être rapidement envoyé aux parents pour leur information, en leur expliquant qu'il devra néanmoins officiellement être adopté lors du troisième conseil d'école.

2- Préparation de la rentrée 2017-2018

La campagne d'admission est ouverte depuis le 3 décembre 2016.

Le serveur du site internet du LFHED est accessible depuis cette date et les parents doivent saisir une demande d'inscription en ligne. Ils ont accès aux conditions d'inscription et aux priorités établies lors du conseil d'école du mois de mars 2014. 190 dossiers ont déjà été traités.

Cette saisie permet à l'établissement d'enregistrer les coordonnées des demandeurs sur l'application « base élève » et de pouvoir ainsi envoyer aux familles les informations



nécessaires : réunions de présentations, demande de pièces complémentaires pour le dossier. Cette année, Madame Tverdenko est chargée de la gestion de ces dossiers.

Deux réunions d'informations ont été organisées le 4 et le 11 février 2017 et le directeur remercie chaleureusement les enseignants qui sont venus rencontrer les familles au cours de ces réunions. Environ 140 personnes y ont assisté. Précédemment, 4 rencontres ont été organisées en septembre, octobre, novembre et décembre et nous pouvons dès lors constater que les dossiers qui nous sont parvenus sont véritablement sérieux.

Au cours de ces rencontres, une présentation de l'établissement et de son projet leur est faite. Une plaquette informative, dans les deux langues, leur est distribuée, accompagnée de plusieurs documents dont l'un a comme objectif d'aider les parents non francophones à suivre et accompagner leur enfant vers la langue française. Une présentation des locaux leur est enfin proposée sous la direction des enseignantes de l'école.

Au cours de la semaine du 13 au 16 mars, les enfants sont accueillis pendant une heure « d'école à la française » tandis que leurs parents sont reçus en entretien individuel. Cette rencontre permet à l'école de connaître le projet familial des parents et donne un indicateur sur les connaissances (compétences linguistiques et sociales) des futurs élèves. Lors de cette entrevue, les parents peuvent questionner sur le contenu des programmes et sur l'organisation de l'établissement.

Une rencontre des parents de GS est prévue au mois de juin pour préparer la rentrée au CP.

Voici la structure pédagogique possible pour 2017-2018 :

4 CM2, 4 ou 5 CM1, 4 ou 5 CE2, 5 CE1, 5 CP, 6 classes de maternelle.

2 - Le calendrier scolaire 2017-2018

Le projet présenté fait apparaître les points suivants :

- 919 heures de cours
- 178 jours
- 26 heures de cours par semaine
- 1ère journée de prérentrée le 01/09/2017
- Autres demi-journées de prérentrée en dehors des heures de cours.



- Rentrée des élèves le 04/09/2017
- Fin de l'année scolaire le 29/06/2018
- L'AEFE nous demande de faire en sorte que le nombre d'heures travaillées approche 936.

Il a été discuté de faire les autres demi-journées le lundi après-midi de la rentrée mais les enseignants proposent de ne pas le faire ce jour-là qui est très chargé en raison de la rentrée qui génère beaucoup de travail d'adaptation.

Des propositions alternatives pour ces 2 demi-journées seront envoyées à Mr. Rossignon ou à Mme Renn en vue du conseil d'établissement de la semaine prochaine.

Il est signalé que la dernière période de l'année, telle que présentée dans ce calendrier est extrêmement longue. Ce point a été longuement discuté entre les enseignants et la direction.

3 - Vie de l'école

a) Règlement intérieur rappel

Règlement intérieur – retards des élèves : ils doivent impérativement venir chercher un mot de retard ACCOMPAGNES D'UN ADULTE au bureau du secrétariat avant de se rendre dans la classe.

La ponctualité est importante. Les bonnes habitudes se prennent dès l'école primaire. Le Directeur profite souvent de cette rencontre pour comprendre les raisons du retard d'un enfant. Enfin, un élève ne peut pas être dans les locaux de l'établissement sans surveillance d'un adulte.

b) L'entrée en section OGALCH et SIB

Les évaluations qui permettront d'apprécier si le niveau de l'enfant est suffisant pour suivre l'une de ces 2 sections auront lieu au mois de mai.

