

---

## Enseignement du Français Langue de Scolarisation (FLSCO)

- [Imprimer](#) [1]
- [PDF version](#) [2]

Intégration des élèves nationaux par un enseignement spécifique du français, enseignement de la langue du pays d'accueil à tous les élèves et promotion de la pratique de l'anglais et d'autres langues internationales dans un contexte multiculturel tels sont atouts du LFHED.

### Programme d'accueil spécialisé pour les enfants non francophones : Le français - langue de scolarisation

A partir de la GS, les élèves non ou peu francophones bénéficient d'un suivi spécifique et individualisé pour l'apprentissage du français conduit par deux enseignantes spécialisées.

Ce dispositif s'adresse principalement aux élèves qui viennent d'intégrer notre lycée et qui ne maîtrisent pas ou peu le français, mais aussi à ceux qui sont encore dans l'apprentissage de la langue française et qui ont donc besoin de consolider leurs compétences. Cet enseignement leur permet d'accéder aux apprentissages fondamentaux requis à l'école.

Afin de favoriser leur intégration, ces élèves sont inscrits dans une classe de référence correspondant à leur âge mais de nombreuses séances de travail leur sont proposées (en fonction des besoins des élèves) avec une des enseignantes spécialisées chargée de les faire progresser suffisamment en français pour pouvoir suivre in fine leur classe de référence.

Ce dispositif s'adapte aux besoins spécifiques de l'enfant et à son profil d'apprenant. Ainsi, l'enseignement du FLE/FLSCO est intensif et quotidien à un niveau débutant au CP, et s'applique en fonction des besoins à un niveau intermédiaire. Il vise à être réduit dans le courant de l'année scolaire selon la progression de votre enfant.

Cette structure d'appui en français répond à une préoccupation de nos équipes pédagogiques de faciliter l'insertion de tous les élèves dans notre système.

---

**Source URL:** <https://lfh.edu.gr/enseignement-du-francais-langue-de-scolarisation-flsco>

### Liens

[1] <https://lfh.edu.gr/print/1668> [2] <https://lfh.edu.gr/printpdf/1668>