

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: "ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ
""ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ"" - 0590910

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Εξαιρετική δράση του σχολείου! Ανταποκρίνεται στις σύγχρονες αντιλήψεις για την εκπαίδευση, συνδυάζει αυτενέργεια των μαθητών/μαθητριών και αξιοποίηση τεχνολογιών της πληροφορίας. Ασκεί τη λήψη αποφάσεων και την κριτική σκέψη. Εύγε!

Σημεία προς βελτίωση

Ο σύνδεσμος που οδηγεί στο ιστολόγιο θα πρέπει να παρατίθεται για την τεκμηρίωση των αναγραφόμενων. Σε κάθε παρουσίαση να υπάρχει τεκμηρίωση όπως το σχολείο επιθυμεί αλλά και μέσα στα πλαίσια που ορίζονται από τον αντίστοιχο Οδηγό του ΙΕΠ. Ενδεικτικά : «Τα τεκμήρια σχετικά με το τι λειτουργεί καλά στο σχολείο και τι όχι μπορεί να είναι ποσοτικής ή ποιοτικής μορφής και μπορεί να προέρχονται από ποικίλες πηγές (από τους ίδιους τους εκπ/κούς, από μαθητές/-ήτριες, γονείς, από τη διοίκηση της εκπαίδευσης, από πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και αρχεία καταγραφής όπως το ημερολόγιο σχολικής ζωής, από την ιστοσελίδα του σχολείου κ.λπ.)» (Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων, ΙΕΠ, Σεπτέμβριος 2021, σελ. 3).

Προτάσεις προς βελτίωση

Αποτίμηση της δράσης από τις μαθήτριες και τους μαθητές με τη μέθοδο του ανώνυμου ερωτηματολογίου. Ενδέχεται να προκύψουν ενδιαφέρουσες ιδέες για τροποποιήσεις ή και εμπλουτισμό.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι δράσεις του σχολείου είναι ορθές, προς τη σωστή κατεύθυνση.

Προτάσεις προς βελτίωση.

Το θέμα της σχολικής βίας είναι φλέγον και αυξανόμενο γενικά στα σχολεία. Γι αυτό τα σχολεία πρέπει να επαγρυπνούν, να μην εφησυχάζουν και να εμπλουτίζουν συνεχώς τις ενέργειες και τις δράσεις τους σε αυτό το πεδίο.

-Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, προτείνουμε τη σύνταξη και την υιοθέτηση του Συμβολαίου τάξης/Παιδαγωγικού Συμβολαίου σε κάθε τμήμα.

Επίσης προτείνουμε την εβδομαδιαία υλοποίηση ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων σε κάθε γνωσιακό αντικείμενο, με τη μέθοδο rotation ώστε όλες οι μαθήτριες και όλοι οι μαθητές να συνεργάζονται μεταξύ τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 8)

Οι δράσεις που αναφέρονται εδώ, είναι εξαιρετικές!

Ωστόσο, δεν φαίνεται να αφορούν στις σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών, του παρόντος άξονα.

Προτάσεις για βελτίωση:

Ανίχνευση στάσεων, απόψεων και προβλημάτων που αφορούν στις σχέσεις μαθητών/μαθητριών με τους εκπαιδευτικούς, με ανώνυμο ερωτηματολόγιο.

Σχεδιασμός στοχευμένων δράσεων, εάν χρειαστεί, αναλόγως των αποτελεσμάτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικές οι δράσεις για τη σύσφιξη σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας! Εύγε!

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 8)

Η διοικητική λειτουργία φαίνεται ότι καλύπτει πολλούς τομείς με προοπτική το μέλλον του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 8)

Οι πολλαπλές δράσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δείχνουν τη θετική στάση του σχολείου στο θέμα της δια βίου μάθησης, όπως και την κατανόηση για την αναγκαιότητά της σε έναν κόσμο που αλλάζει τάχιστα.

Προτάσεις για βελτίωση.

Να γίνει έρευνα/ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών σε επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε οι προτεινόμενες επιμορφώσεις να ανταποκρίνονται στις εξατομικευμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών αλλά και να συνδέεται με τους στόχους του σχολείου.

Στη συνέχεια να γίνει αξιολόγηση/αποτίμηση των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης.

Διατύπωση των στόχων του σχολείου, ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών για επιμόρφωση, ανάλογη προς τους στόχους.

Επειδή η Σχολική Μονάδα δείχνει ότι έχει εξαιρετικό δυναμικό, αυτό της επιτρέπει να κάνει ουσιαστικά βήματα μπροστά, με υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και δράσεων, οι οποίες να βρίσκονται στην αιχμή των εκπαιδευτικών πρακτικών του 21^{ου} αιώνα.

Γι αυτόν τον λόγο, επειδή κρίνουμε ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι ικανό για ουσιαστική επαγγελματική εξέλιξη, προτείνουμε και την παρακολούθηση καινοτόμων σεμιναρίων (moocs) που διατίθενται δωρεάν από τις διάφορες πλατφόρμες παγκοσμίως (coursera, <https://www.coursera.org/>

futurelearn <https://www.futurelearn.com/> - Edx <https://www.edx.org/>)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετική η δράση δημιουργίας ιστολογίου από τους μαθητές και τις μαθήτριες. Ανταποκρίνεται στις σύγχρονες αντιλήψεις για την εκπαίδευση, συνδυάζει αυτενέργεια των μαθητών/μαθητριών και αξιοποίηση τεχνολογιών της πληροφορίας. Ασκεί τη λήψη αποφάσεων και την κριτική σκέψη. Εύγε!

