

---

## Γλώσσες και Πολιτισμοί της Αρχαιότητας

---

- [Imprimer](#) [1]
- [PDF version](#) [2]

### Au collège

**En 6ème**, les programmes de français et d'histoire-géographie font la part belle à l'Antiquité, mais les langues anciennes ne commencent qu'en 5ème.

Une présentation de l'option latin est faite par un professeur de Lettres classiques avant la fin de l'année de 6ème pour aider les élèves et leurs parents dans ce choix : l'option peut être intégrée à n'importe quel niveau mais il est plus facile de commencer en 5ème pour ne pas avoir à « rattraper » la ou les années précédentes.

**En 5ème** tous les élèves – sauf les OGALCH- peuvent s'initier en latin : l'engagement se fait pour l'année entière mais peut être revu en fin d'année. Les élèves d'OGALCH ont dans leur cursus une initiation au grec ancien enseigné par un professeur grec, en langue grecque.

Les élèves ont 2h de cours hebdomadaires pour apprendre les bases grammaticales et se plonger dans la civilisation latine ou grecque.

Les élèves des classes de latin et grec ancien participent tous à une journée à l'École française d'archéologie où les archéologues leur présentent leurs métiers lors d'ateliers pratiques.

**En 4ème**, il s'agit d'une confirmation du choix de l'option, en grec ancien ou en latin. On approfondit les connaissances à raison de 2h par semaine.

**En 3ème**, pour rendre possible l'apprentissage des Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) à TOUS les élèves qui le souhaitent, l'option se transforme en « ECLA » : Enseignement Conjoint des Langues Anciennes. Hellénistes et latinistes apprennent ensemble les deux langues anciennes, 3h par semaine, dans un cours enseigné en français. L'accent est mis sur les points communs entre les deux langues et cultures anciennes : cela permet aux élèves de mieux comprendre les liens entre latin et français, grec ancien et grec moderne, mais également entre latin et grec.

Les débutants sont acceptés dans ce cours : toutes les bases sont revues et des élèves motivés n'auront pas de difficulté à prendre le train en marche.

L'ECLA en 3ème permet d'obtenir une bonification de 10 à 20 points au DNB.

### Au lycée

**De la 2nde à la Terminale**, l'enseignement se poursuit en ECLA. Avec la réforme du Baccalauréat, il n'y a plus d'examen pour cette option qui est évaluée en contrôle continu avec une bonification supplémentaire au Bac (les points de cette moyenne au-dessus de 10/20 sont multipliés par 3 et ajoutés au total des points du Bac).

Des élèves latinistes ou hellénistes peuvent intégrer le cours à n'importe quel niveau ; ils compenseront à leur rythme leurs éventuelles lacunes dans la nouvelle langue.

### Une option dynamique

Depuis plusieurs décennies, l'enseignement des LCA s'est fortement démocratisé et rafraîchi, alliant culture générale, rigueur linguistique et activités ludiques. Nombres de projets et rencontres sont prévus par les enseignants pour cultiver le désir d'apprendre des élèves, ce qui est facilité par la

richesse du patrimoine antique d'Athènes et des environs.

**Parmi les projets et réalisations des dernières années on peut compter :**

- Des voyages : Rome et la Campanie en février 2019, Barcelone et la Catalogne romaine en décembre 2019
- Des sorties et rencontres : visite annuelle de l'EFA pour les 5ème, après-midi de travail à la bibliothèque de l'EFA pour un groupe de lycéens, visites au Musée National, visite du sanctuaire de Brauron, conférences d'archéologues ou de professeurs d'histoire de renom, rencontre avec l'auteure Mathilde Tournier à l'agora grecque autour de son roman Les révoltés d'Athènes...
- Un goûter romain pour fêter les Saturnales
- Des échanges de lettres en latin et grec ancien avec d'autres latinistes ou hellénistes grâce aux projets « Epistula » et « Ἐπιστολαί » organisés par l'association « Arrête ton char »
- Le concours du « Calame d'Or » en 4ème
- La réalisation d'une fiction en vidéo de A à Z par les 2nde

...

**Modalités d'inscription :** au moment du retour des inscriptions en juin, spécifier à l'administration le choix de l'option. Une demande à la rentrée peut être plus délicate si jamais l'élève n'est pas d'emblée dans une des classes de LCA.

Les élèves peuvent intégrer les options à tout moment à partir de la 5ème, mais il reste conseillé de commencer le plus tôt possible.

**L'engagement est annuel.**

**L'équipe** est constituée de 3 professeurs de grec moderne/grec ancien et de 3 professeurs de français/latin/grec ancien (Lettres classiques) qui n'enseignent donc pas seulement les LCA.

**Les programmes :**

Au collège : [https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=99531](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=99531) [3]

Au lycée :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-019/70/1/spe579\\_annexe1CORR\\_1063701.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-019/70/1/spe579_annexe1CORR_1063701.pdf) [4]

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/85/5/spe579\\_annexe2\\_1062855.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/85/5/spe579_annexe2_1062855.pdf) [5]

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SPE8\\_MENJ\\_25\\_7\\_2019/69/4/spe267\\_annexe\\_1158694.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/69/4/spe267_annexe_1158694.pdf) [6]

•





[7] [8]



[7] [9]

Source URL: <https://lfh.edu.gr/node/1602>

#### Liens

[1] <https://lfh.edu.gr/print/1602> [2] <https://lfh.edu.gr/printpdf/1602> [3] [https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=99531](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=99531) [4] [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-019/70/1/spe579\\_annexe1CORR\\_1063701.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-019/70/1/spe579_annexe1CORR_1063701.pdf) [5] [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/85/5/spe579\\_annexe2\\_1062855.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/85/5/spe579_annexe2_1062855.pdf) [6] <https://ca>

[che.media.eduscol.education.fr/file/SPE8\\_MENJ\\_25\\_7\\_2019/69/4/spe267\\_annexe\\_1158694.pdf](https://che.media.eduscol.education.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/69/4/spe267_annexe_1158694.pdf) [7]  
<https://lfh.edu.gr/node/1602> [8] [https://lfh.edu.gr/sites/default/files/lca\\_rome\\_2019.jpg](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/lca_rome_2019.jpg) [9]  
[https://lfh.edu.gr/sites/default/files/lca\\_pompei\\_2019.jpg](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/lca_pompei_2019.jpg)