



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

1: Σύνοψη περιγραφή του προτεινόμενου διαγωνισμού

Στη σύγχρονη εποχή η διαδεδομένη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, των πολυμέσων και του διαδικτύου, δημιουργούν την αναγκαιότητα της μετάβασης της επιστήμης των Μαθηματικών από τον απόλυτο φορμαλισμό στον νεοενορατισμό.

Τα Μαθηματικά δεν αποτελούν πια ένα ερμητικά σφραγισμένο κλειστό κύκλωμα γνώσεων που αφορά μόνο κάποια «πεφωτισμένα» και «ιδιαιτέρα» μυαλά. Απεναντίας, αποτελούν κατ'ουσίαν το πιο διευρυμένο εργαλείο της ανθρώπινης λογικής σκέψης αλλά και τον παγκόσμιο κώδικα συνεννόησης και ενοποίησης όλων εκείνων των επιστημών που προάγουν τον πολιτισμό και βελτιώνουν τεχνολογικά την κοινωνία μας.

Οι φράσεις πολλών διανοητών και φιλοσόφων αποδεικνύουν όχι μόνο την χρησιμότητα της μαθηματικής σκέψης στην καθημερινή ζωή, αλλά και τη δυναμικά διαπεραστική παρουσία της σ' όλες τις εκφάνσεις της καθημερινής ζωής. Ο Πλάτωνας λέει «για την οικονομία, την πολιτεία και για όλες τις τέχνες κανένα άλλο μάθημα δεν έχει τέτοια παιδευτική δύναμη όσο η αριθμητική» και ο Λάο Τσε αναφέρει ότι «Για να φανταστούμε την χρησιμότητα των Μαθηματικών στην ζωή μας αρκεί να φανταστούμε την ζωή μας χωρίς Μαθηματικά».

Και ενώ όλοι συμφωνούμε ότι τα Μαθηματικά ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα, πολλαπλασιάζουν τους εγκεφαλικούς ρυθμούς επίλυσης ενός προβλήματος, καλλιεργούν την αίσθηση του χώρου, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, τη γεωμετρία, τη λογική εξήγηση και τις αιτιακές σχέσεις, παρ' όλα αυτά απογοητευτικές είναι οι επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών στα τεστ διεθνούς αξιολόγησης.

Η ομάδα των Μαθηματικών της «**Ελληνογαλλικής Σχολής Ευγένιος Ντελακρουά**» διοργανώνει τα τελευταία επτά (9) χρόνια τον διαγωνισμό μαθηματικής λογικής -αλγοριθμικής σκέψης «**HENRI POINCARÉ**».

Ο διαγωνισμός αυτός απευθυνόταν αρχικά σε μαθητές **Ε' & ΣΤ' τάξεων του Δημοτικού σχολείου** με την συμμετοχή μαθητών ιδιωτικών και δημόσιων δημοτικών σχολείων της Αττικής και από το 2024 απευθύνεται πλέον και στους μαθητές της **Α' Γυμνασίου** των σχολείων που ακολουθούν Ελληνικό πρόγραμμα.

Τα τελευταία τέσσερα χρόνια ο διαγωνισμός προτείνεται και στα Γαλλόφωνα Σχολεία του τομέα Ανατολικής Μεσογείου της AEF (AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS A L'ÉTRANGER), τομέας στον οποίο ανήκει και το σχολείο μας και λαμβάνουν μέρος μαθητές των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, της πρώτης και δευτέρας τάξης του Γυμνασίου των συγκεκριμένων σχολείων που ακολουθούν γαλλικό πρόγραμμα.

Τα θέματα αυτού του διαγωνισμού στοχεύουν πρωτίστως στην ανάδειξη της μαθηματικής σκέψης απαλλαγμένης από τυπολογία και ορισμούς στηριζόμενα κυρίως στην κατανόηση και στην παρατήρηση.



Ενθαρρύνει σημαντικά την ανέλιξη της ευριστικής διαδικασίας μέσω κανόνων λογικής και προσεκτικής παρατήρησης γεωμετρικών σχημάτων αναπτύσσοντας ταυτόχρονα την επαναληπτική και αλγοριθμική σκέψη των μαθητών.

Τα πρωτότυπα προβλήματα του διαγωνισμού με κυρίαρχη στρατηγική την σωστή ανάγνωση, κατανόηση και ορθή σκέψη οδηγούν τον μαθητή στη λήψη πρωτοβουλιών και αποφάσεων, βασικών συστατικών για την ανάπτυξη της λογικής, της σκέψης και της αντίληψης.

Η απομυθοποίηση της δυσκολίας των Μαθηματικών και η προσέγγιση αυτών από διαφορετική οπτική γωνία δημιουργεί τις προϋποθέσεις ώστε ο μαθητής να αγαπήσει και να ασχοληθεί με περισσότερη όρεξη και ζήλο με την επιστήμη αυτή. Οι ασκήσεις του διαγωνισμού όντας απαλλαγμένες από την αυστηρή τυπολογία και τους υπολογιστικούς κανόνες αναπτύσσουν την φαντασία του μαθητή δίνοντας του την ευκαιρία επίλυσης ενός αγνώστου γι αυτόν, καθημερινού όμως προβλήματος.

Τέλος πιστεύουμε ακράδαντα πως αυτός ο διαγωνισμός μπορεί να καλύψει τις ανάγκες τόσο ενός χαρισματικού μαθητή, διευρύνοντας τις γνώσεις του περαιτέρω, όσο και ενός "αδύναμου" μαθησιακά μαθητή, ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή του, καλύπτοντας τα μαθησιακά κενά του και μαθαίνοντας του τον τρόπο να πετύχει καλύτερες επιδόσεις.

2: Ο προτεινόμενος διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές/τριες :

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ε & ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

3. Χρόνος που απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου διαγωνισμού : 50 λεπτά

4. Ο προτεινόμενος διαγωνισμός προβλέπεται να υλοποιηθεί:

Διευκρινίστε ποια χρονική περίοδο : ΣΑΒΒΑΤΟ 7 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2026