En amont, nous avons rencontré toutes les familles d'élèves de CM2 et tous les enfants également pour leur donner des informations sur ces deux filières.

Mme Bellone explique comment la présentation de l'OIB a été faite aux élèves. Des collégiens de 4^{ème} SIB sont venus parler aux élèves de CM2. Les enfants qui sont intéressés par cette section sont donc très motivés.



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
FAX (+30) 211 300 91 32
<http://lfh.edu.gr>



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

c) Le diplôme de Cambridge (IGCSE)

L'école a très récemment obtenu l'autorisation pour faire passer le diplôme de Cambridge (IGCSE) à la fin de la seconde. Cette possibilité sera offerte dès l'année prochaine à tous les élèves (et pas seulement aux élèves de la section britannique).

d) L'évaluation des élèves

L'évaluation des acquis scolaires des élèves vise à améliorer l'efficacité des apprentissages en permettant à chaque élève d'identifier ses acquis et ses difficultés afin de pouvoir progresser.

Les modalités d'évaluation ont beaucoup évolué, privilégiant une évaluation positive, simple et lisible, qui valorise les progrès, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves.

Les évaluations vont être envoyées aux parents pour le deuxième trimestre et ceux-ci pourront en prendre connaissance. Il faudra bien penser à **les signer en cliquant sur l'icône dédiée**.

Les enseignants ne rencontreront pas tous les parents mais seulement ceux des enfants pour lesquels une entrevue sera nécessaire ou bien ceux qui le souhaitent.

e) Les rencontres parents enseignants

Les parents ne doivent pas hésiter à prendre rendez-vous avec les enseignants si nécessaires.

f) Les questions relatives à la restauration et aux transports

Les questions relatives à la restauration et aux transports seront traitées en commissions particulières et les représentants de l'APE indiquent que c'est Mme Vallet qui siègera à ces deux commissions.

g) L'organisation de la garderie / étude dirigée exceptionnelles



Lorsqu'un élève, à la sortie des classes, n'est pas récupéré pour une raison exceptionnelle, il est repris sous la responsabilité de l'école jusqu'à ce que la famille le prenne en charge. Ce service est payant et une contribution de 5 euros de l'heure est demandée aux parents. Pour information, l'inscription annuelle au service de garderie est de 250 euros.

Ce système est également utilisé par des familles qui ont des rendez-vous avec des enseignants ou avec la direction et ne souhaitent pas que leur enfant assiste à la réunion. Il est gardé en garderie ou étude dirigée jusqu'à la fin de l'entretien. Toute heure commencée est due.

Il est proposé d'écrire dans le règlement intérieur qu'un enfant qui n'est pas récupéré à la fin de l'école sera gardé en garderie ou étude dirigée occasionnelles contre une contribution financière.

Un petit souci est signalé pour les enfants qui attendent d'aller en activité extrascolaire et qui restent en garderie jusqu'à ce qu'ils soient pris en charge par les responsables. Ce problème sera traité avec Mr. Rossignol pour que des solutions adaptées soient trouvées afin de gérer ce temps de battement.

4 - Le projet d'école

a) L'accueil d'un auteur à l'école

L'équipe enseignante a accueilli Jérôme Ruillier, auteur illustrateur français. Celui-ci est intervenu devant des élèves de l'école, du collège et du lycée dans le cadre de rencontres et d'ateliers d'écriture. Il explique son travail, expose les différentes étapes pour réaliser un album ou aide des élèves à illustrer leur histoire.

Cette année, il a axé ses rencontres avec les enfants sur le thème de la différence. Une enseignante de CP a relaté en quelques mots la rencontre de cet auteur avec les élèves de sa classe. Elle indique qu'elle en a été très satisfaite.