Σημεία προς βελτίωση

Ο σύνδεσμος που οδηγεί στο ιστολόγιο θα πρέπει να παρατίθεται για την τεκμηρίωση των αναγραφόμενων. Σε κάθε παρουσίαση να υπάρχει τεκμηρίωση όπως το σχολείο επιθυμεί αλλά και μέσα στα πλαίσια που ορίζονται από τον αντίστοιχο Οδηγό του ΙΕΠ. Ενδεικτικά : «Τα τεκμήρια σχετικά με το τι λειτουργεί καλά στο σχολείο και τι όχι μπορεί να είναι ποσοτικής ή ποιοτικής μορφής και μπορεί να προέρχονται από ποικίλες πηγές (από τους ίδιους τους εκπ/κούς, από μαθητές/-ήτριες, γονείς, από τη διοίκηση της εκπαίδευσης, από πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και αρχεία καταγραφής όπως το ημερολόγιο σχολικής ζωής, από την ιστοσελίδα του σχολείου κ.λπ.)» (Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων, ΙΕΠ, Σεπτέμβριος 2021, σελ. 3).

Προτάσεις προς βελτίωση

-Αποτίμηση της δράσης του ιστολογίου από τις μαθήτριες και τους μαθητές με τη μέθοδο του ανώνυμου ερωτηματολογίου. Ενδέχεται να προκύψουν ενδιαφέρουσες ιδέες για τροποποιήσεις ή και εμπλουτισμό.

-Το θέμα της σχολικής βίας είναι φλέγον και αυξανόμενο γενικά στα σχολεία. Γι αυτό τα σχολεία πρέπει να επαγρυπνούν, να μην εφησυχάζουν και να εμπλουτίζουν συνεχώς τις ενέργειες και τις δράσεις τους σε αυτό το πεδίο.

-Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, προτείνουμε τη σύνταξη και την υιοθέτηση του Συμβολαίου τάξης/Παιδαγωγικού Συμβολαίου σε κάθε τμήμα.

-Επίσης προτείνουμε την εβδομαδιαία υλοποίηση ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων σε κάθε γνωσιακό αντικείμενο, με τη μέθοδο rotation ώστε όλες οι μαθήτριες και όλοι οι μαθητές να συνεργάζονται μεταξύ τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία φαίνεται ότι καλύπτει πολλούς τομείς με προοπτική το μέλλον του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Έκπληξη αποτελεί η μη παρουσίαση των δράσεων του σχολείου με φορείς, που είναι γνωστή στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη διασχολικών συνεργασιών καθώς και υλοποίηση δράσεων με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι πολλαπλές δράσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δείχνουν τη θετική στάση του σχολείου στο θέμα της δια βίου μάθησης, όπως και την κατανόηση για την αναγκαιότητά της σε έναν κόσμο που αλλάζει τάχιστα.

Σημεία προς βελτίωση

Η μη ενασχόληση με ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, για ένα σχολείο αυτού του επιπέδου, αποτελεί έκπληξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να τεθούν συγκεκριμένοι στόχοι ως προς την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και να αναζητηθούν οι αντίστοιχοι εταίροι στο εξωτερικό.

Αδελφοποιήσεις, συνεργασίες, προσκλήσεις σχολείων, άνοιγμα σε ευρωπαϊκά σχολεία και σε σχολεία της ομογένειας ανά τον κόσμο. Υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η σχολική μονάδα έχει το κατάλληλο δυναμικό για να υλοποιήσει βήματα τέτοιας κλίμακας, με μεγάλη ωφέλεια για μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς.

Να γίνει έρευνα/ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών σε επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε οι προτεινόμενες επιμορφώσεις να ανταποκρίνονται στις εξατομικευμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών αλλά και να συνδέεται με τους στόχους του σχολείου.

Στη συνέχεια να γίνει αξιολόγηση/αποτίμηση των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης.

Διατύπωση των στόχων του σχολείου, ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών για επιμόρφωση, ανάλογη προς τους στόχους.

Επειδή η Σχολική Μονάδα δείχνει ότι έχει εξαιρετικό δυναμικό, αυτό της επιτρέπει να κάνει ουσιαστικά βήματα μπροστά, με υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και δράσεων, οι οποίες να βρίσκονται στην αιχμή των εκπαιδευτικών πρακτικών του 21^{ου} αιώνα.

Γι αυτόν τον λόγο, επειδή κρίνουμε ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι ικανό για ουσιαστική επαγγελματική εξέλιξη, προτείνουμε και την παρακολούθηση καινοτόμων σεμιναρίων (moocs) που διατίθενται δωρεάν από τις διάφορες πλατφόρμες παγκοσμίως (coursera, <https://www.coursera.org/>

futurelearn <https://www.futurelearn.com/> - Edx <https://www.edx.org/>)