

---

Section internationale Britannique (SIB)

- [Imprimer](#) [1]
- [PDF version](#) [2]

**Présentation de l'Option Internationale Section Britannique**

**6e-Terminale**

**1. Une option proposée et autorisée par le Ministère de l'Education Nationale Français**

- Les sections internationales existent dans certains collèges et lycées en France et dans le réseau AEFÉ.
- Les sections internationales existent dans 16 langues vivantes et avec 19 pays partenaires: allemand, anglais américain, arabe, anglais britannique, chinois, danois, espagnol, italien, japonais, néerlandais, norvégien, polonais, portugais et portugais brésilien, russe, suédois.
- La SIB du LFHED a débuté en 2008.
- Les sections internationales ont un double objectif :

« [...] permettre à des élèves étrangers et à des élèves français d'acquérir ensemble une formation impliquant l'utilisation progressive d'une langue étrangère dans certaines disciplines. » (article D. 421-131 du code de l'éducation) ;

« [...] faciliter l'intégration et l'accueil d'élèves étrangers dans le système éducatif français et [...] former des élèves français à la pratique approfondie d'une langue étrangère, en particulier par l'utilisation de cette langue dans certaines disciplines. » (article D. 421-132 du code de l'éducation)

Cette option SIB (Section Internationale Britannique) est donc proposée en France et dans le réseau AEFÉ aux élèves de collège et de lycée qui sont :

- soit des locuteurs natifs
- soit des élèves qui maîtrisent très bien cette langue.

L'objectif n'est donc pas l'apprentissage de la langue anglaise, mais sa pratique dans sa culture.

L'objectif ne vise pas spécifiquement une préparation aux certifications complémentaires.

- Les élèves en suivant cette option, sont préparés aux examens français:

du Diplôme national du brevet (DNB), à la fin du Collège, avec une mention

(DNB à Option Internationale)

et au Baccalauréat, à la fin du Lycée.

(OIB : Option Internationale du Baccalauréat)

! Attention : il ne s'agit pas du baccalauréat international (IB), qui est un diplôme privé

**2. Une option exigeante et stimulante...**

- Les capacités linguistiques de l'élève doivent être suffisantes pour pouvoir suivre une option lourde...

Enseignements spécifiques	Horaire hebdomadaire	
1. Langue et Littérature étrangères dans la langue de la section	Horaires supérieurs aux horaires normaux d'enseignement de la langue vivante 1	5 heures au Collège (+ 2h de théâtre en 6e) 6 ou 7 heures au Lycée
2. DNL : histoire-géographie	4 h (2 h en Anglais, 2 h en Français)	Dans <b>toutes</b> les séries (L, ES, S)

Des horaires différents : au lycée, certains cours de la section internationale britannique (langue et littérature ou HG) sont organisés en dehors des créneaux de prise en charge des transports.

Examen	Contenu de l'examen	
Diplôme national du brevet (DNB) à Option Internationale en 2016	Tronc commun (Français, Mathématiques, Histoire-Géographie et EMC, Histoire des Arts)	
	+	
		Oral de 20 mn Langue et Littérature Anglaise
		Oral de 15 mn Histoire Géographie en Anglais
Examen	Contenu de l'examen	
Option Internationale du Baccalauréat (OIB)	Tronc commun de la série	
	+	
	<b>Langue et Littérature Anglaises pour les trois séries :</b>	
	- Une épreuve écrite dans la langue de la section d'une durée de 4 heures avec 3 compositions	
	- une interrogation orale de 30 minutes	
	<b>Histoire Géographie en Anglais :</b>	
	- une épreuve écrite d'une durée de 4 heures	
	- une épreuve orale de 15 mn	

### 3. Une option valorisante... mais qui n'est pas un passage obligé pour réussir ses études au LFHED.

- « Les élèves des sections internationales suivent certains enseignements en langue étrangère, appelés "enseignements spécifiques", pour lesquels ils sont regroupés en dehors de leurs classes habituelles ».
- Les élèves qui suivront l'option ne seront pas regroupés dans une seule classe.
- Les élèves qui ne suivent pas cette option dès la 6e, peuvent demander à la suivre à partir de la 5e ou de la 4e, 3e, 2nde et Première en fonction des places disponibles. Ils doivent réussir les tests d'admission.
- Pour pouvoir s'inscrire au Baccalauréat, il faut avoir suivi l'option en Première et Terminale. Un élève peut arrêter l'option à la fin de l'année scolaire ou à la demande de l'équipe pédagogique.
- Un élève qui ne suit pas l'option a autant de chances de réussir ! Les programmes sont identiques pour les autres matières.