En partant, Jérôme Ruillier a également proposé un projet d'écriture et de création de livres avec certaines classes de l'école élémentaire. Projet à suivre...

b) La chorale et les projets musicaux

La chorale est très présente dans la scolarité des enfants.

- Cette année, des élèves sont allés chanter à la télévision publique grecque dans le cadre d'un projet d'aide à l'UNICEF.



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
 FAX (+30) 211 300 91 32
<http://lfh.edu.gr>



aeefe
 Agence pour
 l'enseignement français
 à l'étranger

- Le 2 avril, la chorale s'est proposée pour chanter à l'occasion de la fête du printemps.

Cette année, Mme Lebon intervient en maternelle. Deux groupes se sont formés. Grande section d'un côté et petite /moyenne section de l'autre. Une enseignante de Grande section a parlé de façon très positive de cette nouvelle initiative.

Les parents peuvent réécouter les prestations officielles des enfants sur le site web sous l'onglet « actualités ».

c) Les sorties scolaires

Les sorties scolaires ont lieu régulièrement et les parents sont associés lorsqu'ils le peuvent. Les parents souhaiteraient avoir les informations plus en amont pour pouvoir mieux accompagner les enfants.

Il est précisé qu'un travail important est fait en amont et en aval d'une sortie et que l'utilisation de petits livrets remis aux parents-accompagnateurs n'a pas pour but de faire une course à l'information. Le fait que les enfants n'ont pas toujours le temps de finir de compléter un document peu parfois être prévu afin que le travail puisse être continué au retour en classe.

d) Le projet jardin

Il y a entre 5 et 10 enseignants qui participent à ce projet, issus de différents niveaux de classe. Une préparation se fait actuellement et de nouveaux bacs de semi-cultures sont aménagés et fréquentés par les élèves. Il est dans l'idée de l'équipe enseignante de créer un jardin dans lequel petits élèves et grands auraient un rôle différent ... une sorte de jardin coopératif.

5 - Gestion et travaux

Les travaux prévus pour cette année scolaire à l'école primaire sont les suivants :

- La réfection des toilettes de l'école maternelle.
- La rénovation plus simple mais complète de 4 classes de l'école élémentaire. Les enseignantes dont les classes ont été refaites l'année dernière sont invitées à remonter leurs impressions sur ces rénovations auprès de Mme Pasquiers, afin d'en tenir compte pour les 4 nouvelles classes à rénover cette année.



LYCEE FRANCO-HELLENIQUE EUGENE DELACROIX

B.P. 60050 - 15301 AGHIA PARASKEVI ATHENES -GRECE TEL (+30) 211 300 91 31
FAX (+30) 211 300 91 32
<http://lfh.edu.gr>



aeefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

6 - Délocalisation

Toutes les pistes ont été étudiées (achat, construction, location, etc...) et les rapports ont été envoyés à l'AEFE.

Les décisions finales seront discutées et prises durant la séance du CA du mois de juin 2017.

7 - La course longue du 6 avril 2017

Le projet de l'année dernière est reconduit avec quelques modifications de distance parcourue par niveau de classe. Il s'agit d'une course d'endurance, dans le cadre d'une éducation physique « je peux m'améliorer », « je peux me dépasser »...

Cette année, la nouveauté est qu'une course pour adultes-parents sera organisée également.

Le parcours se fait en dehors de l'école et est différent en fonction des niveaux de classe.

L'année dernière, la course s'était très bien passée grâce aux parents qui sont venus pour aider.

Le policier prévu à cet effet devra particulièrement faire attention à rester près de l'entrée du stade afin de gérer les réactions des riverains qui souhaitent se garer le plus près possible pour promener leur chien.

La course adulte est prévue avec un parcours équivalent à celui des CE2.

Les parents qui souhaitent venir pour soutenir les enfants sont vivement encouragés à ne pas se focaliser sur le départ ou l'arrivée (puisque aucun parent ne pourra venir sur ces emplacements). Ils pourront se placer tout au long du parcours et encourager les élèves dans leur effort (surtout dans les montées).

Clôture de la séance : 17h25