

## Test de placement - Κατατακτήριο τεστ για την εξέταση της γαλλικής γλώσσας

- Τι είναι ένα κατατακτήριο τεστ στην ξένη γλώσσα ;

Το κατατακτήριο τεστ είναι ένα εργαλείο αξιολόγησης το οποίο επιτρέπει να προσδιορίσουμε το γλωσσικό προφίλ ενός μαθητή προκειμένου να δημιουργήσουμε λειτουργικές και ομογενείς ομάδες μαθητών.

- Τι είναι το κατατακτήριο τεστ γαλλικών της Ελληνογαλλικής Σχολής ;

Όπως και τα διπλώματα DELF / DALF και TCF, το κατατακτήριο τεστ είναι βασισμένο στα επίπεδα που έχουν προσδιοριστεί από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες - ΚΕΠ (Cadre européen commun de référence pour les langues - CECRL). Για τις ανάγκες της Α' Γυμνασίου έχουμε περιοριστεί μέχρι και το επίπεδο B1. Μπορούμε λοιπόν να προσδιορίσουμε το γλωσσικό προφίλ του μαθητή και τα ενδιάμεσα επίπεδα (les inter-niveaux), εφόσον υπάρχουν ερωτήσεις αυξανόμενης δυσκολίας.

	<b>A1-</b>	<b>A2-</b>	<b>B1-</b>
<b>Μαθητές χωρίς κανένα επίπεδο γλωσσομάθειας</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>
	<b>A1+</b>	<b>A2+</b>	<b>B1+</b>

Οι μακρο-ικανότητες (Activités de communication langagières) που αξιολογούνται με την εξέταση αυτή είναι η κατανόηση προφορικού λόγου (Compréhension orale), η κατανόηση γραπτού λόγου (Compréhension écrite), οι δομές της γλώσσας (Maîtrise des structures de la langue) καθώς και η παραγωγή προφορικού λόγου (Production orale).

- Ποια είναι η οργάνωση του κατακτηρίου τεστ ;

Η όλη εξέταση έχει μέγιστη διάρκεια μία ώρα

<b>Épreuve - Εξέταση</b>	<b>Διάρκεια</b>	<b>Déroulement- Διεξαγωγή εξέτασης</b>
--------------------------	-----------------	--

Κατανόηση προφορικού λόγου	10 λεπτά	Collectif / ομαδικός
Δομές της γλώσσας	10 λεπτά	
Κατανόηση γραπτού λόγου	30 λεπτά	
Παραγωγή προφορικού λόγου	10 λεπτά	Individuel / ατομικός
<b>Συνολικός χρόνος εξέτασης</b>	<b>1h00</b>	

- Πώς γίνεται η διεξαγωγή της εξέτασης ;

Οι μαθητές παίρνουν ένα βιβλιάριο ερωτήσεων και ένα απαντητικό φύλλο αντίγραφο του οποίου βλέπετε παρακάτω. Οι απαντήσεις πρέπει να σημειωθούν πάνω στο απαντητικό φύλλο.

Η εξέταση αρχίζει με την κατανόηση προφορικού λόγου και στη συνέχεια ο υποψήφιος απαντά σε ερωτήσεις που αφορούν στις δομές της γλώσσας και την κατανόηση γραπτών κειμένων. Η διάρκεια μιας ώρας εξέτασης αφορά τους υποψηφίους που έχουν γνώσεις επιπέδου B1, οι υπόλοιποι φτάνουν μέχρι τις ερωτήσεις που ανταποκρίνονται στο επίπεδο γνώσης τους της γλώσσας κι άρα ολοκληρώνουν την εξέταση πιο νωρίς και αρχίζουν την εξέταση προφορικού λόγου.

- Ποιος είναι ο στόχος του κατακτηρίου τεστ ;

Το τεστ αυτό έχει ως στόχο να ανακαλύψουμε ποιο είναι το επίπεδο γλώσσας του μαθητή. Δεν πρόκειται για ένα τεστ στο τέλος του οποίου ο μαθητής / υποψήφιος θα πάρει κάποιο βαθμό. Γι' αυτό το λόγο οι μαθητές θα πρέπει να απαντούν στις ερωτήσεις γνωρίζοντας πως κάποια στιγμή η δυσκολία των ερωτήσεων θα αυξηθεί και δεν θα μπορούν να απαντήσουν.

# Feuille de réponses

Nom : .....

Prénom : .....

Compréhension orale	Maîtrise des structures de la langue	Compréhension écrite	Total
<b>A B C D</b> <hr/> 1 □ □ □ □ <hr/> 2 □ □ □ □ <hr/> 3 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 19 □ □ □ □ <hr/> 20 □ □ □ □ <hr/> 21 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 37 □ □ □ □ <hr/> 38 □ □ □ □ <hr/> 39 □ □ □ □	<b>A1.1</b>  ... / 9
<b>A B C D</b> <hr/> 4 □ □ □ □ <hr/> 5 □ □ □ □ <hr/> 6 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 22 □ □ □ □ <hr/> 23 □ □ □ □ <hr/> 24 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 40 □ □ □ □ <hr/> 41 □ □ □ □ <hr/> 42 □ □ □ □	<b>A1.2</b>  ... / 9
<b>A B C D</b> <hr/> 7 □ □ □ □ <hr/> 8 □ □ □ □ <hr/> 9 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 25 □ □ □ □ <hr/> 26 □ □ □ □ <hr/> 27 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 43 □ □ □ □ <hr/> 44 □ □ □ □ <hr/> 45 □ □ □ □	<b>A2.1</b>  ... / 9
<b>A B C D</b> <hr/> 10 □ □ □ □ <hr/> 11 □ □ □ □ <hr/> 12 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 28 □ □ □ □ <hr/> 29 □ □ □ □ <hr/> 30 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 46 □ □ □ □ <hr/> 47 □ □ □ □ <hr/> 48 □ □ □ □	<b>A2.2</b>  ... / 9
<b>A B C D</b> <hr/> 13 □ □ □ □ <hr/> 14 □ □ □ □ <hr/> 15 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 31 □ □ □ □ <hr/> 32 □ □ □ □ <hr/> 33 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 49 □ □ □ □ <hr/> 50 □ □ □ □ <hr/> 51 □ □ □ □	<b>B1.1</b>  ... / 9
<b>A B C D</b> <hr/> 16 □ □ □ □ <hr/> 17 □ □ □ □ <hr/> 18 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 34 □ □ □ □ <hr/> 35 □ □ □ □ <hr/> 36 □ □ □ □	<b>A B C D</b> <hr/> 52 □ □ □ □ <hr/> 53 □ □ □ □ <hr/> 54 □ □ □ □	<b>B1.2</b>  ... / 9

- Πού μπορούμε να βρούμε αντίστοιχα κατατακτήρια τεστ ;

Παραδείγματα κατακτηρίων τεστ σε ηλεκτρονική μορφή μπορείτε να βρείτε στους παρακάτω συνδέσμους :

Κατατακτήριο τεστ A1

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-a1/1>

Κατατακτήριο τεστ A2

<http://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-a2/1>

Κατατακτήριο τεστ B1

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/test-de-placement-b1/1>

Κατατακτήριο τεστ για όλα τα επίπεδα

<http://www.azurlingua.com/test/>