- Au baccalauréat, les deux matières de l'option représentent 30 % à 40 % de la note finale.
- Un bon élève qui a des difficultés dans ces deux matières pourrait échouer ou ne pas avoir la mention espérée.
- Un élève qui a un bon niveau dans l'option pourrait obtenir le Baccalauréat avec mention.

#### **4. Présentation des deux matières de l'option SIB pour la classe de 6e**

- Pour les deux matières de l'option SIB, les programmes et les contenus des examens sont élaborés conjointement par
- Ministère de l'Education Nationale
- Cambridge International Examinations.

#### **Langue et Littérature étrangères**

Langue et Littérature (5h)

#### **Objectif: offrir l'expérience d'une approche pédagogique propre à la Grande-Bretagne**

- Le British National Curriculum est le programme national de référence. (6eme – 4eme Key Stage 3)
- Découverte et analyse d'œuvres littéraires du patrimoine anglophone étudiées dans leur contexte historique et culturel.
- Exploration de la littérature multiculturelle de la Grande-Bretagne à travers des textes littéraires et non littéraires (poésie, théâtre ou romans)

#### **LIRE**

Les élèves étudient les techniques narratives des œuvres au programme relevant de différents genres littéraires (romans, poésies, autobiographies, théâtre, articles de presse, etc.).

Il s'agit de permettre aux élèves d'accéder à des niveaux de lecture subtils et comprendre aussi l'implicite.

Compréhension fine qui tend à développer une sensibilité aux textes documentaires et aux œuvres littéraires.

#### **ECRIRE**

Les élèves produisent différents types d'écrit de genres variés, (textes narratifs, descriptifs, explicatifs, journal intime, poèmes, lettres, résumés, etc.).

Maîtrise et développement de la langue grâce à la rédaction de textes d'invention, d'argumentation ou d'analyse dans la forme appropriée.

Mise en valeur de la créativité et de l'imaginaire.

#### **ECOUTER / PARLER**

Les élèves doivent avoir une excellente capacité d'écoute des camarades et des professeurs.

Ils s'initient au débat et à la discussion autour de problématiques.

Ils sont mis en activité (apprentissage par la pratique individuelle, dialogue en classe, interaction en groupe, etc.). L'étude des œuvres dramatiques passant notamment par une mise en scène.

Voir la suite en pdf

- [British international section](#) [3]
- [Présentation de l'option SIB](#) [4]
- [Frequently asked questions \(version française\)](#) [5]
- [Frequently asked questions \(english version\)](#) [6]
- [Exemple de test d'entrée en SIB 2021](#) [7]
- [Exemple de test d'entrée en SIB 2022](#) [8]
- [screening\\_test\\_6e\\_2023.pdf](#) [9]

---

**Source URL:** <https://lfh.edu.gr/section-internationale-britannique-sib>

#### Liens

- [1] <https://lfh.edu.gr/print/102> [2] <https://lfh.edu.gr/printpdf/102> [3]
- [https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/british\\_international\\_section.pdf](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/british_international_section.pdf) [4] [https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/presentation\\_de\\_loption\\_section\\_internationale\\_britannique\\_6e-terminale\\_5.pdf](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/presentation_de_loption_section_internationale_britannique_6e-terminale_5.pdf) [5]
- [https://lfh.edu.gr/sites/default/files/faq\\_sib\\_fevrier\\_7\\_mars\\_2016.pdf](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/faq_sib_fevrier_7_mars_2016.pdf) [6]
- [https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/frequently\\_asked\\_questions\\_0.pdf](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/frequently_asked_questions_0.pdf) [7]
- [https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/test\\_sib\\_2021.pdf](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/test_sib_2021.pdf) [8]
- [https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/test\\_sib\\_2022.pdf](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/test_sib_2022.pdf) [9]
- [https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/screening\\_test\\_6e\\_2023.pdf](https://lfh.edu.gr/sites/default/files/docs/screening_test_6e_2023.pdf)